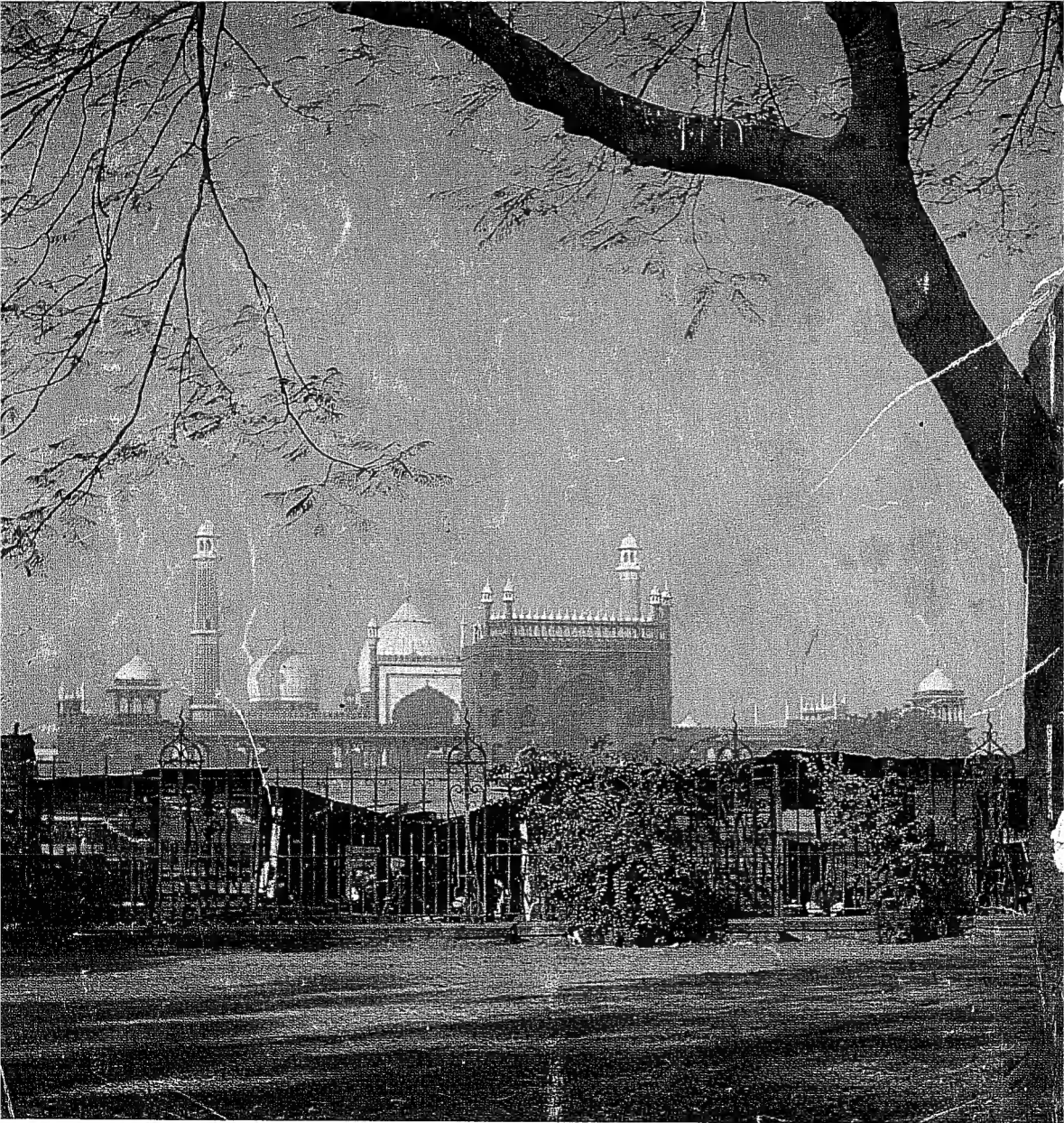


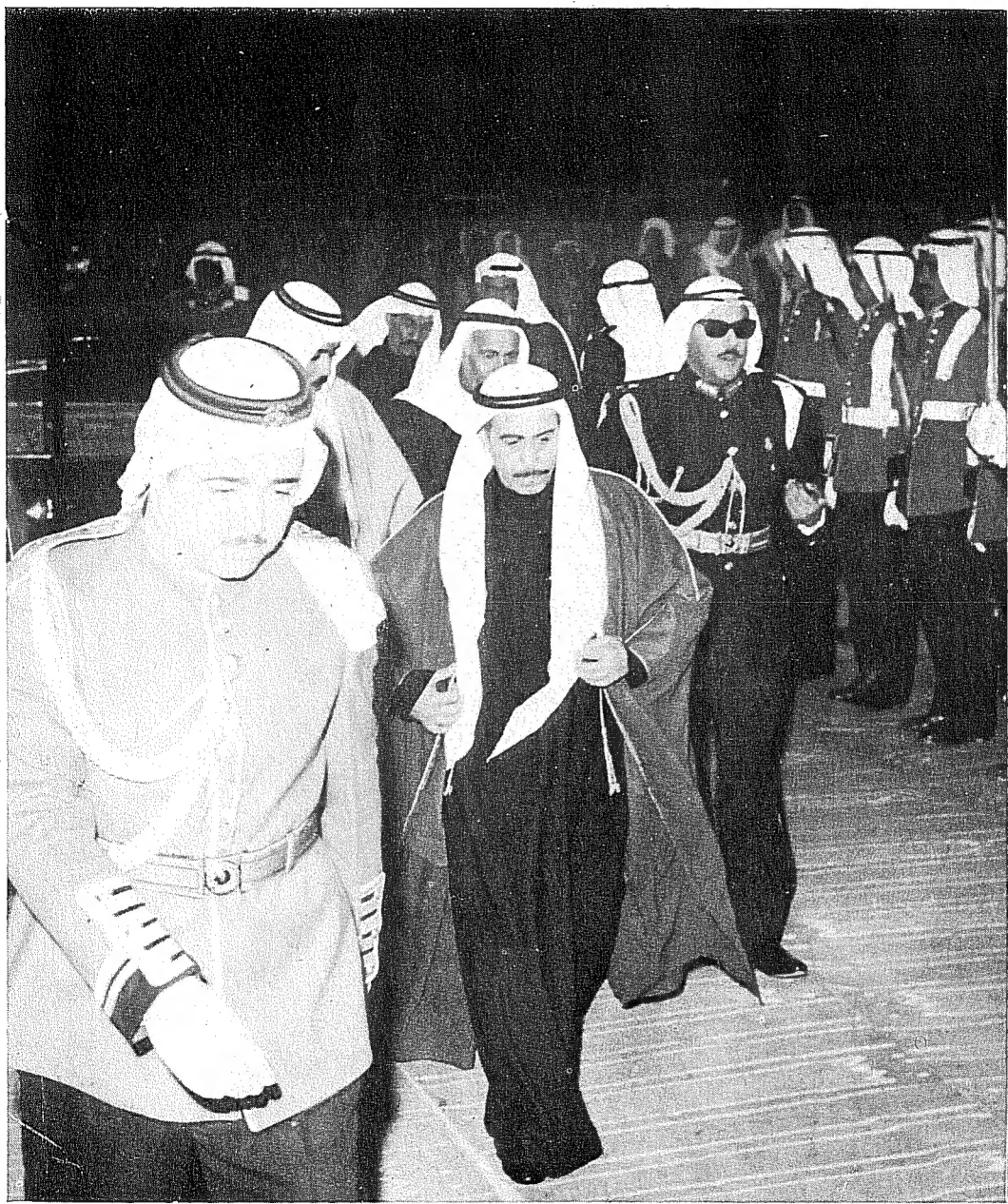
رسالة الحج
هديتك
مع هذا العدد

الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

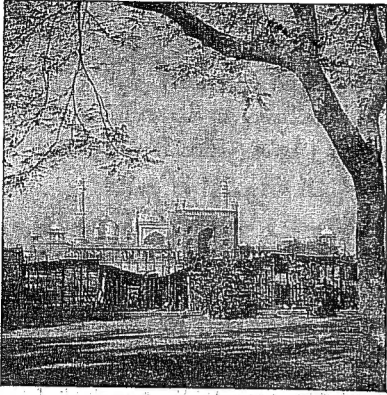
السنة الثانية - العدد الثالث والعشرون - غرة ذي القعدة ١٣٨٦ هـ - فبراير ١٩٦٧ م





سمو امير البلاد المعظم في طريقه الى مسجد السوق الكبير لصلاة عيد الفطر المبارك

صورة الفلاف



المسجد انجام بدلهي شيدده الامبراطور شاه جيهان ١٥٦٠ - ويعد هذا المسجد من أفخم المساجد وأرحبها في الهند ويتجلى في بنائه جمال الفن وروعته .

الثلث

٥٠ فلسا	الكويت
١ ريال	السعودية
٧٥ فلسا	العراق
٥٠ فلسا	الأردن
١٠ قروش	ليبيا
١ روبية	الخليج العربي
٧٥ فلسا	اليمن وعدن
٥٠ قرشا	لبنان وسوريا
٢٠ مليما	مصر والسودان

الاشتراك السنوي للهيئات فقط

في الكويت ١ دينار
في الخارج ٢ ديناران
(أو ما يعادلها بالاسترليني)
أما الأفراد فيشتركون راسا
مع متمعن التوزيع كل في قطره

الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

العدد الثالث والعشرون - السنة الثانية

غرة ذي القعدة سنة ١٣٨٦ هـ
١٠ من فبراير (كانون الثاني) ١٩٦٧

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
بالكويت في غرة كل شهر عربي

المجلة حرة ، والوزارة غير مسئولة عما
ينشر فيها من آراء

هدفها : المزيد من الوعي ، وإيقاظ
الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية
والسياسية

للمشرف العام

عبد الرحمن المحجّم

رئيس التحرير

عبد المنعم المنير

مدير التحرير

علي عبد المنعم

سكرتير التحرير

رضوان البسيلي

عنوان المراسلات : { مجلة الوعي الإسلامي - وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت ص . ب ١٣ - هاتف ٢٢٠٨٨

تيار الحضارة الغربية الذي جرفنا في طريقه حمل الينا فيما حمل تقاليد وأوضاعا غريبة على مجتمعنا أو سموها سممت أفكارنا ، ولو ثبت حياتنا ، وشغلنا بمحاولات التخلص منها وعلاجها ...

فالحرية المشوهة التي أخذت المرأة الشرقية عندنا أو المسامة بالذات تنادى بها ، وتشكل حياتها وتصرفاتها على قلبها ، والتقليد الاعمى للانطلاق الاثيم لكل من المرأة والرجل في الغرب ، كل هذا أورثنا مخلفات ، أو حوصل في جسمنا الاجتماعي بشورا وقروحا لم نكن نعرفها على هذا الوضع من قبل .. كنت منذ أيام أتحدث مع زائر عن بعض هذه المخلفات أو هذه الشور .. عن ظاهرة تزايد اللقطاء عندنا في البيئات المسلمة ، وازدحام الاماكن المخصصة لهم وضيقها بهم .. وعن المحاولات التي يجب أن تبذل لتربية هؤلاء وتنشئتهم ، ثم حمايتهم من العقد الاجتماعية ، التي يمكن أن تنشأ معهم ، ولم أجد نفسي منطلقا مع الزائر في رسم العلاج المناسب لحال هؤلاء . بل توقفت . وقلت : سبحان الله نستسلم تماما للأمر الواقع . ونترك ((الميكروب)) يتفشى فينا .. ثم نبحت عن الدواء للمريض !! اليس من البدائنه المقررة لدى الجميع ((أن الوقاية خير من العلاج))

نترك القوانين بل نضعها لتحمي الحرية الاثمة الفاحرة .. ونتهاون نحن تحت ضغط ما يسمى بالمدينة في اتخاذ أساليب الحماية والوقاية .. حتى نجد أنفسنا في مأزق نحاول الخروج منه !!

نترك الطوفان يحرف ويعر يد ، ثم نبحت عن الضحايا الابرياء !!

لا .. ليس هذا هو المنطق ..

ان المنطق يحتم علينا أولا أن نهتم بأصل المشكلة ، بمنبع الداء .. فنحاول اجتثاثه ، أو تضيق مجراه على الأقل ..

أما أن نترك أنفسنا للتيارات تتلاعب بنا ، وتغذفنا يمينا وشمالا فهذا غير معقول ولا مقبول ..

ان علينا أن نبحت عن السبب في تزايد هؤلاء الابرياء في أوساطنا الاسلامية .. ونقضى على كل سبب نعرفه ونتخلص منه ..

ولنتجه أولا وقبل سن القوانين المناسبة الى التوعية والتربية .. التربية الاسلامية التي تحصن المسلم والمسلمة من الداخل .. وتحميها من الانطلاق وراء تقليد البيئات الغربية في أي أمر يخالف تعاليمنا ومبادئنا ..

نريد أن تقوم حملة توعية نفسية تقنع المسلم بأن التقدم والتمدن ليسا في هذا الانطلاق الاثم الذي يخالف تعاليم الاسلام ..

نريد أن نربي المسلم على ألا يكون جهاز استقبال يلتقط كل شيء حتى ولو كان فيه دماره ..

نريد من كل جهاز اعلام أن يشدد الحملة على هذا الضعف النفسي الذي أصاب المسلم والمسلمة فجعلهما يتخليان عن أهم مبادئ الاسلام في سبيل أن يقال : متمدن متحضر . متقدم . عصري ..

نريد أن نوقظ في نفس المسلم روح الاعتزاز باسلامه وتقاليده الحقبة النابعة منه ،

حتى يرفض في اصرار وشدة كل ما يمس هذه التقاليد ، كما يرفض أى شىء يمس مآلتيه ..

حينئذ يمكن أن نطمئن الى أن المسلم والمسلمة في أى مكان سيحميان نفسيهما من الانحرافات والتقليد الاعمى .. وفي هذه الحالة يمكن أن نقول اننا وضعنا أسسا متينة للحد من كثرة وجود هؤلاء الابرياء الذين جاءوا ثمرة الحرية المشوهة التى مهدت للانحراف الأليم ..

وليس معنى هذا أننا سنتخلص نهائيا من وجودهم ، فالائم لا بد أن يثبت وجوده دائما ..

وهنا تحابها مشكلة تربيته وتهيئة مستقبل كريم لهم .. بعض الناس الذين لا يعنون إلا بالناحية النفسية لهؤلاء . يتجهون لعلاج مشكلتهم على هذا الاساس النفسى ، ولا يرون بأسا في أن يتبنى بعض القادرين ولا سيما الزوجان اللذان حرما نعمة الاولاد واحدا منهم ، ويتخذوا منه ابنا لهما يأخذ كل حقوق البنوة الحقيقية !!

والذين يرون هذا الرأى لا يهتمون بنصوص القرآن الذى حرم التبنى في صراحة وشدة حين قال : « ما جعل الله لرجل من قلوبين في جوفه وما جعل أزواجكم اللائي تظاهرون منهن أمهاتكم وما جعل أدعياءكم أبناءكم ذلكم قولكم بأفواهكم والله يقول الحق وهو يهدى السبيل » ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله فان لم تعلموا آباءهم فاخوانكم في الدين ومواليكم وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ولكن ما تعمدت قلوبكم » .

فاذا كنا نسلم بأن الله لم يجعل للرجل قلبين في جوفه ، ولم يجعل الزوجة التى تظاهر منها أما لنا ، فمن البديهي أن نسلم كذلك بحكم الله في أن الأدعياء (المتبنئين) ليسوا بأبناء لنا ، ولا يمكن أن يأخذوا حكم الإبناء .

انظر الى كل جملة جاءت في قول الله سبحانه ، بعد ذلك مباشرة : « ذلكم قولكم بأفواهكم .. الآية » ، تحس صراحة وشدة ووضوحا في نهى الله سبحانه عن التبنى بالمعنى الذى كان معروفا قبل الاسلام ، وبالمعنى الذى يدعو اليه بعض الناس الآن بحجة العطف منهم على هؤلاء الأبرياء ..

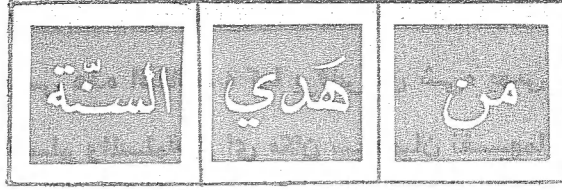
نعم . انهم أبرياء .. ويستحقون العطف .. ولكن أن نتجاوز في عطفنا ، وفيما نتخذه من سبيل لتحقيق هذا العطف ما حدده القرآن ورسمه لنا ، فهذا ما لا يسلم به مسلم يخشى الله ، ولا دولة تتخذ من الاسلام ديناً لها .

ان قلوبنا مشحونة بالعطف عليهم ، وبالتقدير لمواقفهم حين يشبون ويعرفون الحياة ، ويختلطون بالناس . ونعرف أنه قد يكون في هؤلاء كما في كل الأطفال العاديين نبقاء وعلماء يخدمون أمتهم ..

ولكن ينفى علينا ونحن نفكر في تهيئة مستقبل كريم لهم ، وفي صيانتهم من العقْد في حياتهم أن نفكر كذلك في تهيئة مستقبل كريم لنا عند الله يوم أن نلقاه ، ونصون أنفسنا من غضبه .

« يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم » « يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والامر يومئذ لله »
والله يقول الحق وهو يهdy السبيل «

رئيس التحرير



الافتاء برسول الله ﷺ

لفضيلة الشيخ علي عبد المنعم عبد الحميد
المستشار الثقافي لوزارة الاوقاف
والشؤون الاسلامية

قال عمرو بن العاص : بينما النبي صلى الله عليه وسلم يصلي في حجر الكعبة اذ أقبل عقبة بن أبي معيط ، فوضع ثوبه في عنقه ، فخنقه خنقا شديدا ، فأقبل أبو بكر رضى الله عنه ، فأخذ بمنكبه ، ودفعه عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وقال : أتقتلون رجلا أن يقول ربي الله .
رواه البخارى

ومعرفة العقبات التي بدت في أفقه ولانت أمام عزمه القوى وثباته العبقري ، ثم ظهور النور الهادي ، وانبلاج الصبح القاضى على الظلام ، وتوطيد اركان السمو والعزة في أصحابه والارض التي عاشوا عليها والامة التي حكموها بتعاليم الاسلام - كل أولئك يمنحنا نحن العائشين في هذا الجو الصاخب اللجب بالمنكرات المضطرب بالفساد الخلقي والاجتماعي، أقول : يعطينا القوة والصبر والكفاح والاستهانة بما نلاقى حتى نصل الى ما يرضى رب العالمين ورسوله ، ونعيد تخطيط مجتمعاتنا على أساس من التبصر الاسلامي مترسمين خطى سيد الخلق صلى الله عليه وسلم ومستمدين العون ممن أعاناه ووفقه ربنا ورب رب العرش العظيم .

١ - الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يمل ، ولا ينتهى المتحدث فيه الى نهاية يقف عندها ويقطع الكلام ، لان حياته عليه الصلاة والسلام هي رسالته ، ورسالته في كل أوضاعها رسم دقيق لمشاكل البشر ، وحل أدق لكل مشكلة ، وعرض شامل لمراحل الحياة ، ومنار واضح لمعالم الرحلة في كل أحوالها وملابساتها ، وبناء قوى متماسك لمجموعة الكمالات الروحية والمادية التي تقيم صرح الوجود الانساني سامقا شامخا لا تنال منه زوابع العصور المختلفة ، ولا تؤرجحه أعاصيرها ، واسعاف سريع حاسم لكل حائر في ظلام الحياة أو عان في مدارجها - لهذا كان استحضار تاريخه ودراسة جهاده

أن يفتنوا ، وعمدوا - في بعض محاولاتهم
العنوانية - الى ما تعمد اليه الدول
المعاصرة من مقاطعة الاعداء ليحصرهم ،
ويحصوا عليهم أنفاسهم ، ويمنعوا عنهم
القوت حتى يضطروهم الى التسليم دون
قيد أو شرط .

يقول المؤرخ محمد بن اسحاق : (فلما
رأت قريش أن أصحاب رسول الله صلى
الله عليه وسلم قد نزلوا بلدا أصابوا به
أمننا وقرارا ، وأن النجاشي قد منع من
لجأ اليه منهم ، وأن عمر قد أسلم بعد
اسلام حمزة بن عبد المطلب وبدأ الاسلام
يفشو في القبائل ، اجتمعوا - أي الكفار -
واهتمروا فيما بينهم أن يكتبوا كتابا
يتعاهدون فيه على بنى هاشم وبنى
المطلب على ألا ينكحوا اليهم ولا ينكحوهم ،
ولا يبيعوهم ولا يبتاعوا منهم ، فلما
اجتمعوا لذلك كتبوا في صحيفة ، ثم
علفوا الصحيفة في جوف الكعبة توكيدا
على أنفسهم) وكان كاتب الصحيفة
منصور بن عكرمة ، دعا عليه رسول الله
صلى الله عليه وسلم فشلت أصابعه .
وانحاز بنو هاشم وبنو المطلب الى أبى
طالب فدخلوا معه في شعبة واجتمعوا
اليه ، وخرج من بنى هاشم أبو لهب الى
قريش فظاهرهم وكان أبو لهب يقول :
يعذني محمد أشياء لا أراها يزعم أنها
كائنة بعد الموت فماذا وضع في يدي
ثم ينفخ يديه ويقول : تبا لكما ما أرى
فيكما شيئا مما يقول محمد . فانزل الله
فيه سورة كاملة خاصة به وبزوجته
الكافرة :

((بسم الله الرحمن الرحيم . تمت
يدا أبى لهب وتب . ما أغنى عنه ماله
وما كسب . سيصلى نارا ذات لهب
وامرأته حمالة الحطب . في جيدها حبل
من مسد)) (١) . وأبو لهب في موقفه
هذا يضربه الله مثلا للملحدين في آيات

٢ - يمضى عليه أفضل الصلاة وأزكى
السلام في طريقه الذي رسمه له قيوم
السموات والأرض ناشرا دين الله ، بآثا
دعوته ، مثبتا دعائمها ، غير عابئ بأبذاء
المشركين ، ولا ملق بالا لأرجاف المرجفين ،
يناديه الروح الامين بأصدق الحديث :
« فاصدع بما تؤمر واعرض عن المشركين .
انا كفيئك المستهزئين » فهو صلى الله
عليه وسلم يعلم علم اليقين أنه لا بد من
مستهزئين به ، سيقفون له بالمرصاد ،
ويبدلون قصارى جهدهم لتحويله عن
طريقه ، ولكن من هم أولئك المعارضون ؟
أليسوا عبدة أوثان لا تنفع ولا تضر ، وهو
الداعى الى التوحيد . الى عبادة من
بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار
عليه سبحانه وتعالى عما يشركون ، وقد
أخبره بأن فريقا من قومه لن يؤمنوا
مهما أيقنوا بأنه صادق ، لانهم يصمون
آذانهم عن الحق ، ويتعامون عن نوره
الأبلىج ، ومع هذا يجب ألا يئأس ، والا
يتردد ، وانما عليه أن يستمسك بالذى
أوحى اليه ، ويصمد مهما لاقى من عنت
ومشقة ، وليؤمن بأن عقاب الله واقع
بالمخالفين المعاندين ، يقول الله تبارك
وتعالى : « أفأنت تسمع الصم أو تهدى
العمى ومن كان في ضلال مبين . فاما
نذهبن بك فانا منهم منتقمون . أو
نرينك الذى وعدناهم فانا عليهم
مفتدرون . فاستمسك بالذى أوحى
اليك انك على صراط مستقيم . وانه
لذكر لك ولقومك وسوف تسألون » .

٣ - ونهرع الى التاريخ لنستمع اليه
وهو يقص علينا آباء الرسول العظيم ،
وكيف واجه عناد الشرك بقوة الايمان ،
وجهاة الكفر بسماحة الاسلام ، وعتو
المال والولد ، بعون الله شديد المحال .

افتن الكافرون ما شئت لهم عقولهم

(١) روى البخارى أنها نزلت غداة قال أبو لهب للرسول الكريم حين جمعهم وبلغهم : تبا لك ألهذا
جمعنا ، وروى أنه ظل سائر يومه ينفخ يديه ويقول : تبا لك يا كذا .. الخ ...



فيشمتون بهم . ولكن الله تبارك وتعالى
مخزى الكافرين وحاشرهم الى جهنم
جميعا .

هـ - يستمر رسول الله عليه افضل
الصلاة وأزكى السلام هاديا ومبشرا
ونذيرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا
منيرا ، دأبا على التبليغ ليلا ونهارا سرا
وجهارا ، صادعا بأمر الله لا يخشى في
الحق لومة لائم ، ولنورد بعض النماذج
لا كان يفعله الكفار معه ليصدوه عن
سبيل الله بعد أن أخفقوا في المقاطعة التي
تحدث عنها التاريخ طويلا

أ - يتمثل الانموذج الاول في أم
جميل حمالة الحطب حين سمعت ما
أنزل فيها وفي زوجها من القرآن الكريم،
فقد جاءت الى الرسول وهو جالس عند
الكعبة ، ومعه أبو بكر الصديق ، وفي يدها
حجر كبير ، فلما وقفت عليهما أخذ الله
بصرها فلم تر الرسول الكريم وانما
رأت أبا بكر وحده فقالت : يا أبا بكر
أين صاحبك ؟ لقد بلغني أنه يهجوني ،
والله لو رأيته لضربت بهذا الحجر فاه ،
ثم انصرفت ، فقال أبو بكر : يا رسول
الله أما تراها رأيتك ؟ فقال : ما رأيتي ،
لقد أخذ الله ببصرها عني *

ب - والانموذج الثاني يتضح في
الاخنس بن شريق (١) الذي كان اذا رأى
رسول الله همزه (٢) ، واذا غاب عن
ناظره لمزه (٣) فأنزل الله فيه : « ويل
لكل همزة لمزة » السورة .

الله في كل زمان ومكان الذين لا يؤمنون
الا بما يحسون ، ولا يلقون بالا الا للمادة
البحثة لان الله تعالى طمس على بصائرهم
فلا تدرك ، وختم على قلوبهم ، فلا
تسعى ، حالت المادة الكثيفة بينهم وبين
معرفة مدبر الكون فأنى لهم أن يستجيبوا
لداعى الحق .

٤ - مضت الأيام بطيئة متشاقة ،
وتعاقب جديداها ، وتقضت الصحيفة ،
وعادت أمور المقاطعين وأعمالهم الى
تباب ، وأمر الدعوة ظاهر لا يستطيع
أحد أن يوقف تياره الجارف . ولا بأس
أن نورد طريقة حدث أثناء المقاطعة فقد
لقى أبو جهل حكيم بن حزام بن خويلد
ومعه غلام يحمل قمحا يريد عمته خديجة
بنت خويلد ، وهى عند رسول الله
صلى الله عليه وسلم ومعه في الشعب
فتعلق به وقال : أتذهب بالطعام الى بنى
هاشم ؟ واللوات والعزى لا تبرح أنت
وطعامك حتى أفضحك بمكة ، فجاءه أبو
البختري بن هاشم بن الحارث فقال :
مالك وله ؟ فقال : يحمل الطعام الى بنى
هاشم . فقال أبو البختري : طعام كان
لعمته عنده بعثت اليه فيه افتمنعه أن
يأتيها بطعامها ؟ خل سبيل الرجل ، فأبى
أبو جهل حتى نال أحدهما من الآخر ،
فأخذ أبو البختري لحى بعير ، وضربه به
فشجه ، ووطئه وطئا شديدا ، وحمزة
ابن عبد المطلب قريب منهما يسمع ويرى
ذلك ، وهم يكرهون أن يبلغ ذلك رسول
الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه

(١) قيل في الاخنس بن شريق وقيل غيره وقال مجاهد في عامة في كل من هذا فله

(٢) قال مجاهد وعطاء : الهمزة : الذى يطن في وجه الرجل ، واللمزة : الذى يفتابه من خلفه اذا
غاب عنه والاصل في الهمز : الكسر ، وفي اللمز أنه الطعن بالرمح ، ثم شاع استعمالها في المعنى
السابق قال شاعرهم :

وان تنيب كنت الهامز للهمزة

اذا لقيتك عن شحط تكاشرنى

ج - والمثل الثالث العاص بن وائل السهمي الذي لقي خباب بن الارت من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له : أليس يزعم محمد أن في الجنة ما يريد أهلها من مال وخدم وثياب ؟ فقال : بلى ، قال : يا خباب لن تكون أنت وصاحبك أثر عند الله مني لأنني في الدنيا أعظم حظا منكما فنزل فيه قول الله تعالى : « افرأيت الذي كفر بآياتنا وقال لاوتين مالا وولدا . اطلع الغيب أم اتخذ عند الرحمن عهدا . كلا سنكتب ما يقول ونمد له من العذاب مدا . ونرثه ما يقول ويأتينا فردا » .

د - والرابع : أبو جهل بن هشام الذي قال لرسول الله يوما : لتتركن سب آلهتنا أو لنسبن الهك الذي تعبد فنزل قول الله سبحانه : « ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم » فكف الرسول صلى الله عليه وسلم عن سب آلهتهم .

هـ - ومنهم النضر بن الحارث بن علقمة الذي كان كلما جلس مجلسا في أهل مكة يقول ان محمدا يحكي أساطير الاولين ، وما هو بأحسن حديثا مني . فنزل قول الله الكريم : « وقالوا أساطير الاولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلا . قل أنزله الذي يعلم السر في السموات والارض انه كان غفورا رحيمًا » ، وقال تعالى فيهم أيضا « ويل لكل أفاك أثيم . يسمع آيات الله تتلى عليه ثم يصر مستكبرا كأن لم يسمعها كان في أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم » .

و - والمثل السادس هذه الحادثة التي يرويها عمرو بن العاص من بلوغ الحقد والغضب بعقبة بن أبي معيط مبلفا أفقده عقله وصوابه ، فامتدت يده

الاثيمة الى عنق البشير النذير يريد خنقه ، ولولا أن الله ساق اليه الصديق في هذه اللحظة الحاسمة لتغير وجه الدنيا ولقد صدق الله حيث يقول : « والله يعصمك من الناس »

هذا : ولو ذهبت أستقصى ما حدث به التاريخ من تفنن المعاندين في عدائهم لرسول الله وسلوكمهم كل السبل لمحاولة صده عن الحق لمضى الزمان ولما نأت الا على القليل من فعالهم ، وتلك أمثلة مما صادفه وصمد هو له ليقنتدى به خلفاؤه من الاثمة المهديين ، والدعاة المجاهدين من العلماء المتفقهين في دين الله ، فلا تتحقق وراثة الانبياء في العلماء الا بجهادهم في سبيل الدعوة ونشرها وتبليغها والصبر عليها فالانبياء لم يورثوا مالا ولا ضياعا وانما ورثوا جهادا وتبليغا ودعوة الى الله بالتي هي أحسن حتى تلين القلوب وتستجيب ، ولا يصح سلوك طرق العنف والشدة حتى لا يتولد العناد والمجابهة في المدعويين والله يقول لموسى وأخيه عليهما السلام : « فقولوا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى » ، ويقول : (ادفع بالتي هي أحسن) . . الآية ويقول : « ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا . . » والاسلام في حاجة دائما الى تكاتف أبنائه ليحملوا رايته ، وعامل واحد يطبق ما يقول على ما يفعل خير وأجدي على الامة من آلاف يقولون مالا يفعلون فالقدوة العملية هي التي تنتج وتثمر ، وللمسلمين في رسول الله أسوة حسنة ، والله لا يضع أجر من أحسن عملا ، نسأله جلت قدرته أن يوفق المسلمين قاطبة لفهم كتابه وسنة نبيه والعمل بهما انه سبحانه نعم المولى ونعم النصير .

الرسول ﷺ

وسنته الشريفة

للدكتور عبد الحليم محمود
رئيس قسم العقيدة بكلية أصول الدين
جامعة الأزهر

عيسى ان يبشر بدعوته خارج فلسطين ،
ويجاهد من أجلها .

أما رسول الله صلى الله عليه وسلم
فانه ارسل الى الناس جميعا .

ارسل الى الناس جميعا من حيث
المكان ، وارسل اليهم جميعا من حيث
الزمان ، فهو الرسول الدائم ،
زمانا ومكانا . « قل يا أيها الناس انى
رسول الله اليكم جميعا » . ولقد امتزج
رسول الله صلى الله عليه وسلم برسالته
الخالدة ، فكان هو هي تقول السيدة
عائشة رضى الله عنها : « لقد كان خلقه
القرآن » .

وهذه الكلمة من السيدة عائشة
رضوان الله عليها ، تحتاج الى تحديد
وبيان ، ذلك ان الاخلاق القرآنية تحدد
الخلق الكريم فى حده الأدنى ، ثم لا تقتصر

يقول الله تعالى لرسوله الكريم :

« وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا
ونذيرا » .

وما كانت هذه الرسالة العامة ، لاحد
من الرسل من قبله : فموسى عليه السلام
ارسل لبني اسرائيل خاصة . فاقترنت
دعوته عليهم لدرجة انه حينما ذهب هو
وهارون ، عليهما السلام الى فرعون قال
له « انا رسولا ربك فارسل معنا بنى
اسرائيل » .

فموسى ذهب الى فرعون ليرسل معه
بنى اسرائيل . ولم يكافح سيدنا موسى
الشعوب ، أو الامم فى سبيل دعوته .

وعيسى عليه السلام انما ارسل الى
« خراف بنى اسرائيل الضالة » على
حد تعبيرهم القديم . ولم يحاول سيدنا

ويقول الله تعالى له معبرا عن هذه الحقيقة أروع تعبير :

« وانك لتهدى الى صراط مستقيم صراط الله » ويقول الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم « قل اننى هدانى ربي الى صراط مستقيم ديننا قيما . . . » .

بل ان طريق الدعوة نفسه كان صلوات الله وسلامه عليه يسير فيه معصوما ، ودعوته وطريق دعوته يسير فيهما على هدى وعلى نور من ربه . ولذلك فان « من يقطع الرسول فقد أطاع الله » .

ويعمم الله سبحانه الحكم تعميما ، ويطلقه اطلاقا فيقول سبحانه : « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » . ويقول الله تعالى « وان تطيعوه تهتدوا » .

واتباع الرسول صلى الله عليه وسلم سبب في محبة الله تعالى ، لمن يتبعه « قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله . . . » .

ان حب العبد لله لا يفيد ما لم يتخذ العبد الوسيلة الناجعة لذلك ، وهذه الوسيلة هي اتباع رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ولقد قال الله سبحانه وتعالى في حديث قدسى رواه الامام البخارى : « من عادى لى وليا فقد آذنته بالحرب . وما تقرب الي عبدي بشيء أحب الي مما افترضته عليه . وما يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى احبه فاذا احبته كنت سمعه الذى يسمع به .

على ذلك وانما ترسم القمم من مكارم الاخلاق ، وتوجه الى السنم منها ، وتقود الى المشارف العليا من درجات المقربين .

والقرآن يحدد الدرجة التي وصل اليها الرسول من الخلق القرآنى ، فيقول سبحانه لرسوله صلى الله عليه وسلم : « وانك لعلى خلق عظيم » .

وهذه الآية القرآنية تحدد درجة الاخلاق القرآنية التي وصل اليها الرسول صلى الله عليه وسلم ، انه ذروتها وسنامها . ولقد قال صلوات الله وسلامه عليه :

« انما بعثت لاتمم مكارم الاخلاق » .

انه صلى الله عليه وسلم ، بعث ليتمم المكارم الاخلاقية ، ليتممها بذاته بسلوكه وليتممها بقوله ، برسالته انه لم يبعث لبشر بالاخلاق وحسب ، وانما ليتمم مكارمها ، ومكارم الاخلاق لا يجدها - من حيث التبشير بها - مكان ، ولا يجدها زمان بل ولا يجدها عالم من عوالم الله فى الارض أو السماء ، ومن اجل ذلك كانت رسالته صلوات الله عليه وسلامه رحمة للعالمين كما يقول الله تعالى : « وما ارسلناك الا رحمة للعالمين » .

ورسول الله صلى الله عليه وسلم ، لانه يمثل الاخلاق القرآنية فى ذروتها وسنامها جعل الله سبحانه وتعالى ، له مكانة خاصة بين المسلمين فهو صلوات الله وسلامه عليه - لانه تمثل القرآن وحقيقته ، - اصبح بذلك يمثل الحق بقوله ، ويمثل الحق بعمله ، فلا ينطق عن الهوى ولا يعمل بالهوى .

**الرسول
وسته الشريفة**

الانسان الذى فضله الله على العالمين ،
يجب أن نعرف له مكانته وننزهه في الشرف
الذى أنزله الله فيه .

ان هذا السراج المنير والرءوف الرحيم:
ينبغي الا يدعى كما يدعى زيد وعمر
« بمعنى لا تنادوه باسمه فتقولوا : يا
محمد ، ولا بكنيته فتقولوا : يا أبا القاسم ،
بل نادوا وخاطبوه بالتعظيم والتكريم ،
بأن تقولوا : يا رسول الله » يا نبي الله ،
يا امام المرسلين ، يا رسول رب العالمين ،
يا خاتم النبيين ، وغير ذلك . . . واستفيد
من هذه الآية - كما يقول الشيخ الصاوى
في حاشيته على تفسير الجلالين ، انه
لا يجوز نداء النبي بغير ما يفيد التعظيم ،
لا في حياته ، ولا بعد وفاته .

فبهذا يعلم أن من استخف بجنابه
صلى الله عليه وسلم ، فهو كافر ملعون
في الدنيا والآخرة ويقول الله سبحانه في
أوائل سورة الحجرات :

« يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا بين
يدى الله ورسوله » .

أى لا تتقدموا بأمر من الامور ، قولا
كان أو فعلا ، الا اذا أذن الله ورسوله .
وكل امر قولا كان أو فعلا اتاه الانسان
بدون اذن الله ورسوله ، فانه لا يقع
على السنن المستقيم يقول الضحاك :

« هو عام في القتال وشرائع الدين ،
أى لا تقطعوا أمرا دون الله ورسوله » .
« واتقوا الله » ان الله سميع عليم » .

« يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا
اصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا
له بالقول كجهر بعضهم لبعض » - فانكم

وبصر» الذى يبصر به . ويده التي
يبطش بها . ورجله التي يمشي بها .
وان سألتني لأعطينه . ولئن استعاذ بي
لأعيذه » .

وهذه النوافل التي ذكرت في الحديث
القدسي الشريف والتي اذ اكثر الانسان
منها بعد اداء الفرائض احبه الله : انما
هي سلوك رسول الله صلى الله عليه
وسلم ، انها طريق رسمه - صلوات الله
عليه وسلامه - بقوله وبعمله ، انها سنته
- صلوات الله وسلامه عليه - التي
سناها ، لينال الانسان بها محبة الله
سبحانه .

ولقد أحب الله سبحانه رسوله وكان
هذا الرسول صلى الله عليه وسلم
بعبوديته لله سبحانه حبيب الله ، وبلغ
الرسول صلوات الله عليه وسلامه
بعبوديته التامة درجة أول المسلمين ،
وكان حبيب الله ونبيه ورسوله ميزه
الله سبحانه وتعالى على بقية البشر
بكونه خيرهم ، وهذا التمييز لا يخرج
- صلوات الله وسلامه عليه - عن
البشرية فهو بشر ، وهو خير البشر ، ومن
أجل أنه خير البشر ، يقول الله تعالى
مخاطبا المؤمنين : -

« ولا تجعلوا دعاء الرسول بينكم ،
كدعاء بعضكم بعضا » .

ان الانسان الذى خصه الله بالوحى ،
واجتباة لرسالته ، واصطفاه ليكون -
باسمه سبحانه - بشيرا ونذيرا ان هذا

إذا فعلتم ذلك يخشى عليكم - « ان تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون » .

« ان الذين يفضون اصواتهم عند رسول الله اولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجر عظيم » .

« أما هؤلاء الذين اساءوا الادب ، فاخذوا ينادونك من وراء الحجرات مناداة الاعراب الاجلاف ، في غلظة وفي جفاء فانهم ناقصو العقول » .

« ان الذين ينادونك من وراء الحجرات اكثرهم لا يعقلون . ولو أنهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان خيرا لهم والله غفور رحيم » .

على ان مجرد الرغبة في الحديث الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يحتاج تنفيذها الى تقديم صدقة ، يقول الله تعالى في سورة المجادلة : « يا أيها الذين آمنوا اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة ذلك خير لكم واطهر فان لم تجدوا فان الله غفور رحيم » .

وتدل الآية الكريمة على أن ترك تقديم الصدقة فيه شيء ، لان من لم يجد الصدقة فان موقف الله سبحانه منه - لعدم قدرته - المغفرة والرحمة ، ولا تكون المغفرة والرحمة الا على ائتم اتاه الانسان ، وكان عدم توفر الاستطاعة سببا في مغفرة الله سبحانه .

« اشفقتم ان تقدموا بين يدي نجواكم صدقات » .

وإذا حملكم خوف الفقر على الا تفعلوا وإذا قادكم الضعف الانساني على الا

تنفذوا ذلك « ثم ندمتم واستغفرتهم » فتداركوه حتى يتوب الله عليكم « واثبتوا حسن نيتكم ، وصفاء سريرتكم ، بأن تقيموا الصلاة على الوجه الاكمل وتؤتوا الزكاة طيبة بها نفوسكم ، وتطيعوا الله ورسوله في الصغير والكبير ، وما من ريب في ان الله ، سبحانه خبير بكل ما تعملون » يقول الله تعالى : « اشفقتم ان تقدموا بين يدي نجواكم صدقات فاذا لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الله ورسوله والله خبير بما تعملون » .

وبعد ، فيقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أنا سيد ولد آدم ولا فخر » .

ويقول الله تعالى : « يا أيها النبي انا ارسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا . وبشر المؤمنين بأن لهم من الله فضلا كبيرا » .
تلك هي مكانة الرسول - صلى الله عليه وسلم - عند الله فهل هي كذلك عند البشر ؟ .

قبول العذر

مما قيل في قبول العذر .

1 - ما أذن من اعتذر ولا اساء من استغفر .

ب - الا صاغر يهنون والا كابر يعفون .

ج - الكريم اوسع ما يكون مغفرة ، واذا ضاقت بالمسيء العذرة .



للاستاذ احمد قطيع

بين القانون والشرعية

١ - السلطة القضائية

في مفهومها الحديث -

حسب نظرية فصل السلطات ، تعد السلطة القضائية احدى السلطات الثلاث ، ولهذا فهي مستقلة عن السلطتين الاخرين : التشريعية ، والتنفيذية . ولكن مع هذا لا يمكن أن تعد السلطة القضائية من الاجهزة السياسية للدولة . لان العمل القضائي ما هو الا عمل من النوع التنفيذي فقط . واذا كانت السلطة القضائية مستقلة عن غيرها من السلطات ، فبمقدورنا أن نرى أن الضمانات العملية لهذا الاستقلال نوعان : الاول : يتعلق بكيفية انتقاء ممثلي السلطة القضائية ليكونوا مستقلين في عملهم القضائي ، ولئلا يكون للسلطة التنفيذية أى تأثير على عملهم هذا . والثاني : يتعلق ببيان الحدود الفاصلة بين ميدان العمل القضائي من جهة ، وبين الاعمال التشريعية والتنفيذية من جهة أخرى .

١ - انتقاء القضاة :

هناك أسلوبان لتأمين استقلال القضاة ،

الاول انتخابهم من قبل الشعب ، والثاني أسلوب الحصانة القضائية .

أ - أسلوب الانتخاب :

يتم هذا الاسلوب باجراء الانتخاب من قبل الشعب ، ولعل هذا الاسلوب يؤمن السلطة القضائية من التنفيذية ، كما هي الحال في كثير من دويلات الولايات المتحدة الامريكية التي تزال تمارس هذا الاسلوب حتى اليوم ، ويشترط لهذا الاسلوب كفاءة المرشحين ، وتقتضي هذه الكفاءة من المرشح لعضوية المحاكم العليا مثلا أن يكون قد بلغ سن الثلاثين ، حاملا شهادة علمية ، ممارسا المحاماة أو القضاء مدة معينة من الزمن ، ولكن أكثرية الدول لا تميل للأخذ بهذا الاسلوب للمحدودين التاليين :

١ - عدم الكفاءة : وذلك لأن الانتخاب الشعبي لا يؤدي حتما الى نجاح أكثر المرشحين كفاءة وأشدهم نزاهة .

٢ - استرضاء الناخبين : يجب أن يجرى العمل القضائي في جو مفعم بالحياد التام ، ولا يستطيع المرشح ذلك لأنه ربما أثرت به موجهة نفسية ،

أو نكرة حزبية ، فيميل إلى انصاره ويشدد على مناوئيه وبهذا يفوت العدل ويضر بالحق .

ب - أسلوب الحصانة القضائية :

ان مبدأ الحصانة القضائية ينص على أن القضاة مستقلون ، ولا يعزلون إلا في الأحوال التي عينها القانون ، ولهذا فالحصانة تعني صيانة القضاة من العزل ومن النقل ، وبهذا الأسلوب يتم تعيين القضاة :

- ١ - بمرسوم جمهوري من السلطة التنفيذية - شريطة أن تتوفر في المرشح الشروط القانونية .
- ٢ - القاضي المعين مصون من النقل والتدابير والعزل ، إلا لما منع يمنعه من الاستمرار في العمل كخطيئة كبرى ، أو عجز عن العمل .
- ٣ - يتم ترفيع القاضي بموجب شروط قانونية .

والحصانة تشمل سائر القضاة الذين مضى على تعيينهم ثلاث سنوات فأكثر ما عدا قضاة النيابة لأنهم يمثلون وزارة العدل لدى القضاة فلهذه الوزارة حق نقلهم ، وقد ترفع هذه الحصانة لقتضيات سياسية وفترات محدودة من غير خضوع للشروط القانونية (١)

٢ - حدود السلطة القضائية :

لقد حددت القوانين نوع العمل القضائي ، والسلطة القضائية تمارس هذا العمل وفق القواعد الآتية :

- ١ - ليس للمجلس النيابي أن يصدر حكما في قضية معينة ، لأن هذا من شأن القضاء وحده .
- ٢ - ليس للمجلس النيابي أن يلغى بقانون حكما صادرا عن السلطة القضائية ، وليس له أيضا أن ينتقد حكما قضائيا مهما كان شأنه ، أو أن يحاول توجيه القضاء في قضية ما لناحية معينة ، والعفو العام ليس خروجاً على هذه المبادئ لأنه يرمي إلى مصلحة عامة .
- ٣ - ليس للسلطة التنفيذية أن تحاول توجيه القضاء أو انتقاده ، كما أنه ليس للقضاء أن يتجاوز حدود اختصاصه بقيامه بأعمال تشريعية أو تنفيذية ، ويترتب على ذلك :
- أن المحاكم تنفذ القانون ولا تشتهه .

- ليس لهذه المحاكم أن تفرض على نفسها أو ما دونها تفسيراً عاماً معيناً للقانون .

- ليس للمحاكم أن تقضي بدستورية القوانين ، لأن ذلك من اختصاص السلطة التشريعية .

- ليس لها أن تتدخل في أي نوع من الأعمال الإدارية الخارجة عنها :

٢ - القضاء في الإسلام :

قال ابن خلدون « القضاء منصب الفصل بين الناس في الخصومات ، حسماً للتداعي ، وقطعاً للتنازع إلا أنه يكون بالأحكام الشرعية المتلقاة من الكتاب والسنة » وقال ابن فرعون في (تبصرة الأحكام) حقيقة القضاء الإخبار عن حكم شرعي على سبيل الإلزام ، ومعنى قولهم قضى القاضي أي ألزم الحق أهله ، والدليل على ذلك قوله تعالى « فلما قضينا عليه الموت » أي ألزمناه وحثمناه عليه ، والحكم بمعنى المنع ومنه حكمت السفينة إذا أخذت على يده ومنعته من التصرف ، ومنه سمي حاكماً لمنعه الظالم من ظلمه ، ومعنى قولهم حكم الحاكم أي وضع الحق في أهله ، ومنع من ليس له بأهل . ومن هذين التعريفين يمكن التعرف على حقيقة القضاء في الإسلام بأنه منصب الفصل في الخصومات ، والإلزام بالأحكام الشرعية في الأمور التي تعينت لصاحب هذا المنصب في العهد أو في العرف .

١ - ولاية القاضي العامة :

ان ولاية القاضي تختلف من عصر إلى عصر ، ويمكن أن نذكر بأن ولاية القاضي في أواسط العهد العباسي كانت كما يلي :

- ١ - النظر في الدعاوى الحقوقية .
- ٢ - النظر في الدعاوى الجزائية التي يقدمها الأفراد في الحدود المعنودة من حقوق الأديمين ، كدعاوى القذف والجرح ، والفصل فيها بحكم يتضمن ثبوت الجرم على المعتدى .
- ٣ - النظر في الحقوق التي تعد من حقوق الله ، ولو لم تقدم بذلك دعوى من رجل ما يتخذ لنفسه صفة المدعي .
- ٤ - تنفيذ الأحكام واستيفاء الحدود .

(١) يلاحظ أن هذه الأمور قد تختلف من دولة إلى دولة .

٥ - الحجر على السفهاء ■ وتنصيب الأولياء والأوصياء والقوام ■

٦ - النظر في الأوقاف ■

٧ - النظر في الوصايا ■

٨ - تزويج الأيامي إذا جاءهن من يخطبهن من أكفأهن وعصلهن أولياؤهن ■

٩ - تصحح الشهود ■ والتعويل على النزهاء منهم ، وإطراح من لا يوثق بهم ■

هذه هي الأمور التي تعد من ولاية القاضي ■ فان ولي قاض ولم يحدد له اختصاصه ف يرجع في ذلك الى العرف والعادة ، ولكن قد يخصص القضاء في أمور معينة بذاتها فليس للقاضي حينئذ أن يتجاوز حدود اختصاصه ، كما أن من الممكن أن يخصص القضاء بزمان محدود ■ فليس للقاضي أن يقضى بعد انتهاء هذا الزمن ■

٢ - شروط القضاء :

يشترط للقضاء شروط عدة ■ ومتى توفرت في فرد كان متمتعا بأهلية القضاء ، وهذه الشروط هي :

١ - الذكورة : فليس للمرأة أن تكون قاضية ، مع خلاف بعض الفقهاء في ذلك ■

٢ - البلوغ : إذ الصبي ليس له ولاية على نفسه فكيف به على غيره ■

٣ - العقل : إذ ليس للمجنون تولي القضاء ، والقاضي العاقل هو الذي يتوصل بذكائه وعقله الى ايضاح ما أشكل وفصل ما أعضل ■

٤ - الحرية : ليس للعبد الرقيق أن يكون قاضيا ■ ولا للمبعض ، ولا المدبر ■

٥ - الاسلام : للذمي القضاء على أهل دينه ■ وغير المسلمين جميعا ليس لهم القضاء على المسلمين وسيوضح ذلك في قواعد القضاء ■

٦ - سلامة السمع والبصر والنطق ■ لأن من لوازم القضاة أن يسأل القاضي ، ويرى الخصوم ويستمع الى اقوالهم ■

٧ - العدالة : وذلك بأن يكون القاضي ظاهرا الاسلام ■ وألا تعلم عنه جرحة ، ومن لا تجوز شهادته لا تجوز ولايته ■ ويذهب الشافعي رضي الله عنه الى عدم جواز قضاء الفاسق ■

٨ - العلم : يذهب جمهور الفقهاء الى أن العلم صفة لازمة للقاضي بل لا بد منها ، وقد اختلف بعض الفقهاء في هذه الصفة إذ جوز بعضهم أن يكون القاضي اميا اذا كان صحيح الفهم ، ولا يوجد في البلد أصلح منه ■

٣ - طلب القضاء :

قلنا ان تعيين القضاة في الأسلوب الحقوقي يتم اما بالانتخاب من قبل الشعب ، ويكون المرشح الناجح هو القاضي ■ او بالتعيين ■ ولكن يتراءى لنا أن ذلك لا يستقيم في نظام الاسلام ، وذلك لأن أكثر الفقهاء قالوا بأن طلب القضاء ■ يجوز ■ وذلك لما يرويه أبو موسى الأشعري انه قال ■ دخلت على رسول الله أنا ورجلان من بني عمي ، فقال أحد الرجلين لرسول الله أمرنا على بعض ما ولاك الله ■ وقال الآخر مثل ذلك ، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : أنا والله لا نولى العمل احدا يسأله ■ « ولقد كان الناس يتورعون عن أن يتولوا القضاء ويتهبون من ذلك للأحاديث الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم كقوله « من استقصى فقد ذبح من غير سكين » وقوله « قاض في الجنة » وقاضيان في النار » ولهذا رفض أبو حنيفة قضاء الكوفة حين كلفه به الأمر ابسن هبيرة في آخر زمن الأمويين ■ وفضل أن يضرب كل يوم عشرة سياط مدة عشرة ايام على أن يقبل القضاء الذي حذر منه رسول الله ■ ولكن الكثيرين من المؤلفين يذهبون الى أن التخويف من القضاء والتحذير منه انما هو للقضاة الظلمة الجائرين ■ وقد قسم ابن فرعون القضاء من حيث طلبه وتولييه خمسة أقسام ■

١ - واجب : وهو حين لا يوجد في البلاد احد غيره يصلح للقضاء ■

٢ - مباح : وهو حين يكون فقيرا وله عيال ■

٣ - مستحب : وهو أن يكون عالما خاضعا مقمورا ، وليس له عمل ، والامام يعرفه فيقلده القضاء اظهارا له وحملنا للناس على الإفادة من علمه ■

٤ - مكروه : اذا كان مشهورا ، ويريد القضاء للعلو ■

٥ - حرام : وهو أن يطلب القضاء وهو جاهل او فاسق ■

ولعل هذا التقسيم الذى ذهب اليه ابن
فرعون هو الذى تؤيده الأدلة ويدعمه العقل (١) .

٤ - مجلس القاضى وآدابه :

كان الخصوم يقصدون القاضى فى داره . وربما
جلس فى السوق أو المسجد للقضاء بينهم . ولكن
الشافعية كرهوا أن يكون المسجد محلا للقضاء ،
ولهذا تحول القضاء الى رحاب المساجد أو
المدارس أو الى دور خصصت للقضاء . وقد كان
القضاء يحددون اياما وساعات للقضاء . أما
الاعيان الرسمية والجمع وعند تكاثر الامطار
والوحوال فما كان القضاء يجلسون فى تلك الايام
للقضاء . وهناك آداب للقضاء يهتم بها الفقهاء
كثيرا حرصا على سلامته وسمعته فيذكر صاحب
« معين الحكام » بعض ما يلزم القاضى نفسه .
أن يعالج نفسه على آداب الشرع . وحفظ المروءة ،
وعلو الهمة ، وأن يتولى الشين فى الدين والمروءة
لأنه يقتدى به ، ولا يجعل من الولاية الباهية
بالرئاسة . وأن يكون جميل الهيئة والابهة من
غير تكبر ولا اعجاب ، اذ كلاهما شين فى الدين
وعيب فى المؤمنين . ولا يقبل الهدية من الاجنبى
قال ربيعة « اياك والهدية فانها ذريعة الرشوة »
والا يتعاطى البيع والشراء فى مجلس القضاء ،
وأن يجيب الدعوة كدعوة الختان والعرس ، وأن
يجتنب بطانة السوء .

وهكذا يتبين لنا من هذا النص الذى أورده
باختصار بأن على القاضى أن يراعى الآداب
المثلى حرصا على منصب القضاء الذى هو من
الخطورة بمنزلة كبيرة ، ولعل كتاب عمر بن الخطاب
رضي الله عنه الى ابي موسى الأشعرى عامله
بالكوفة يعد المرجع الاول للكثيرين من المؤلفين
الذين يضعون بين يدى مبحث القضاء آداب
القاضى . لأنه عدة القاضى ونبراس الحاكم اذ
يرسم السبيل التى يجب أن تتبع فى عالم القضاء ،
وهذا نص الكتاب :

١ - الكتاب والسنة أصلا القضاء .

أما بعد فإن القضاء فريضة محكمة ، وسنة
متبعة . فافهم اذا أدلى اليك فانه لا ينفع تكلم
بحق لا نفاذ فيه .

٢ - المساواة بين الناس .

أس بين الناس فى مجلسك وفى وجهك وقضائك
حتى لا يطمع شريف فى حيفك . ولا ييأس ضعيف
من عدلك .

٣ - البينة واليمين .

البينة على المدعى ، واليمين على من أنكر .

٤ - شروط الصلح .

الصلح جائز بين المسلمين . الا صلحا أحصل
حراما أو حرم حلالا .

٥ - تأجيل الجلسة .

ومن ادعى حقا غائبا أو بينة فاضرب له امدا
ينتهى اليه فان بينه وأعطيته بحقه . وان أعجزه
ذلك استحلت عليه القضية ، فان ذلك ابلغ فى
العذر وأجلى للعامة .

٦ - الرجوع عن الاجتهاد المخطئ .

ولا يمنعنك قضاء قضيت فيه اليوم فراجعت
فيه رأيك ، فهديت فيه لرشدك أن تراجع فيه
الحق ، فان الحق قديم ولا يبطله شيء ، ومراجعة
الحق خير من التماضى فى الباطل .

٧ - شروط الشهود

والمسلمون عدول بعضهم على بعض . الا مجربا
عليه شهادة زور أو مجلودا فى حد ، أو ظنينا فى
ولاء أو قرابة .

٨ - شروط تدخل القاضى وحكمه .

فان الله تعالى تولى من العباد السرائر ، وستر
عليهم الحدود الا بالبينات والايمان .

٩ - القياس والرأى عند سكوت القرآن والسنة .

ثم الفهم الفهم فيما ادلى اليك مما ورد عليك مما
ليس فى قرآن ولا سنة ، ثم قايىس الامور عند ذلك
واعرف الامثال ثم اعمد فيما ترى الى احبها الى
الله واشبهها بالحق .

١٠ - واجبات القاضى أثناء القضاء .

واياك والفضب والقلق والفجر والتأذى
بالناس والتكر عند الخصومة ، فان القضاء فى
موطن الحق مما يوجب الله به الاجر ويحسن
به الذكر . فمن خلصت نيته فى الحق ولو على
نفسه كفاه الله ما بينه وبين الناس . ومن
تزين بما ليس فى نفسه شأنه الله ، فان الله
تعالى لا يقبل من العباد الا ما كان خالصا . فما
ظنك بثواب عند الله فى عاجل رزقه وخزائنه
رحمته والسلام عليك ورحمة الله .

(١) فلا يمكن اذن أن يطلق القول بأن طلب تولى القضاء يخالف نظام الاسلام ،

■ قواعد القضاء في الاسلام :

خلاف مع المالكية في ذلك ■ ومع الشافعية في الحال الثانية لانهم يرون أن الآية الكريمة « فان جاؤوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم » منسوخة بالإيسة « وأن احكم بينهم » هذا ■ ومن المتفق عليه بين الفقهاء أنه اذا كان احد الخصمين في الدعوى مسلما وجب على القاضي أن يحكم فيها ■ كما أن من المتفق عليه أيضا أنه اذا لم يترافع الخصمان كلاهما الى القاضي المسلم ■ ولاية له عليهما ، بل لا يجوز له أن يتدخل في امورهما أو يحكم بينهما .

الثالثة ■ حيثما حكم القاضي فانما يحكم بحكم الاسلام ■ وذلك للآيات الكثيرة التي تصافرت والتي توجب الحكم بالاسلام ، منها قوله تعالى « افحكم الجاهلية يبقون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون » وقوله « وأن احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك » ولهذا يجب على القاضي أن يجرى حكم الشرع في كل قضية ترفع اليه ، غير ناظر الى ديانة الخصوم ، أو جنسيتهم ، وهذا هو الذي عليه المذاهب الاسلامية من مالكية وشافعية وحنفية ■ الا أن الآخرين اختلفوا مع بقية المذاهب في حكم الانكحة ونفى المهر لغير المسلمين ، وبيع الخمر والخنزير ، وليس ثمة من ضرورة لايراد الآراء في ذلك .

وأخيرا ■ فان التامل فيما اوردناه عن كل من القضائين يرى الفوارق الكبرى من كل وجه سواء من حيث تعيين القضاة أو من حيث القضاة أنفسهم ■ وليس لنا الا أن نقول بإيجاز بان القاضي ليس له أن يطلب القضاء خلافا لما هو عليه الأمر اليوم ■ وأن شروطا في الاسلام يجب أن تتوفر حتى يتمكن القاضي من القضاء ، ولسنا نرى توفر هذه الشروط جميعا اليوم ، اللهم الا الشهادة والسن وبعض الشروط الأخرى التي نصت عليها القوانين ، والقاضي في نظر الاسلام يقضي في الأمور الجزائية والشرعية على السواء ■ بينما نرى اليوم لكل صنف من هذه الأصناف قاضيا مختصا يفصل في الدعاوى التي هي في حدود اختصاصه (١)

لما لم يكن الناس جميعا مسلمين ، بل منهم الذميون والحرييون والمستامنون ، فعلينا أن نبين قواعد القضاء تجاه أصناف الناس جميعا على اختلاف مللهم ونظهم ، ومن الرجوع الى تحقيق الفقهاء نستطيع أن نورد القواعد الثلاث التالية :

الاولى : ■ يجوز بالاجماع أن يتولى غير المسلم القضاء على المسلم ■ وتفيد هذه القاعدة عدم خضوع المسلمين لغير قضائهم ■ ولقد أجمع الفقهاء على هذه القاعدة لان القضاء في نظرهم كالشهادة بل أشد خطرا وأعظم أثرا ومن شروط الشهادة الاسلام ولقوله تعالى « ولن يجعل الله للكافرين على المؤمنين سبيلا » والقضاء في نظرهم أعظم سبيل ■

الثانية : لا يقضى المسلم على غير المسلم الا بالترافع ، والمقصود بالترافع هنا خضوع الخصمين الى القاضي وذلك لقوله تعالى « فان جاؤوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم » ولقول عمر رضى الله عنه « أمرنا بتركهم وما يدينون » ولقد كان الخلاف بين فقهاء المذاهب على أشده في هذه القاعدة :

١ - فالمالكية - يشترطون لجواز الحكم بين غير المسلمين ترفع كلا الخصمين ، ومع ذلك اذا ترافعا لا يتحتم على القاضي الحكم في الدعوى بل له ألا يحكم سواء كان موضوع هذه الدعوى من حقوق الله أو حقوق المباد لقوله تعالى « فان جاؤوك فاحكم بينهم أو أعرض عنهم وان تعرض عنهم فلن يضروك شيئا » .

٢ - والشافعية : يفرقون بين حالين ■ الحال الاولى عندما تكون الدعوى بين ذميين ، أو يكون الذمي طرفا في هذه الدعوى لا يكون للقاضي خيار في الحكم ■ بل يجب عليه أن يحكم في الدعوى مهما تكن ديانة الطرف الثاني ■ والحال الثانية عندما تكون الدعوى بين حربيين أو معاهدين أو مستامين فهي كراى المالكية تماما ■

٣ - والحنفية : يذهبون الى أنه ليس للقاضي أن يمتنع عن الحكم بين غير المسلمين ، فهم على

(١) نستقد أن الاسلام لا يعارض هذا ان كانت فيه مصلحة وقد يكون التخصص في ناحية اجدي وأنفع . واعتقد أن هذه اجراءات وتفصيلات تختلف حسب الظروف ■ وقد كانوا يذهبون الى القاضي في بيته أو يجلسون في السوق أو في المسجد أو بجانبه فهل يمكن أن يجرى هذا الان (الوعى) ■

هل الإنسان خليفة الله في الأرض

للاستاذ محمود مهدي الاستانبولي
دمشق

عن فكرتهم ، كلمة للخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضى الله تعالى عنه ..

قال شيخ الاسلام الامام ابن تيمية رحمه الله - في فتاويه (٤٦١/٣) « وقد ظن بعض القائلين الغالطين كابن عربى ، ان الخليفة هو الخليفة عن الله ، مثل نائب الله ، والله تعالى لا يجوز له خليفة . ولهذا قالوا لابي بكر يا خليفة الله ! فقال (لست بخليفة الله) ولكنى خليفة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم . حسبى ذلك) رواه أحمد في المسند (١١/١٠/١) بل هو سبحانه يكون خليفة لغيره ، قال النبى صلى الله عليه وسلم اللهم أنت الصاحب فى السفر والخليفة فى الأهل ، اللهم اصحبنا فى سفرنا واخلفنا فى أهلنا ..

شاع على السنة وكتابات كثير من الادباء الاسلاميين أن الإنسان خليفة الله فى الأرض ، وحجتهم فى ذلك قوله تعالى (واذا قال ربك للملائكة اني جاعل فى الأرض خليفة ..) الآية ..

وعلى الرغم من الاعتراضات التى وجهت اليهم ، نرى بعضهم يصر على رأيه ، ويروح يستغيث باللغة العربية للدفاع عن هذا الرأى، كأن اللغة - وحدها هى مصدر فهم القرآن ، لا النصوص العامة للشريعة ، ولو كانت كافية لاقتصرنا فى صلاتنا على الدعاء ، ومع ذلك فان اللغة العربية ليست نصيرا لهم فى هذا الفهم ، ولا نريد أن ندخل معهم فى هذه المناسبة ، بمناقشة لغوية قد تطول ..

لقد كان يكفى هؤلاء الكتاب للرجوع

ولا يجوز أن يكون أحد خلفا منه
(أى من الله تعالى) ولا يقوم مقامه ،
أنه لاسمي له ، ولا كفاء فمن جعل له
خليفة فهو مشرك به !! » .

والغريب - الغريب جدا - أن هؤلاء
الكتاب المصرين على رأيهم في أن الانسان
خليفة الله في الارض ، يروحون أيضا
يقحمون - كما أقحموا اللفة - بعض
آى القرآن الكريم لاثبات صحة ما ذهبوا
اليه ، كان أبا بكر - رضى الله تعالى عنه
وكان الامام ابن تيمية - رحمه الله - وقد
رأيناها يرفضان نسبة خلافة الانسان
لله سبحانه - لم يفهما تلك الآيات !!

وقد استشهدوا على هذه الخلافة
بقوله تعالى .

١ - (انا عرضنا الامانة على السموات
والارض والجبال فأبين أن يحملنها
وأشفقن منها وحملها الانسان أنه كان
ظلوما جهولا) .

وهذه الآية حجة عليهم لا لهم بدليلين:

اولا ان الله سبحانه عرض هذه
الامانة على السموات والارض والجبال
فاذا كان الانسان هو خليفة الله فكيف
عرض سبحانه هذه الامانة على غيره ؟!!

ثانيا - كيف يجعل الله الانسان
خليفة في الارض ، ثم يقول عنه انه كان
ظلوما جهولا ؟ ! .

٢ - ومن الآيات التي استدلت بها
هؤلاء الكتاب على هذه الخلافة قوله
تعالى (اذ قال ربك للملائكة اني خالق
بشرا من طين . فاذا سويته ونفخت
فيه من روحي فقعوا له ساجدين فسجد
الملائكة كلهم أجمعون . الا ابليس
استكبر وكان من الكافرين . قال يا ابليس
ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي
استكبرت أم كنت من العالين ؟ ! قال
انا خير منه خلقتني من نار وخلقته من
طين . قال فاخرج منها فانك رجيم) .

وليس في هذه الآية حجة لهم فيما

ذهبوا اليه . والغريب أنهم فهموا من
قوله تعالى (ونفخت فيه من روحي)
أى من روح الله نفسه مما جعلهم
يتأكدون من هذه الخلافة ! مع أن
المقصود من روحه التي خلقها ، والا كان
الانسان جزءا من الله ، وهو سبحانه
(ليس كمثله شيء) (ولم يكن له كفوا
أحد) (وجعلوا له من عباده جزءا أن
الانسان لكفور مبين !) .

واذا كان لا يصح أن نقول أن الانسان
خليفة الله ، فكذلك لا يصح أن نقول انه
أفضل المخلوقات كما زعم هؤلاء القائلون
بالخلافة ، ليدعموا حجتهم . ودليلنا
على ذلك أن رسول الله صلى الله عليه
وسلم نفسه وهو على سمو مكانته لم
يقبل أني سيد المخلوقات ، بل قال
(انني سيد ولد آدم) . ان هناك
الملائكة السفرة ، الكرام البررة الذين
يستنسخون من اللوح المحفوظ . وليس
لدينا نص صريح على أفضلية الانسان
عليهم ولا العكس .

وليت هؤلاء الكتاب حاولوا فهم قوله
تعالى (واذا قال ربك للملائكة اني جاعل
في الارض خليفة قالوا اتجعل فيها من
يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح
بحمدك ونقدس لك قال اني أعلم ما
لا تعلمون) .

ان هؤلاء الملائكة لو فهموا أن آدم
خليفة الله ، لما تجرؤوا ، ولا توهموا أن
خليفة الله سيفسد في الارض ، ويسفك
الدماء ، انما فهموا أن آدم وذريته من
البشر سيخلفون من سبقهم من المخلوقات
الذين أفسدوا في الارض ، قاله ابن
عباس والحسن كما جاء في تفسير الامام
ابن الجوزي .

ومما لا ينبغي اغفاله بهذه المناسبة
أن بعض المفسرين ظنوا أن سؤال الملائكة
لربهم كان على وجه الاعتراض أو
الحسد ، فقال السيوطي في تفسيره على
لسانهم (فنحن أحق بالاستخلاف) .

نعود بعد هذا كله الى الآية التي اتخذها الكتاب المشار اليهم من أعظم حججهم على اثبات دعواهم من خلافة الانسان لله تعالى .

قال الامام ابن كثير - رحمه الله - في تفسيرها (واذا قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة) أى قوما يخلف بعضهم بعضا قرنا بعد قرن وجيلا بعد جيل كما قال تعالى (هو الذى جعلكم خلائف فى الأرض) (ويجعلكم خلفاء الأرض) وقال (ولو نشاء لجعلنا منكم ملائكة فى الأرض يخلفون) وقال (فخلف من بعدهم خلف) .

ونقل القرطبي ما ملخصه عن زيد بن علي وليس المراد ههنا بالخليفة آدم عليه الصلاة والسلام فقط . . وعزاه القرطبي الى ابن عباس وابن مسعود وجميع اهل التأويل .

ومن العجيب ان هؤلاء الكتاب لم يقتصروا على جعل آدم عليه السلام خليفة الله كما يمكن ان يفهم بعضهم من ظاهر الآية . بل ذهبوا الى خلافة البشر كلهم مؤمنهم وكافرهم وصالحهم وفاسقهم ! .

ولا شك ان فكرة خلافة الانسان لله فى الأرض مأخوذة عن نظرية الحلول والاتحاد ونظرية القطب الفوت لفلاة الصوفية . فقد قال ابو الحسن الشاذلى (للقطب خمس عشرة علامة ، عند منها ان يمد يده بالعصمة . والخلافة - وهو ان يكون خليفة الله فى الأرض - والنبابة - وهي ان يكون نائبا عن الحق فى تصريف الأحكام (١)) . الى غير ذلك من صفات الألوهية . تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا ! .

وهذا لا يليق بالملائكة . قال الامام ابن كثير - رحمه الله - وقول الملائكة هذا ليس على وجه الاعتراض على الله ، ولا على وجه الحسد لبني آدم كما يتوهمه بعض المفسرين ، وقد وصفهم الله تعالى بأنهم لا يسبقونه بالقول ، أى لا يسألونه شيئا لم يأذن لهم فيه . وههنا لما أعلمهم بأنه سيخلق فى الأرض خلقا - قال قتادة - وقد تقدم اليهم أنهم يفسدون فيها ، فقالوا (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) الآية . وانما هو سؤال استعلام واستكشاف عن الحكمة فى ذلك يقولون : يا ربنا ما الحكمة فى خلق هؤلاء ، مع ان منهم من يفسد فى الأرض ويسفك الدماء ، فان كان المراد عبادتك ، فنحن نسبح بحمده ، ونقدس لك ، أى نصلى لك ، كما سيأتى ، أى لا يصدر منا شيء من ذلك ، وهلا وقع الاختصار علينا ؟ قال الله تعالى مجيبا لهم عن هذا السؤال : (انى أعلم ما لا تعلمون !) أى انى أعلم من المصلحة الراجحة فى خلق هذا الصنف على المفاسد التي ذكرتموها ما لا تعلمون . . اهـ باختصار عن تفسير ابن كثير .

ومن اعظم الأدلة على بطلان دعوى القائلين بأن الانسان خليفة الله فى الأرض قوله صلى الله عليه وسلم فى حديث له لأحد قواده « واذا حاصرت اهل حصن فأرادوك أن تجعل لهم ذمة الله ، وذمة نبيه ، فلا تجعل لهم ذمة الله ، وذمة نبيه ، ولكن اجعل لهم ذمتك وذمة أصحابك ، فانكم ان تخفروا ذممكم وذمة أصحابكم ، أهون أن تخفروا ذمة الله ، وذمة نبيه . واذا حاصرت اهل حصن فأرادوك أن تنزلهم على حكم الله فلا تنزلهم ، ولكن أنزلهم على حكمك ، فانك لا تدري أتصيب حكم الله أم لا ؟ » رواه مسلم .

(١) معراج الشوف الى حقائق التصوف ص ٤٩ - ٥١ باختصار نقلا من كتاب التصوف بين الحق والخلق للاستاذ محمد فخر الشفقه ص ١٠٠) . .

الحضارة الإسلامية

حضارة انسانية عالمية

على أنحاء العالم حقبة من الدهر ، ولكنها بسبب بعض العيوب التي قد تعتورها بمرور الزمن ، أو قد تكون عيوباً متأصلة فيها - كثيراً ما تفشل أمام الحضارة الجديدة ، إذا كانت هذه الأخيرة أقل عيوباً ، أو أكثر جنوداً أو أصح للبقاء . وهكذا دواليك . حضارة جديدة تراث حضارة قديمة ، وتقضى عليها ، أو تطردها عن مركز الصدارة الى معزل قصي تستجمع فيه قوتها ، وتضمّد جراحها ، أو الى قبر تاريخي تدفن فيه نفسها ، وتضع فوقه الشواهد ليتحدث الناس عن ذكراها ، وذلك حسب ما في الحضارة المغلوبة من عناصر الخلود أو عناصر الفناء ، سنة الله ولن تجد لسنة الله تبديلاً .

وقد ظهر في تاريخ الانسانية كثير من الحضارات التي استطاعت أن تصل الى

لقد شهد العالم في تاريخه الطويل حضارات مختلفة، كان يتلو بعضها بعضاً في تسلسل تحكمه قوانين الطبيعة ، وتضبطه قواعد المنطق وتسيره حكمة الله .

ومن الطبيعي أن تتأثر الحضارة اللاحقة بالحضارات السابقة ، ومن الطبيعي كذلك أن تقضى الحضارة القوية على ما يعاصرها من محاولات ضعيفة لحضارات أخرى ، وذلك بحكم تنازع البقاء من ناحية ، وبحكم البقاء للأصلح من ناحية أخرى ، فتاريخ الحضارات أيضاً يفيض بأنواع من الصراع العنيف تساقط فيه الضحايا ، وتدق فيه الطبول للحضارة الغالبة التي تسعى دائماً الى توسيع دائرة نفوذها ، وتهدف في النهاية الى أن تصبح حضارة عالمية ، وقد تنجح في ذلك وتظل اعلامها مرفرفة

• انتشرت بسرعة ، وصمدت لمعارك الهدم
• على أهلها أن يبشروا بها ، ليعود الأمن
والسلام للبشرية في ظلها

للدكتور كامل البوهي

مراقب الشؤون الدينية
بالإذاعة - القاهرة

اعدائه من مستعمرين ويهود ، وغفلة
أهله عن جوهر حضارتهم ، وسر تقدمهم
وسيادتهم ، « ذلك بأن الله لم يك مغيرا
نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما
بأنفسهم » .

وكل دارس لهذه الحضارات العالمة
يدهشه أن الحضارة الإسلامية ليست
كغيرها من الحضارات المختلفة التي
شهدها العالم منذ وجوده .

فلا توجد حضارة من تلك الحضارات
انتشرت في سرعة الضوء مثل الحضارة
الإسلامية .

ولا تجد حضارة من تلك الحضارات
مهما اصطفت من وسائل نجحت في أن
تصبح عالمية بالمعنى الصحيح ، بحيث

المستوى العالمي ، كالحضارة المصرية
القديمة ، وهي حضارة أثبتت البحوث
الحديثة أنها حضارة عربية ، كما أثبتت
أن الفراعنة من أصل عربي جاءت به
أحدى الهجرات المتتالية من شبه
الجزيرة العربية (١) وكالحضارة الإغريقية
والرومانية ، ثم الحضارة الإسلامية التي
أشرقت على العالم بنورها من أرض
العرب ، وما لبثت أضواؤها أن انتشرت
في أنحاء العالم القديم كله .

وأخيرا هذه الحضارة الأوروبية
الحديثة التي استخدمت كل وسيلة
لتسيطر على العالم بماديتها المسعورة ،
ونجحت في ذلك إلى حد بعيد ، بسبب
انزواء الحضارة الإنسانية التي سبقتها
حضارة الإسلام الذي غلب على أمره
أمام طغيان الحضارة المادية ، ومؤامرات

(١) مجلة الوعي الإسلامي - العدد الأول ص ٤٤ وما بعدها ، الدكتور معروف الدواليبي .

الحضارة الإسلامية



تستقر في نفوس الشعوب المختلفة والقوميات العديدة التي استقبلت أضواءها، وتحل محل حضارتهم وتصبح هي كل شيء بالنسبة لهم يضحون في سبيلها ويفقدونها بأرواحهم كالحضارة الإسلامية .

فالحضارة المصرية القديمة مثلا كانت حضارة عالمية بمعنى انها كانت اقوى الحضارات في عصرها ، وانها اثرت في الحضارات التي جاءت بعدها لا بمعنى انها انتشرت في العالم القديم كله ، وأن الشعوب الاخرى قد اعتنقتها واستبدلتها بحضارتها وجندت نفسها للدفاع عنها .

وكذلك الشأن في الحضارة الاغريقية والرومانية وغيرهما ، ولكن الحضارة الاسلامية حضارة عالمية ، بمعنى أن كثيرا من شعوب العالم غير العربية قد اعتنقتها، ونبتت في سبيلها كل ما يتعارض معها ، واصبحت جزءا من حياتها اليومية وكيانها المادي والروحي .

ولا توجد حضارة من تلك الحضارات حوت من عناصر الخلود ما عصمها من الفناء أمام التيار الجارف للحضارة الجديدة مثلما حوت الحضارة الاسلامية، فقد احتل المستعمرون الاوربيون العالم الاسلامي كله تقريبا ، ولم يكن هدفهم من هذا الاستعمار نهب الثروات المادية ، واستنزاف الموارد الاقتصادية في تلك البلاد فحسب ، وانما كان القضاء على الحضارة الاسلامية واحلال الحضارة الاوربية مكانها من أهم أهدافهم ، كان

استعمار النفوس من أكبر غاياتهم ، والغزو الفكري من أخبث أسلحتهم . وقد نجحوا في استنزاف كثير من موارد العالم الاسلامي ونهب ثرواته ، ولكنهم فشلوا في القضاء على الحضارة الاسلامية العريقة ، كما أرادوا ، واضطروا الى الخروج من معظم بلاد العالم الاسلامي الذي أخذ يكتشف نفسه ، ويعتز بتاريخه . ويبحث عناصر الخلود في حضارته .

لقد امتازت الحضارة الاسلامية اذن على سائر الحضارات السابقة واللاحقة ، بسرعة انتشار أضوائها ، وباستقرارها في نفوس الشعوب المختلفة ، والقوميات العديدة التي استقبلت أضواءها ، وباحتوائها على عناصر الخلود التي عصمتها من الفناء أمام التيار الجارف للحضارة المادية المسعورة .

ان الدلائل كلها تشير الى أن الحضارة الاسلامية سوف تعود الى مكانها من جديد بعدما بدت بوادر انهيار الحضارة الاوربية التي سيطرت على العالم في الفترة الاخيرة بأسلحة من الدمار وحرب الابداء والتخريب .

ان بحث عناصر الخلود في الحضارة الاسلامية له مجال آخر ، غير أننا نستطيع أن نجمله في أنها حضارة انسانية عامة ، صالحة للحياة في كل زمان ومكان ، وهي حضارة انسانية تعمل على سعادة الانسان ، حضارة بناء تدعو الى السلام ، وتحارب التعصب، وتقضي على التمييز العنصري ، وتعمل على توجيه الاسرة الانسانية كلها الى هدف واحد . هو العمل الخالص الدائب في سبيل مرضاة الله الذي لا يرضى عن الانسان الا اذا عمل في سبيل بناء الحياة، وتقديم البشرية ، وسعادة الانسان .

اليها وتنتظر منها أن تقوم بدورها القيادي مؤمنة كل الإيمان بأنه إذا عز العرب عز الاسلام .

كم من الشعوب المسلمة في أنحاء الأرض تقدر اللغة العربية - لغة القرآن - وتعز بها أكثر من اعتزازها بلغاتها القومية ، وترجو للأمة العربية أن تقوم بدورها في نشر لغة القرآن في أنحاء العالم الاسلامي كله .

بل كم من الكنوز التي خلفها علماء المسلمين في أنحاء الأرض لا تزال تستخرج الباحثين العرب ، وتنتظر الدراسة النزيهة والبحث العلمي الواعي (١) .

كم من المسلمين في أنحاء الأرض ينبغي أن نعرفهم ، وندرس ماضيهم وحاضرهم ، ونعرف على ما أسهموا ويسهمون به في بناء الحضارة الاسلامية ، ونبحث امكانياتهم وحاجاتهم ووسائل التعاون معهم في سبيل تحقيق اهدافنا الانسانية المشتركة في سبيل الحضارة الاسلامية التي اثبتت صلاحيتها لكل زمان ومكان بما فيها من عناصر الخلود ، عناصر العالمية .

وسنبدا بحثنا بالتعرف على الحضارة الاسلامية في بلد لا يذكره الباحثون حينما يتكلمون عن الاسلام والمسلمين مع أن للاسلام هناك حضارة أصيلة عريقة ، وللمسلمين هناك جهادا من أنصع صفحات الجهاد . فنبدأ البحث بالتعرف على الحضارة الاسلامية في يوغوسلافيا ان شاء الله .

من هنا كانت عناصر الخلود في الحضارة الاسلامية هي نفس عناصر العالمية ، بمعنى أن الاسباب التي جعلت الحضارة الاسلامية تصمد امام كل وسائل التدمير التي استعملتها الحضارة الاوربية الحديثة هي نفس الاسباب التي جعلت الحضارة الاسلامية تنتشر في بقاع الارض ، وتعم العالم القديم كله ، وتصبح حضارة عالمية تمتاز على جميع الحضارات التي سبقتها أو لحقتها بأن الشعوب التي استقبلت أضواءها ، وعاشت في ظلها ، تعرف فضلها ، وتمسك بها ، وتناضل في سبيلها ، وتعتبرها حضارتها ، ولا تنظر اليها نظرة الحضارة الدخيلة ، كما نظرت كل الشعوب التي فرضت عليها الحضارة الاوربية الحديثة بالقوة الغاشمة الى انها حضارة دخيلة ، وأخذت تقاومها ونجحت الى حد كبير في التخلص منها .

كما تمتاز الحضارة الاسلامية على جميع الحضارات التي سبقتها أو لحقتها بأنها لم تمت حين تعرضت للمحنة ، ولم تستطع كل القوى المعادية أن تقضي عليها ، وانما انزوت قليلا لتضمد جراحها ، ثم نهضت لتؤدي دورها ، وتحتل مكانتها العالمية من جديد ، حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

لقد آن لنا أن ندرس حضارتنا الاسلامية في أنحاء العالم ، نبرز مظاهرها ، ونعرض تاريخها ، ونعرف على حاضرها في مختلف القارات ، فان هذا هو دورنا نحن العرب والمسلمين ، لا دور المستشرقين خدام الاستعمار ومروجي الأكاذيب .

كم من الشعوب المسلمة في أنحاء الأرض تتعلق ابصارها وقلوبها بالأمة العربية مصدر تلك الحضارة ، تنظر

(١) أنظر « تاريخ الآداب العربية » لبروكلمان لثرى العدد الضخم من الكتب العربية التي الفت في غير البلاد العربية ، في الهند والباكستان والصومال وأفغانستان وسنغافورة والبلقان الخ .

مشكلة القضاء

والقدر

أومسألة الجبر

٢ - مدرسة القدرية الخالصة

اتباع معبد الجهن ، وغيلان الدمشقي ، ومعبد الجهن - كما يقول الذهبي في كتابه ميزان الاعتدال - تابعي صدوق ثقة ، وهو أول من تكلم في القدر ، وكان يجلس الى الحسن البصري في مجلسه بالبصرة . يروى أن معبد الجهن وعطاء ابن يسار أتيا الحسن البصري وقالاه . يا أبا سعيد هؤلاء الملوك يسفكون دماء المسلمين ويأخذون أموالهم ويقولون « إنما تجرى أعمالنا على قدر من الله تعالى » . فقال الحسن في جوابهما « كذب أعداء الله » . ولما عظمت فتنته . بالبصرة عقبه الحجاج وصلبه بامر عبد الملك بن مروان سنة ٨٠هـ . ويروى الذهبي أن مقتله كان لأسباب سياسية ، بسبب اشتراكه في ثورة عبد الرحمن بن الأشعث .

أما غيلان بن مسلم (أو مروان) القبطي الدمشقي ، فكان أبوه مولى لعثمان بن عفان - رضى الله عنه - ويعتبر في رأى أكثر كتاب الفرق البشر الحقيقي للذهب القدر ، وقد صلبه هشام ابن عبد الملك على باب دمشق ، ويقال ان هشاما صلبه حيا .

ويرى بعض المستشرقين (وخاصة . ه . ريتز ، جوليان أوبرمان) أن البشر الحقيقي لفكرة القدر هو الحسن البصري شيخ التابعين وإمام أهل

السنة في زمانه دون غيره من الناس ، ويؤيدون رأيهم بما ذكره ابن قتيبة في كتابه - المعارف - من أن الحسن كان « قد تكلم في شيء من القدر ثم رجع عنه » ، وما ذكره ابن سعد « أن أهل القدر كانوا ينتحلون الحسن . وكان قوله مخالفا لهم » ، وما ذكره الطبري من أن الحسن زيفه القديرون ، وغير ذلك من الشواهد التي بها يستدلون على صحة ما ذهبوا اليه ، ويرون أن محاولة إبعاد تهمة القدر عنه ، جاءت متأخرة وكوسيلة لتبرئة ساحته منها باعتبار أنه كان شيخ أهل السنة .

ولكن الذى يمكن استنتاجه مما ورد عنه من أقوال تخرجه من دائرة القدرية الخالصة ، فهو على العكس منهم كان يثبت القدر الإلهي ، بمعنى علمه بما سيقع ، فقد جاء في رسالته التي بعث بها الى أهل البصرة قوله « من لم يؤمن بالله وقضائه فقد كفر ، ومن حمل ذنبه على ربه كفر ، أن الله لا يطاع استكراها ، ولا يعصى لقلبه ، لأنه المليك لما ملكهم ، والقادر على ما أقدرهم عليه » . ويرى الأستاذ مونتكمرى واط بأنه من غير الصحيح اعتبار الحسن البصري مؤسسا لفكرة القدر التي كانت نتيجة منطقية لحركة فكرية واسعة .

والاختيار في الإسلام

له الاستمرار والبقاء في الفكر الإسلامي حتى اليوم، وهاتان المدرستان هما مدرسة المعتزلة والمدرسة الأشعرية .

مدرسة الاعتزال

الاعتزال مدرسة فكرية واسعة ، تضم اتجاهات فكرية متباينة متماكسة ولكن المعتزلة أجمعوا على :-

أ - أن العباد خالقون لأفعالهم مخترعون لها ، وأن الله تعالى ليس له في أفعال العباد الكسبية صنع ولا تقدير ، لا بإيجاد ولا بئس .

ب - ومع ذلك فإنهم لم يتكروا العلم الأزلي ، فإن الله تعالى عندهم لم يزل عالماً بكل ما يكون من أفعال خلقه لا تخفى عليه خافية ، فلم يزل عالماً بمن سيؤمن وبمن سيكفر ، وهذا القول يخرجهم عن دائرة القدرية الخالصة التي نفت العلم الأزلي .

ج - أن الإنسان فاعل حر مختار ، يعمل بالقدرة الحادثة التي منحها إياه العناية الإلهية ويتصرف بها ويوجهها حسبما يريد ، وهذه القدرة تسبق الفعل ، وهي قدرة تصلح لفعل الصديق والفعل والترك .

د - قالوا أن أمر الله تعالى وإرادته متلازمان ،

فكرتهم

أن القدرية الخالصة لم يقفوا عند اثبات القدرة والإرادة للإنسان فحسب بل تطرفوا فنفوا « القدر » بمعنى العلم والتقدير ، فيروى عن معبد الجهني قوله « لا قدر والأمر أنف » أي أن الإنسان هو الذي يقدر أعمال نفسه بعلمه ، ويتوجه إليها بإرادته ثم يوجد بها بقدرته ، أي أن الله لا يقدر هذه الأعمال أزلاً ، ولا دخل لإرادته وقدرته في وجودها فلا يسلمها إلا بعد وقوعها . وقد انكرت بقية الصحابة بدعة القدر أشد الإنكار ونقموا على الذين ابتدعوها وذهبوا إليها حتى لقد كانوا يوصون إلى أخلافهم بالآسليموا عليهم ولا يعودوهم أن مرضوا ولا يصلوا عليهم إذا ماتوا ، لأنهم كانوا يرون أن من أصول أهل السنة - كما يقول الملطي - « وجوب الإيمان بالقدر خيره وشره » وأجمعوا على أن « ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن » .

انتهت حركة الجبرية الخالصة بموت الداعي إليها ، كذلك ذابت حركة القدرية الخالصة تدريجياً ، وظهرت في الفكر الإسلامي على أنقاضها مدرستان حاولتا الابتعاد عن روح التطرف التي صبغت حركتي الجبرية والقدرية الخالصتين ، واتجهتا سبيلاً معتدلاً وسطاً كتب

مشكلة القضاء والقدر



فقد أراد الله ما كان من الأعمال خيرا أن تكون وأمر بها فهو يريد منا إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وأن نوحّد الله تعالى ونؤمن برسله ويأمرنا بذلك ولا يريد المعاصي فلا يريد الكفر والفسوق والعصيان ، ولا يأمر بها أى أن الله تعالى لا يشاء الشر ولا يريد ولا يأمر به بل هو من ارادة الانسان واختياره وفعله . وقد التزم المعتزلة هذه الأقوال لأسباب ثلاثة هي .

١ - إذا كان الله تعالى خالق عباده وكان العباد لا فعل لهم بطول التكليف الشرعي لأن الشرع عبارة عن أوامر ونواهي وهما في مجموعهما طلب ، والطلب لا بد أن تسبقه القدرة والحرية والاختيار ، والا لأصبح الطلب تكليفا بما لا يطاق .

٢ - إذا لم يكن الانسان مستقلا بإيجاد فعله ، لبطل العقاب والثواب الوارد بهما الوعد والوعيد ، إذ ليس الفعل مسندا اليه مطلقا حتى يمدح أو يذم .

٣ - إذا لم يكن للانسان حرية واختيار لم يبق لبسنة الأنبياء فائدة ، إذ البسنة دعوة والدعوة لا بد وأن تسبقها الحرية والاختيار .

٢ - مدرسة أهل السنة (الأشاعرة)

١ - أجمع أهل السنة على أن أفعال الانسان الاختيارية مخلوقة لله تعالى فلا أثر لقدرة العبد في خلقها وإيجادها ، وإنما جرت العادة أن يخلق الله تعالى الفعل للعبد ، ويخلق فيه قدرة على إصدار ذلك الفعل للعبد ، فالفعل - أبداعا وحداثا لله - وكسب للعبد . والكسب - عبارة عن الاقتران المادى بين القدرة الانسانية الحادثة والفعل ، فالله قد أجرى العادة بخلق الفعل عند قدرة العبد وإرادته ، لا بقدرة العبد وإرادته . وأجمعوا أيضا على أنه لا يوجد أى ارتباط ضرورى بين القدرة الحادثة والمقدور المتولد عنها ، فالعلاقة الظاهرة بين القدرة الحادثة والمقدور ليست على مذهبهم سوى علاقة عرضية جائزة منشؤها العادة وهذه العادة تستوجب ضرورة قف ، فإذا أراد الله خلق تلك العادة لم يكن في

ذلك حرج ما دام الله قادرا على كل شيء فيجوز (كما يقول البغدادي ملخصا وجهة نظرهم) أن يمد الانسان وتر قوسه ويرسل السهم من يده فلا يخلق الله تعالى في السهم ذهابا ، وأجازوا أن يجمع الانسان بين النار والحلفاء فلا تحرقها على نقض العادة . وقد خالف أهل السنة في ذلك قول الفلاسفة الذين حكوا - كما يقول الامام الفزالي - « بأن الاقتران المشاهد في الوجود بين الاسباب والمسببات اقتران تلازم بالضرورة » فليس في المقدور ولا في الامكان إيجاد السبب دون المسبب ولا وجود السبب دون السبب .

وإذا قيل ان مبدأ التجويز والقول بخرق العادة يزول ثقتنا بمعارفنا وبما عليه الأشياء فكيف نثق بمعارفنا ؟ وما هي حدود المحال ؟ أجاب الفزالي (ممثلا لوجهة نظر أهل السنة) بأن من الممكنات في مقدورات الله ما سبق في علمه أنه لا يفعله ، ويخلق لنا العلم بأنه ليس يفعله ، أما المحال فهو الجمع بين الاثبات والنفي كالجمع بين الوجود والعدم أو كون الشيء الواحد في مكانين في وقت واحد من جهة واحدة وكل ما ليس كذلك فهو جائز ، وإنما يستنكر لاطراد العادة بخلافه .

لقد صاغ الأشاعرة نظرية الجواز أو الاتفاق هذه لفرض التأكيد على قدرة الله العامة الشاملة واستقلاله بالفاعلية وسلب الاشياء وكذلك الانسان من قواه الفاعلة ، فمثلا تحريك الكاتب للقلم هو في الحقيقة من فعل الله الذي يخلق عند تحرك القلم أربعة أعراض متتابعة ليس بين واحدتها والآخر ارتباط سببي ، وإنما هي متقارنة في الوجود فحسب ، وهذه الأعراض هي الإرادة والقدرة والحركة - يخلقها الله في يد الكاتب - وأخيرا فعل التحريك - يخلقها الله تعالى في القلم فيتحرك - وهذه الأعراض يخلقها الله تعالى على التوالي طالما شاء ، إذ هي لا بقاء لها في ذاتها ، لأن العرض لا يلبث على مذهبهم أنين ، وإنما يبقى ببقاء هو الآخر عرض يخلقها الله ويعدمه باستمرار . وقد ترتبت على هذه النظرية قضية دينية هامة وهي ان القول بفاعلية الاشياء ضرب من الكفر وانكار لفاعلية الله المطلقة ، لأن الايمان الاصيل عبارة عن الاقرار بأن الله هو الفاعل الفرد الذي لا فاعل سواه .

٢ - أجمعوا على أن إرادة الله عامة تشمل كل الموجودات « الخير والشر على حد سواء ، ولكنهم فصلوا وميزوا بين الأمر والإرادة ، فأرادة الشر لا تتضمن الأمر به » وعلى هذا فأرادة الله توافق علمه « فكل ما علمه أزلا أنه سيكون فهو مراد له » وما علم أنه لن يكون فهو غير مراد له .

أما تبريرهم لهذا المذهب فيتكون من نقاط .

١ - أن فعل العبد ممكن في نفسه ، وكل ممكن مقدور لله تعالى « لأن قدرته عامة شاملة ، ولا شيء مما هو مقدور لله بواقع بقدرة العبد لامتناع اجتماع المؤثرين على مقدور واحد .

٢ - لو كان العبد موجدا لأفعاله بالاختيار والاستقلال لوجب أن يعلم تفاصيلها ، ولما كان من المستحيل على الإنسان الإحاطة بجميع وجوه الفعل « إذ تصدر منه أفعال في غفلته وذهوله وهي على الاتساق والانتظام وصفة الاتقان والإحكام والعبد غير عالم بما يصدر منه » وجب أن يكون الصادر منه دالا على مخترعه - أي الله تعالى - .

٣ - أن العبد لو كان موجدا لفعله بقدرته واختياره استقلالاً « فلا بد أن يتمكن من فعله وتركه ، والا لم يكن قادرا عليه مستقلا فيه ، فلا بد أن يتوقف ترجيح فعله على تركه على مرجح ، إذ لو لم يتوقف عليه كان صدور الفعل عنه مع جواز طرفيه وتساويهما اتفاقا لا اختيارا ، ويلزم أيضا ألا يحتاج وقوع أحد الجائزين إلى سبب ، وذلك المرجح لا يكون منه ، أي من العبد باختياره ، والا لزم التسلسل .

رأينا في المشكلة

■ شك أن البحث في مسألة الجبر والاختيار والتوفيق بينهما من أعقد المشاكل التي عرضت للعقل الإنساني ، فهي - كما يقول المرحوم العقاد - « معضلة المعضلات في جميع الأديان ومذاهب الحكمة والفلسفة » لأنها مسألة الحرية الإنسانية والإرادة المختارة « وهي في الحق مسألة الإنسان الكبرى في علاقته الأبدية بالكون فلا نهاية لها إلى آخر الزمان » ولذلك أيضا اختلف الناس حولها وصاروا فيها إلى مذاهب شتى « والذي دعاهم إلى الاختلاف كما يقول ابن رشد « أن الأدلة العقلية حولها متباينة وظواهر النصوص فيها متعارضة » وذلك أمر لم يأت عبثا بل كان مقصودا من الشارع لكي

يوجه إلى العلماء القادرين على فهم الكتاب والسنة فهما صحيحا « بالحل الذي يجب أن يذهب الشبهة » . وبقدر ما يتعلق الموضوع بالإسلام ومعالجته للموضوع فإننا نسارع إلى القول بأن الدين الإسلامي فرق وميز الجانب الشرعي التكليفي من المشكلة من جانبها الفكري الفلسفي « فلا نزاع بين المسلمين في أن الشرع نظر إلى الإنسان كفاعل حر مختار ، ومن ثم أثبت الأفعال للعباد وحاسبهم عليها بما أقام من حدود وعقوبات .

لقد وجد المستشرقون في التعارض الظاهري في نصوص القرآن الكريم المتعلقة بهذه المشكلة منفذا للهجوم عليه ووصفه بأنه كتاب يجمع أشد المذاهب المتعارضة « وفسروا الأمر تفسيراً ينتهي إلى إنكار نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، فيزعم هربرت كريمة « وكولد زيهير ومكدونالد « وشاخت « ونيكلسون وغيرهم السى « أن المذاهب المتعارضة المتضادة التي عرضها محمد في مسألة حرية الإرادة والاختيار ترجع إلى أزمان مختلفة من نشاطه النبوى ، وتتفق والتأثيرات التي أوجتها الظروف والأحوال المختلفة في كل فترة من الفترات ، ففي الأزمان الأولى للعصر المكي كان يقبل تماما حرية الاختيار والمسؤولية ، ولكن في المدينة أخذ يتوغل شيئا فشيئا في مذهب الجبر ، والتعاليم الأكثر جبرية ترجع إلى الفترة الأخيرة » . ان هؤلاء المستشرقين ينسون أو يتناسون أن من أهم الآيات التي اعتمد عليها الجبرية من مثل قوله تعالى « وربك يطلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة سبحانه الله وتعالى عما يشركون » وقوله تعالى « وما تشاءون إلا أن يشاء الله رب العالمين » . وقوله تعالى « ذلكم الله ربكم لا اله الا هو خالق كل شيء فاعبدوه » هي آيات مكية .

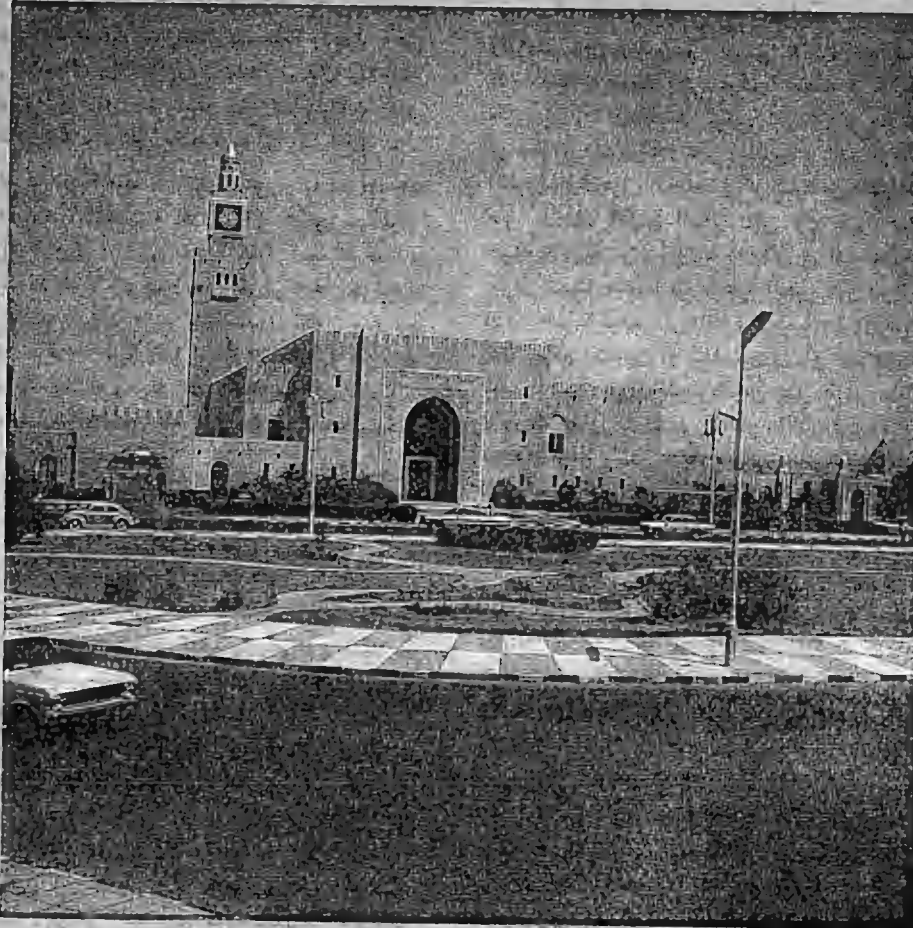
ان القرآن الكريم في هذا الخصوص، انما يعرض حالتين نفسييتين للروح المتدنية في موقفها من خالقها « حالة الشعور بعظمة الله وقدرته حتى يتضائل بجانبها شأن المخلوقات - كالإنسان وغيره - فنجد آيات ظاهرها تفيد الجبر ، وخالة شعور الإنسان أحيانا بقدرته الحادثة المحدودة . ذلك الشعور الذي يجعل للقدرة التي يستشعرها في نفسه بعض الحق في التأثير على مقدوراتها « ومن ثم نجد آيات يفيد ظاهرها الحرية والاختيار

البقية على ص : ٦٥

عيد

تحتفل الدولة بعيدها الوطنى فى الخامس والعشرين من شهر فبراير ، وبهذه المناسبة الوطنية ارسل الشاعر جاسم عبد الرحمن الجاسم بوزارة العدل هذه القصيدة يهنئ فيها الكويت اميرا وحكومة وشعبا بهذا العيد الاغر الميمون .

والوعى الاسلامى تنتهز هذه المناسبة الكريمة فترفع الى حضرة صاحب السمو الامير المعظم وسمو ولى عهده المحبوب ورجال حكومته والشعب الكويتى عامة اصدق آيات التهانى ضارعة الى الله عز وجل أن يعيد هذا العيد السعيد على البلاد بالرفاهية والعزة والسعادة .



قصر السيف العامر . على شاطئ الخليج
القر الرسمى لصاحب السمو الامير المعظم

الكويت الاعر

للاستاذ جاسم عبد الرحمن الجاسم

حيوا الكويت وجددوا التذكارا
واستبشروا فلكل شعب فرحة
عيد البلاد قدمت خير مبشر
وشدت على هام الغصون بلابل
وتبسمت فوق الوهاد خمائل
ياعيد قومي جئت بالذكرى لنا
هيا شباب القوم نحو فضائل
شدوا العزائم للمحامد والعللا
ومعزة الأوطان في أبنائهم
ان حان خطب أو ألم توجع
إليه الكويت لنا بعيدك بهجة
بقيادة الشهم الأبى أميرنا
يرعى مصالح قومه بعزيمة
ومعاهد قد أنشئت في عهده
فليحفظ الله الأمير وشعبه

ما لاح بدر في السماء وسارا
فالشعب حاز مكارما وفخارا
وتضوعت منك القلوب نشارا
تتلو المديح عشية ونهارا
وتفتحت أزهارها أنوارا
والذكريات تجدد الأفكارا
فمكارم الأخلاق لا تتوارى
فاز الذين تخطوا الأسوارا
إنهم أقاموا للفخار منارا
فالكل في ساح الوغى ثوارا
ونرى بعزك دائما أحرارا
ترقى البلاد وتترك الأوطارا
ويقيم للدين الحنيف شعارا
ومساجد تدعو الجميع جهارا
ولييقه طول المدى مدرارا

بين الدعوة إلى الإسلام والدفاع عنه

للأستاذ أنور الجندى



ما زال الإسلام قادرا على أن يعطى الفكر الإنسانى ويأخذ منه • شأنه دائما في مختلف أدواره وخلال أربعة عشر قرنا • وقد أعطى كل من اتصل به سواء كان اتصال اندماج أو اتصال خصومة • أعطى هذه الأمم التي امتزجت به وأخذ منها واستوعب ثقافات الأمم السابقة له من يونان ورومان وهنود وفرس وانتفع بها • واستطاع أن يصبغ الحياة في أوروبا بطابعه ، منذ بلغت أضواؤه الأندلس وأقام فيها جامعاته العلمية التي امتدت آثارها الى فرنسا وإيطاليا • وشكلت خمرة النهضة الغربية الحديثة في مجال : العلم والفكر والحضارة • كما استطاع أن يمد لفته على الأرض كلها ، وأن يؤثر في لغات العالم الاسلامي تأثيرا عضويا في تركيبها الخاص ، وفي مضمونها أيضا • فقد كانت ثقافة القرآن هي مصدر الثقافة العربية الاسلامية خارج نطاق الأمة العربية في كل مكان وصل الاسلام اليه ، وقد استطاع في أشد أوقات أزمانه السياسية وضغط القوى المعادية له (الحروب الصليبية وغزوات التتار والاحتلال الغربى) أن يفتح آفاقا جديدة • وقبل أن تنتزع القوى المجتمع عليه في الأندلس كان قد استطاع أن ينفذ الى أعماق جنوب شرق آسيا ، وأن يكسب فيها أتباعا جددا • وقبل أن تزول دولته في الامبراطورية العثمانية كان قد وسع آفاقه في شرق افريقيا ووسطها •

خلال قرن وربع قرن تقريبا كان لها أثرها البعيد المدى ، تلك هي ظاهرة الحملة على الاسلام والفكر العربى الاسلامي وأثاره الشبهات حوله والقاء التهم والشكوك حول مفاهيمه وقيمه • هذه الظاهرة كانت بعيدة المدى في

وهكذا لا يتوقف الاسلام عن الامتداد ، ولا يرتبط بناموس الحضارات السابقة له التي يسقط فكرها اذا سقطت ، فهو ليس رباطا سياسيا متغيرا بقدر ما هو رباط اجتماعي مستمر ، غير أن ظاهرة جديدة ارتبطت بالنفوذ الاستعماري في

اتجاه المفكرين والكتاب الى « الدفاع عن الاسلام » ، الذى أصبح أشبه ما يكون بالمسوق الى قفص الاتهام . وفى تقدير بعض الباحثين أن هذه الحركة قد عطلت الدعوة الى الاسلام نفسه ، فأصبح المفكرون المسلمون فى شغل شاغل بالرد على الهجوم ، بدلا من الزحف للدعوة الى الاسلام ، والحق أن تحليل ما يوجه الى الاسلام من اتهام والرد عليه وإزالة الشبهات المثارة وكشفها على نحو علمى على دقيق ، ودون أن يطفى على ذلك طابع التعصب أو العنف أو الكتابة الحماسية أو العاطفية ، هو عمل من صميم « الدعوة الى الاسلام » ذلك أن هذه الاتهامات والشبهات لم تعد كلمات تلقى أو تذاع ، بل أصبحت نصوصا فى دوائر المعارف ومصادر الدراسات فى الجامعات ، والمدارس ، وهى مبنوثة فى المراجع الأساسية التى يلجأ اليها الأساتذة والباحثون فى العالم العربى ، فتجرى على أقلامهم دون تنبه اليها ، وهى بعد هذا كله سلاح يحمل لواءه خصوم العرب والاسلام من أجل القضاء على مقومات هذه الأمة .

ولذلك كان لا بد من تعقب هذه الشبهات ودراستها والرد عليها ، والكشف عن وجوه الخطأ والاضطراب فيها . وهو عمل ترجع أهميته الى أن النفوذ الاستعماري يحاول اليوم أن يتخذ مكانا له عن طريق ثغرة قد يجدها فى مجال الفكر العربى ، حيث يستطيع أن يهدم عاملا أو أكثر من العوامل المكونة لمقومات هذه الأمة ايمانا منه بأن ذلك يضعف « القوة النفسية » التى تواجه نفوذه ويقضى عليه ، وليس معنى هذا أن الفكر العربى الاسلامي يفلق نفسه أبدا ، فهو لم يفلق نفسه طوال أربعة عشر قرنا ، وقد كان دائما مفتوحا على آفاق الفكر يأخذ ويعطى ، ويستوعب ويمتص ، على قاعدته الأساسية التى لا ينحرف عنها وهى أن الاسلام : دين ومدنية ، وقلب وعقل ، ودنيا وآخرة ، ودين وعلم وأن هذه العناصر تتزاوج وتتلاقى فى

تكامل واضح ، وأن مصدر الاضطراب إنما يجيء من انفصالها ، ذلك طابع الفكر العربى الاسلامي ، الذى بنى قاعدته الأولى على أساس « التوحيد » ، وسيادة الانسان على الكون تحت حكم الله ، قبل أن يلتقى بالفلسفات اليونانية والرومانية والهندية .

ومن هنا كان موقفه منها موقف حرية الاقتباس والتضمين ، فهو قد رفض كل ما يتعارض مع قاعدته الأساسية ، وقبل كل ما يزيده قوة على الحياة ، ويشحذ أسلحته فى سبيل الدفاع عن العقائد .

وإذا كان الاسلام فى مضمونه الأصلي عصارة الأديان السماوية باعتباره خاتمتها ، فإنه فى مجال الفكر قد استطاع أن يذيب مختلف الثقافات الانسانية السابقة عليه فى كيانه ، دون أن يفقد مقوماته الأصلية ، ذلك أنه أساسا دين الانسانية والعالمية ، ومن هنا كانت قدرة الاسلام على الالتقاء بالثقافات والحضارات خلال عمره الممتد ، دون أن يصطدم بها . ومن هنا كانت مرونته فى مواجهة العصور والثورات والدعوات والمذاهب سواء فى داخل نطاقه أم فى خارجه ، دون أن يقضى عليه منها شيء .

والواقع أن « الاسلام » منذ ظهوره الى اليوم ، كان قادرا على الحياة والحركة مؤثرا فى مجرى التاريخ ، سواء فى أبان انتصاراته أو فى خلال فترة الضعف التى مرت به ، أم فى مرحلة اليقظة التى تمر به اليوم ، وحتى نقف على أساس ثابت فى هذا البحث علينا أن نواجه هذه الحقائق العشر :

- أولا : - أن الاسلام كان مفهومه الصحيح الكامل : دينا ومدنية .
- ثانيا : - أن وثيقة الاسلام الكبرى الخالدة « القرآن » قد حفظت من التحريف .

بين الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه



ثالثا : - ان الاسلام لم يتوقف عن الانتشار منذ بزوغ فجره حتى في اشد أيام الصراع بين الاستعمار وبينه .

رابعا : - اكد الاسلام أهمية العقل وفضل العلم وجمع بين الاتجاهين المادى والروحي . ولم يكن عائقا عن التقدم .

خامسا : - التفسير التاريخي للاسلام يعطى مفهوما يختلف كل الاختلاف مع مقاييس الأديان والمذاهب المختلفة .

سادسا : - أبرز طوابع الاسلام بعد التوحيد : « طابع الشمول » .

سابعا : - استمرار قدرة الاسلام الدائمة المتجددة على البقاء ومنح الانسانية قيما جديدة .

ثامنا : - ما تزال « اللغة العربية » هي لغة الاسلام ثقافة الأمة العربية قومية ورسمية .

تاسعا : - ان دور العرب والمسلمين في العلم والحضارة لا سبيل الى تجاوزه أو إنكاره .

عاشرا : - ان الشريعة الاسلامية حية صالحة لكل زمان ومكان قائمة بذاتها وليست مأخوذة من غيرها .

١ - الاسلام دين ومدنية

ولقد واجهت الاسلام شبهة القول بأنه دين روحى ، ينظم العلاقة بين الله والانسان ، لا صلة له بالحياة والمجتمع ، وفى هذا محاولة لانكار مفهوم الشمول فى الاسلام على أنه دين ومدنية وقد واجه هذا كثير من الباحثين المنصفين .

تقول العلامة الدكتور الزى

لشئنا شأنا : الاسلام ليس ديناً فحسب ، ولكنه أسلوب فى الحياة . والاسلام كدين له قيم خاصة ، وخير دليل على ذلك أن الأديان الأخرى لم يستطع أحدها أن يجد سبيلا الى نفوس الأميين والفقراء من المسلمين أو الى نفوس المثقفين ثقافة عالية ، وانك لتجد علماء الذرة والحيوان والرياضة رغم بلوغهم هذه الدرجة العليا ظلوا مخلصين لدينهم الاسلامي ، وما من واحد من الطلبة المسلمين الذين يتلقون العلم فى أوربا تحول عن الاسلام الى دين آخر ، وان كان بعضهم قد استغرب فى انماط حياته ، ولم يحدث هذا عن مصادفة ، ولكن له دلالة القوية ، ذلك أن الاسلام له قيمة التى لا ترضى الجاهل فحسب ، بل التى تكفى حاجات المتعلمين والمثقفين .

ويقول موريسون : ان الحق الذى لا يمارى فيه أحد أن الاسلام أكثر من معتقد ودين ، وانما هو نظام اجتماعي ، تام الجهاز ، هو حضارة كاملة النسيج لها فلسفتها وتهذيبها وفنونها .

ويقول الدكتور بول وكلا : لقد آن لنا أن نعرف ويعرف العالم جوهر هذا الدين ، دين يجب ألا نكتفى بتسميته ديناً ونقف ، بل لنعطيه اسمه الحقيقي ، ولنسميه فلسفة دينية ، فنكون قد أعطيناه مركزه بين الأديان ، ولست بمغال اذا صرحت علنا وقلت ان الاسلام مفتوح بابه على مصراعيه ، وهو واسع الأرجاء ، لتلقى الرقى الحديث الذى أنتجته الأجيال الطويلة ، وليس كما يزعم البعض بمحدود الأطراف وضيق المدخل ، لأن تعاليمه الرفيعة ، وضعت لمرور الدهور ، وستبقى خالدة وضاعة الأنوار ، تكشف كل مدنية تتمخض عنها العصور ، وان الاسلام هو الدين الوحيد بين جميع الأديان الذى أوجد بتعاليمه السامية عقبات كثيرة تجاه ميل الشعوب الى الفسق والفجور ، ويكفيه فخرا أنه قدس الأنسال وعظمها ، ليرغب الرجل بالزواج ويعرض عن الزنا المحرم شرعا وتشريعا ، وأن الاسلام قد حل بعقلية عالية عادلة

العربية بفضلها على تكبات الدهر ورسخت رسوخ الجبال الرواسي خلافا لما انتاب لغات الأقوام الذين اندمجوا في العرب بعد الاسلام ، كالرومان والسرمان والاقباط والأنباط والصابئة واليهود وغيرهم .

وفي تقدير العلامة « آتيان دينيه » أن القرآن قد حقق معجزة لا يستطيع أعظم المجامع العلمية أن يقوم بها ، ذلك أنه مكن اللغة العربية في الأرض بحيث لو عاد أحد أصحاب الرسول اليوم إلينا لكان ميسورا أن يتفاهم تمام التفاهم مع أهل اللغة العربية ، وهكذا عكس ما يجده مثلا أحد معاصري (رابليه) من أهل القرن الخامس عشر الذي هو أقرب إلينا من عصر القرآن من الصعوبة في مخاطبة العدد الأكبر من فرنسيي اليوم . وان لفة القرآن وان كانت تمت في أصولها إلى عصور بعيدة قديمة فهي مرنة طيعة تسع التعبير عن كل ما يجد من المكتشفات والمخترعات الحديثة دون أن تفقد شيئا من رونقها وسلامتها .

ويقول ادوارد جيبون : ان القرآن مسلم به من حدود الاقيانوس الاطلانطيكي إلى نهر الكانج بأنه الدستور الأساسي ليس لأصول الدين فقط بل للأحكام الجنائية والمدنية والشرائع التي عليها مدار حياة نظام النوع الانساني وترتيب شئونه .

ويقول العلامة « فيني » : ان القرآن ليس بكتاب ديني فقط بل كتاب علم وآداب، ونجد فيه بيان الحياة السياسية والاجتماعية حتى أنه يرشد الانسان إلى وظائفه اليومية والأحكام السياسية التي ان لم توجد في القرآن توجد في السنة .

ويدافع « السير ريشارد وود » عن القول بأن القرآن حائل دون النهضة فيقول : ان القرآن يتضمن أحكام الدين وفي نفس الوقت يشمل الأمور المدنية

أغلب المسائل الاجتماعية التي لم تزل للآن تشغل مشترعى الغرب بتعقداتها ، فالاسلام هو الدين الديمقراطي الوحيد سواء بتعاليمه أم بشرائعه أم بعبادته فهو لا يعترف مطلقا بالزعامة الدينية .

ويقول الدكتور جرمانوس : ان أوروبا لم تعرف الاخاء بين الناس الا بعد الثورة الفرنسية بينما دعا الاسلام إليه وطبقه قبل ثورة فرنسا بنحو ألف عام ، لقد كانت فكرة المساواة والديمقراطية من ابتكار « القرآن » عرفت أوروبا في القرن السابع عشر بينما هي من حقائق الاسلام وأصوله منذ نشأته .

٢ - وثيقة الاسلام الخالدة : « القرآن »

أما « القرآن » فقد ظل قادرا على التأثير في الفكر العربي الاسلامي ، وفي الفكر الانساني عامة ، اذ كانت اجاباته على مختلف القضايا والمعضلات موضع تقدير الباحثين ، على أساس أنها قادرة على حل أزمة الانسان الحديث .

يقول فيليب دي طرازي : لسنا نعرف كتابا عربيا أثار هم العلماء والباحثين في أربعة أقطار المسكونة كما أثارها مصحف القرآن منذ ظهور الاسلام إلى اليوم ، تلك حقيقة صادقة لا تفتقر إلى برهان يسندوها أو حجة تدعمها ، ومن المقرر الثابت أنه لولا القرآن لما انتشرت اللغة العربية الفصحى في الخافقين ، ولولا القرآن لما قبل ألوف ألوف من البشر على قراءة تلك اللغة ، وعلى كتابتها ودرسها والتعامل بها ، فالقرآن عزز الجامعة العربية وصان عنصرها ، وضمن سلامتها على توالي الزمان ، ذلك أن الاسلام فرض على كل مسلم أن يدرسه (١) ويحفظه ويجود قراءته قبل أي علم من العلوم البشرية ، وهكذا حفظ التفاهم بين الشعوب الاسلامية وغيرها من الشعوب ، وقد استعصت اللغة

(١) ليس على سبيل الالتزام لكل فرد من المسلمين (الوعى) .

بين الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه



والأصول السياسية ، وأن كثيرا من مؤلفي الافرنج يزعمون أن المسلمين لا يتسنى لهم التقدم والارتقاء في معارج الحضارة ما داموا مقيدين بنصوص القرآن التي يقولون انها لا تلائم المعارف واكتساب الفنون . وهذا وهم باطل نشأ عن الجهل بمقاصد القرآن ، ويكفي برهانا على بطلانه تاريخ صدر الاسلام وعناية علماء العرب بالمعارف والفنون ، ودرسهم كتب الحكماء والأقدمين .

وتقول الدكتورة لورا قيشيا فاليري :
ان العجزة التي تفوق كل العجزات والتي وصلت ألبنا أخبارها من مصادر غير مشكوك صحتها هي « القرآن »
فانه كتاب لا يستطيع انسان أن يأتي بمثله ، إذ أن كل عبارة من عباراته متزنة منسقة مشتملة على معان كثيرة سهلة المأخذ ، فلا هي كثيرة الإيجاز ، ولا هي بالغة حد الاسهاب والاطالة . ولما كان أسلوب القرآن فريدا في بابه ، ولم يكن له مثيل سابق في الأدب العربي ، فانه يقع في النفس البشرية موقعا صحيحا لا تصنع فيه ولا افتراء ولا تمويه ولا استكراه ، إذ أن آياته كلها على جانب عظيم من الفصاحة ، حتى ما كان منها خاصا بالأوامر والنواهي التي يجب منطقيا أن تكون في أسلوب هادئ ، كما أن سير الأنبياء وأوصاف بدء الخلق ونهايته ، والأحكام ، وخصائص الله وصفاته . كل ذلك يتكرر ذكره في هذا الكتاب العجيب بأشكال وصور متعددة ، ولكن دون أن يفقد شيئا من روعته ومكانته ، وكذلك فإن الانتقال من موضوع الى موضوع في « القرآن » يحصل كثيرا ولكن بغير أن ينحط التعبير عن مستواه ودون أن تقل حلاوته ، كذلك فإن التعمق

وسلامة التعبير وهما صفتان يندر أن يجتمعا معا ، وقد ظهرتنا متجليتين في القرآن ، وفيما عدا ذلك فإن كل صور البلاغة تجد تطبيقا كاملا في القرآن . فكيف إذن والحالة هذه يمكن القول بأن هذا الكتاب العجيب من صنع محمد ، الذي لم ينظم طوال حياته سوى بيت واحد من الشعر وهو « أنا النبي لا كذب » أنا ابن عبد المطلب » ، ولقد تحدى النبي قومه أن يأتوا بكتاب مثل القرآن أو بسورة واحدة منه ، ومع أن الفصحاء من العرب كانوا أكثر من رمل الصحراء فان أعداء الاسلام لم يستطيعوا أن يعارضوا القرآن ، ولكنهم حاربوه بالسلاح عندما لم يجرؤوا على محاربته بالكلام .

٣ - انتشار الاسلام

واصل الاسلام انتشاره منذ فجره الى اليوم ، ولم يتوقف عن الانتشار حتى في أشد أيام الصراع بينه وبين الاستعمار ، وقد انتشر بقوته الذاتية وبفضل مبادئه التي تحمل التوحيد والحرية .

يقول توماس ارنولد (١) : ان كانت دولة الاسلام قد انقسمت وانهارت وحدتها السياسية فان فتوح الاسلام الروحية قد بقيت لا تحول دونها الحوائل ، حدث هذا برغم اغارة المغول على بغداد ، وقيام حكام الأندلس بطرد المسلمين من الأندلس ، كان ذلك يجري والمسلمون يضعون أقدامهم في أرض جديدة ، ويدخلون أهلها في دين الله ، تلك هي جزيرة سومطرة ، ثم كانوا على وشك أن يبدؤوا تقدمهم الموفق في جزائر أرخبيل الملايو ، وهكذا أقام الاسلام في ساعات أزمته السياسية بطائفة من أعظم غزواته الروحية .

ويقول العلامة مونتيه (٢) : في افريقيا أناس من المرابطين هم دعاة تبشير

(٢) كتابه : حاضر الاسلام ومستقبله .

(١) كتابه : الدعوة الى الاسلام .

كلمة واحدة أو عمل واحد من شأنه أن يعوق تقدم المسلم أو يمنع زيادة حظه من الثروة والمعرفة والقوة .

ويقول ليوبولد فابس : ما من دين ذهب أبعد من الاسلام في تأكيد غلبة العقل وبالتالي غلبة العلم على جميع مظاهر الحياة .

ويرى العلامة مسمر : أن بين الاسلام والعلم رابطة قوية ، فان الاسلام لم يزدهر الا بانتشار العلوم وتقدمها .

ويقول رينيه ميليه : لقد جاء المسلمون بمبدأ في البحث جديد ، مبدأ يتفرع عن الدين نفسه ، هو مبدأ التأمل والبحث ، وقد مالوا الى العلوم وبرعوا فيها وهم الذين وضعوا أساس علم الكيمياء ، وقد وجد فيهم كبار الأطباء .

ويقول الدكتور فرنثورنتال : ان أعظم نشاط فكري قام به العرب يبدو لنا جليا في حقل المعرفة التجريبية ضمن دائرة ملاحظاتهم واختباراتهم ، فانهم كانوا يبدون نشاطا واجتهادا عجيبين ، حين يلاحظون ويمحصون وحين يجمعون ويرتبون ما تعلموه من التجربة » .

ويقول جوستاف لوبون : ان القرون الوسطى لم تعرف الامم القديمة الا بواسطة العرب ، وان جامعات أوروبا عاشت خمسمائة سنة بكتب العرب ، وان العرب هم الذين مدنوا أوروبا في المادة والعقل والخلق ، وان الشعوب التي دانت الأرض لسلطانها عفت الايام آثارهم . ولم يبق سوى ذكريات ألسنتهم وأديانهم ، ولكن أهم عناصر مدنيتهم العرب وهي الدين واللسان والفنون لا تزال حية . ولا شك أن العرب هم أول من علم العالم كيف تتفق حرية الفكر مع استقامة الدين .

للبحث بقية

حقيقيون ، وهناك طرق دينية أخذت على نفسها نشر الاسلام ، على أن الاسلام ينتشر بنفسه بواسطة المسلمين أنفسهم ، لأن كل مسلم في البلاد الوثنية داعية دين بحد ذاته . وقد أنشأ المسلمون قسرى يسكنها المهتدون الى دينهم من المحدثين في الاسلام . والمدرسة إحدى العوامل الفعالة . فهم على الجملة عندما ينزلون ويتوطنون في بقعة جديدة يصرفون أولى عنايتهم الى انشاء مسجد ويجعلون بجانبه مدرسة .

« والمسلم ينشر دينه وهو متوفر على تجارته أو عامل في صناعته ، والاسلام ينتشر بواسطة القوافل التي ترحل الى البلاد الوثنية ، ودعاة الاسلام فيما عرفوا من الفيرة يعمدون الى ذرائع مختلفة » تناسب كل حال ، بحسب الأقطار والشعوب التي يبثون دعوتهم بين أهلها » .

II - الاسلام والعلم

وفي مجال الدفاع عن الاسلام : تبدو القضية الكبرى في اتهام الاسلام باعاقبة تقدم الثقافة والعلوم . ولسنا نحن الذين ندافع عن الاسلام ، ولكننا ندع بعض المنصفين من المفكرين الغربيين الذين فهموا الاسلام فهما صحيحا يتحدثون :

يقول اتيان دينيه : ان العقيدة المحمدية لا تفق عقبة في سبيل الفكر فقد يكون المرء صحيح الاسلام ، وفي الوقت نفسه حر الفكر ، ولا تقتضى حرية الفكر أن يكون المرء منكرا لله . لقد رفع قدر العلم الى أعظم الدرجات وأعلى المراتب، وجعله من أول واجبات المسلم ، ويقول « يوزن يوم القيامة مداد العلماء بدماء الشهداء ، ويرفع فضل العلم على فضل العبادة » .

ويقول الدكتور جرمانوس : أستطيع أن أجهر بمنتهى الجراءة بعد أن قرأت كتاب المسلمين المقدس وثقافة الاسلام بأنه لا يوجد في تعاليم الاسلام

القداس آرن وعالم

سنرىهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى

٥ - « وأنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها » - الرعد - .

٦ - « وأرسلنا الرياح لواقح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه . . . » - الحجر - .

٧ - « وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض آيات لقوم يعقلون » - البقرة - .

الى غير ذلك من عديد الآيات الكريمة التي تشير الى ان طبقة الغلاف الجوي التي تتأثر فيها السحب وتزل منها المطر هي ايضا بمثابة السماء بالنسبة للنبات .

وعندما يرتفع الانسان في الجو معتمداً عن سطح الأرض ، يقع تحت تأثير تغيرات عظمى في عناصر الهواء التي القها على الأرض . وعلى الاخص الضغط ودرجته

وفعنا في حديثنا السابق عند ذكر بعض صفات الغلاف الجوي الذي يخطط بالأرض . كما ذكره القرآن الكريم . ويعتبر هذا الغلاف بمثابة السماء لنا لأن السماء لغة هي كل ما علافاً وارتفع فوق رؤوسنا . ويتناثر القرآن الكريم نفس هذا المعنى في كثير من الآيات ، ان يقول علي سبيل المثال .

١ - « او كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق » - البقرة - .

٢ - « وأنزل من السماء ماء فاخرج به من الثمرات رزقا لكم » - البقرة - .

٣ - « وأرسلنا السماء عليهم مترازا . . . » - الانعام - .

٤ - « وقيل يا ارض انطعي ماءك وراي السماء اقلعي » - هود - .

الفضاء

للدكتور محمد جمال الدين الفندى
الأستاذ بكلية العلوم - جامعة القاهرة

يتبين لهم أنه الحق (صدق الله العظيم

ومن أهم الطرق التي استخدمت في دراسة طبقات الغلاف الجوى تحليل طبقات (الفجر القطبى) أو (الوهج القطبى) وهو الذى يسمى الفريجة (الأورورا) . فانه عندما تطلق الشمس من سطحها أكداً متلاحقة من الكهارب (أو الالكترونات) تعبر هذه الكهارب الفضاء الكونى بسرعة خارقة (عدة مئات الكيلومترات فى الثانية الواحدة) الى ان تصل الى جو الأرض الخارجى فلا تستطيع اختراقه بسهولة بسبب مجال الأرض المغناطيسى الذى يضرب من حولها نطاقاً فى الفضاء القريب الخطوط بها . وتتكدس معظم هذه الكهارب وتتركز القطبين فى أعالي الجو المسمى من ارتفاعات نحو ٥٠ الى ١٠٠ كيلو متر . وعندما تصادف غازات الطبقات العليا المخلخلة تنطلق (الوهاب الوهج القطبى

الحرارة . وقد سبق ان وضحنا تناقص الضغط الجوى سريعاً مع الارتفاع حتى يقارب الصفر على علو عدة مئات من الكيلومترات . أما درجة الحرارة فهي تخضع لسلسلة من التغيرات الواضحة التى تجعل جو الأرض تنقسم بطبقات الى عدة طبقات متميزة ، تختلف اختلافها بينا حتى من حيث التكوين .

ولم تكن طبيعة الأجواء العليا معروفة حتى عهد قريب . وعندما بدأ الإنسان التطلع إليها ودراستها لم تتوفر لديه الطرق المباشرة للقياس والرصد الاخرى فى عصر الفضاء عندما استخدم الصواريخ والأقمار الصناعية . وكان فى أوائل هذا القرن يستخدم طرقاً غير مباشرة مثل رصد الظواهر الضوئية التى تحدث فى تلك الطبقات وتخلل أطراف الأضواء المتسعة منها .



نحو ٦ ١/٢ درجة مئوية لكل كيلو متر في المتوسط ، اذا بها ترتفع في هذه الطبقة بسبب تراكم غاز الأوزون في أواسطها . ويمتص الأوزون جانبا كبيرا من الأشعة فوق البنفسجية التي ترسلها الشمس ، ويحول دون وصولها الى سطح الأرض ، وبذلك فهو يعمل على حماية الأحياء على السطح من هذه الأشعة المحركة الفتاكة ، فسبحان المبدع الذي سخر ما في الأرض والسماء لمنفعة البشر .

ثالثا : المنطقة الثانية ، أى المحللة الى عناصرها الكهربائية ، وتسمى علميا باسم (الأيونوسفير) . وقد تسمى هذه المنطقة كذلك باسم المحيط الحرارى ، نظرا لأن درجة الحرارة ترتفع فيها الى عدة مئات من الدرجات بسبب امتصاص الأوكسجين النرى للأشعة فوق البنفسجية التى ترسلها الشمس أيضا . وتمتد هذه المنطقة الى ارتفاع نحو ٦٠٠ كيلو مترا ، وفيها تتبخّر الشهب أو تحترق .

رابعا : المنطقة الخارجية وهي التى تصل الى الفضاء الكونى .

ويحمينا جو الأرض من اشعاعات الشمس القاتلة ، ويدرا عنا أهوال الفضاء . ومن أكبر الأهوال خارج نطاق جو الأرض الأشعة الكونية التى ترسلها الشمس ، وهي أشعة لا دخان فيها الا انها تحرق الأحياء وتميتهم فى لحظة عين ، أى أنها أشد فتكا من النار التى نألفها على سطح الأرض ، ومن اللازم أن يعمل العلماء على حماية رواد الفضاء داخل مركبات خاصة لا تسمح جدرانها بنفاذ هذه الأشعة الى الداخل .

ومن أهوال الفضاء كذلك أسراب الشهب التى تهيم فى الفضاء الكونى وتهوى بلا هوادة الى جو الأرض العلوى .

الجميلة الخلابة التى تتدلى على هيئة الستائر ، فيعطى الأوكسجين اللون الأخضر ، كما يعطى الأزوت اللون الأحمر .

وعلى أية حال قسم العلماء الغلاف الجوى الى أربعة طبقات رئيسية هي :

أولا : الطبقة الدنيا ، وهي التى تحدث فيها تقلبات الجو ، وتسمى علميا (التروبوسفير) ، وفيها تتم الدورة ما بين السماء والأرض ، اذ تتراكم فيها الأبخرة الصاعدة من البحار والمحيطات حتى تكون السحب التى ينزل منها المطر ليعود ماءه الى المحيطات والبحار من جديد عن طريق الأنهر والمياه الجوفية والمطر المباشر على البحار ... الخ .. وهكذا .

ولعل خير تعبير عن هذه الدورة التى لم يعرفها الناس الا حديثا فى عصر العلم قوله تعالى فى سورة الحجر : « ..فانزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين » أى أن هذا الماء يجدد باستمرار ولا يخزن ، وهي حقيقة علمية رائعة سبق بها القرآن الكريم المركب بأكثر من ألف سنة ، فهل بعد ذلك من اعجاز علمى؟! نعم اننا مهما خزنا الماء فانه يعود الى البحر ليتبخّر من جديد .

ثانيا : المنطقة ذات الطبقات وهي تعلو الطبقة الدنيا ، وتسمى كذلك (الطخورية) ، وامتدادها من علو نحو ٢٠ كيلومترا الى علو نحو ٨٠ كيلومترا . وبينما نجد أن درجة الحرارة فى الطبقة الأولى تنخفض مع الارتفاع بمعدل قدره

٢ - « الا من خطف الخطفة فاتبعه
شهاب ثاقب » الصافات .

٣ - « فمن يستمع الآن يجد له
شهابا رسدا » الجن .

٤ - « وانا لسنا السماء فوجدناها
ملئت حرسا شديدا وشهابا » الجن .

وتبين هذه الآيات الكريمة حقيقة أن
الشهب تسبح في سماء الأرض القريبة
وأن الفضاء يعج بها ويمتلئ . والمشهد
أنها تظهر لنا أثناء الليل كخطوط مضيئة
عبر السماء ، وكثيرا ما تسمى (النجوم
الهاوية) . وهي جسيمات صغيرة من
المادة تنساب في مجموعات أو أسراب
خلال الفضاء الكوني وتدور حول الشمس
حتى تقبع تحت طائل جذب الأرض ،
وعندئذ تقبل إليها وتهوى نحوها مخترقة
أعلى جوها ، فيبيض لونها بسبب
الحرارات العالية التي تتولد فيها عندما
تخترق الغلاف الجوى وتحترق به . وما
الخط الضوئي الذي يتخلف من وراء
الشهب سوى جسيمات ساخنة الى الحد
الذي يجعلها تشع اللون الأبيض .

ويدخل جو الأرض العلوى كل يوم
في المتوسط نحو ٢٠ مليون شهاب تحدث
خطوطا ضوئية يمكن مشاهدتها بالعين
المجردة أثناء الليل . وعندما ندخل في
الحساب تلك الخطوط التي تبلغ من
الاعتماد الدرجة التي تستلزم استخدام
المنظير الفلكية الكبيرة نجد أن القدر
الكلى للشهب أضعاف أضعاف العشرين
مليوناً . ويقدر بعض العلماء أن كتلة
الأرض تزداد في اليوم الواحد بسبب
الشهب هذه بنحو ٤ آلاف رطل .

وانت ليس من اليسير عليك أن تخرج
من مسكنك المضى وتتوقع رؤية الشهب
في الحال ، اذ من اللازم أن تعتاد عينك
أولا الظلام وتألّفاه . وتستلزم هذه

ويتساقط الى جو الأرض في اليوم الواحد
آلاف الملايين من الشهب ، أغلبها حبات
دقيقة من الرمال تجرى في مسارات حول
الشمس بسرعة تقارب السرعة الفلكية
(أى من نحو ١٠ الى نحو ٥٠ كيلو مترا
في الثانية الواحدة) . وعندما تقترب
هذه الأسراب من الأرض تقع تحت طائل
جاذبيتها ، فتبدأ الدوران في مسارات
جديدة من حولها ، وبذلك تقطع الغلاف
الجوى وتحترق به مولدة حرارة عظمية
تكفى لانصهار تلك الأتربة والرمال
وتبخيرها في أعالي الجو .

وما النجوم التي نراها تهوى وتنقض
أثناء الليل في كبد السماء ثم تختفي سوى
مسارات تلك الفيازات الملهبة على أبعاد
تتراوح بين ١٠٠ و ١٠٠٠ كيلو متر من
سطح الأرض كما قدمنا ، وفي السنين
الآخرة عندما تقدمت طرق رصد الشهب
وتصويرها ، اتضح أنها في الأصل أضواء
من المجموعة الشمسية تسبح حباتها في
أسراب متتابعة من حول الشمس ،
شأنها في ذلك شأن سائر الكواكب
السيارة ، الا أن مساراتها ضيقة ،
وتزداد مقاديرها بالاقتراب من الشمس .
ونحن عندما نحاول أن نجمل أهوال
الفضاء في هذه الكلمات المختصرة ،
ونوضح أن الغلاف الجوى الذي جعله
الله تعالى لنا سقفا واقيا ودرعا حاميا
من هذه الأهوال التي تنتظر سبيل رواد
الفضاء ، ممثلة في الأشعة الكونية ،
والأشعة فوق البنفسجية التي ترسلها
الشمس ، وفي الشهب والنيازك التي
يعج بها الفضاء القريب ، نقول أن محمدا
صلى الله عليه وسلم لم يكن عالما من
علماء الفضاء ، ولا خبيرا من خبراء
الجو ، عندما نطق بالآيات الشريفة
الآتية :

١ - « الا من استرق السمع فاتبعه
شهاب مبین » الحجر .

القرآن وعلم الفلك



العملية نحو ٢٠ دقيقة لدى الكبار في السن وأقل من ذلك بكثير لدى الصغار .

وتنطلق الشهب في الفضاء بسرعات فلكية تجعل الطاقة التي تحملها حبة لا تزيد في حجمها عن حبة الرمل تعادل الطاقة التي يحملها رصاص البندقية ! .

ومن الطبيعي أن تكون درجة الحرارة الداخلية لجسم الشهاب الكبير وهو في الفضاء الخارجي منخفضة جدا ، إلا أنه عندما يدخل جو الأرض يسبب الاحتكاك ارتفاع درجة حرارة جسيمه الخارجي ارتفاعا كبيرا ، بينما يظل الداخل باردا ، وينجم عن عدم التساوى في التسخين على هذا النحو انفجار الشهاب وتفتته بصوت مرتفع يمكن سماعه على مساحة واسعة .

وعلى الرغم من أن متوسط سرعة الشهب في الفضاء هي نحو ٢٦ ميلا ، إلا أن هذه القيمة ليست هي السرعة التي تصادم بها غلاف الأرض الجوى . فالأرض تجرى في مسارها حول الشمس بسرعة متوسطها ١٨٥٥ من الأميال في الثانية ، وعلى ذلك إذا صادف ودخل الشهاب جو الأرض وهى تجرى في الاتجاه المضاد تكون سرعة التصادم هي : $1850 + 26 = 1876$ ميل في الثانية .

أما إذا كان الشهاب يسير مع الأرض ولحق بها فإن سرعة التصادم تعادل :

$1850 - 26 = 1824$ ميل في الثانية .

وتكون الشهب أهم العقبات في أسفار الفضاء ، والمعروف أن كل مسار من

مساراتها التي تتوفر فيها هو في الأصل من حطام المذنبات القديمة التي تعرف عندنا باسم (النجوم ذات الذيل) أو بلغة العامة (النجمة أم ديل) ويظهر المذنب في العادة كجزء مخيف في السماء له رأس متوهجة يتبعها ذيل طويل من اللهب . ويقول العلماء أنه عندما ينطلق المذنب بعيدا عن الشمس يبرد حتى أن معظمه يصير مجرد بلورات من الثلج داخلها مواد معدنية وصخرية مغمورة في قلب المادة المتجمدة ببرودة الفضاء الخارجي . ولكن عندما يقترب المذنب من الشمس يسخن ويزداد لمعانه ويتكون له ذيل قد يبلغ طوله عدة ملايين من الأميال ، مثل ١٠٠ مليون ميل الذي هو طول أحد المذنبات التي ظهرت في عصرنا الحديث ، وقد كان في منتصف القرن الماضي طوله ٣٠٠ الف مليون ميل . وكلما اقترب المذنب من الشمس امتد الذيل متخلقا وراء الرأس على هيئة سحابة سديمية . وعندما يبتعد المذنب عن الشمس يتناقص حجم الذيل الى أن يختفى تماما في أعماق الفضاء ، هذا كما تنفصل عن رأسه حبيبات رمل وفير وجسيمات مختلفة الحجم والصفات تنطلق في حزم كثيرا ما تعرف باسم شاطئ المذنب الممتلئ بالحصى والرمال .

ونحن نكاد نهمل مصدر المذنبات ، وقديما كانت تسمى (كاسحات السماء) . ومنطقة المجموعة الشمسية تعج اليوم ببلايين المذنبات (أى آلاف الملايين) ، ويحدث من حين الى آخر أن يدخل واحد منها في مسار من حول الشمس تحت تأثير جاذبيتها ، فيظهر يجوس خلال الكواكب السيارة ، فيظهر تارة ويختفى أخرى .

الليل . ونحن عندما نذكر هذه الحقائق العلمية انما نقصد من وراء ذلك ان يكون القارئ الكريم لنفسه فكرة عن أسراب الشهب التي تملأ الفضاء المحيط بنا والتي ورد ذكرها في القرآن الكريم .

وأحيانا يصادف أن تبدو الشهب في منظرها العام كأنها هي تجيء إلينا وتفد من ركن معين في السماء . ويطلق العلماء على مثل هذا الركن اسم (منطقة التلق) وعادة تكون مسارات الشهب المرصودة بالقرب من هذه المنطقة قصيرة . أما تلك التي ترصد فيها فانها تظهر عديمة الحركة أى على هيئة ضوء ينير ثم يختفى ، نظرا لأن الشهب تكون في خط نظر الراصد وتحرك نحوه مباشرة فلا يلاحظ حركتها .

وبطبيعة الحال لا يفوتنا أن نذكر هنا أن ما قلناه عن الشهب في هذا المقال انما هو الجانب العلمي فقط على حد دراستنا وأرصادنا حتى اليوم . ولكن كلما تقدم ركب العلم كلما اتسعت آفاق معرفتنا ، خصوصا بعد غزو الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية ، وسفن الفضاء التي تحمل معها معدات الرصد المختلفة .

واليوم يعطى العلماء دراسة الشهب أهمية عظمى لزيادة معلوماتنا عنها . ولكن القرآن الكريم قد سبق ركب العلم بما ذكره من قضايا عامة عنها وما قرره من أنها تفترض سبيل رواد الفضاء من الجن . وبقي علينا أن نعرف تركيبها ومساراتها ومصادرها وتجمعاتها وأخطارها . . . في عصر الفضاء . فسبحان القائل جل شأنه :

((سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق)) .

وآيات الذكر الحكيم التي صدرنا بها هذا المقال تشير إلى ما يعترض سبيل الجن وأفراده من أهوال الفضاء عندما يحاولون مفادرة الأرض ، على غرار محاولات البشر اليوم بعد النجاح في استعمال المحركات الصاروخية كوسيلة للسفر في الفضاء الكوني مثلا . ونحن نعرف أن لكل انسان كتلة أو ثقل ، ينبئنا القرآن الكريم أن هذا هو أيضا شأن أفراد الجن اذ يقول في سورة الرحمن :

((سنفرغ لكم آية الثقلان)) .

وكل جسم له ثقل يخضع للجاذبية ، أى تمسكه الأرض إليها كما تمسك سائر الأجسام لقبضة جاذبيتها .

وتبادل هذه الجاذبية بين الأجسام وبعضها كذلك ، خصوصا في الفضاء الكوني . والاعجاز العلمي في هذه الآيات واضح إلى حد كبير ، خصوصا بعد الذى قلناه عن الشهب ووصفناه من خواصها وسرعتها ومقاديرها في الفضاء الذى يحيط بالأرض ويفصلنا عن مجموعات النجوم الأخرى . فعابر الفضاء لا بد أن يتعقبه شهاب أو سرب من الشهب ، أو يعترض سبيله على الأقل ، وبذلك يتعرض لهذا الخطر الداهم ، بالإضافة إلى أخطار أخرى عديدة .

وفي النصف الأول من القرن الماضى انسابت إلى سماء أرضنا أكداس من الشهب بلغت ٣٥ ألف شهاب في الساعة الواحدة ، حتى ملأت الآفاق والجو العلوى بالشهب ، وظهر بعضها على هيئة كرات نارية في حجم القمر ، وخلفت من ورائها ذيولا ملتفة كانت تمكث من ١٥ إلى ٢٠ دقيقة قبل أن تتوارى في ظلام



بقلم : الاستاذ ع . ن

الصحافة والدين

كانت فكرة طيبة وعملا ناجحا ذلك الذى عملته صحيفة الاخبار القاهرية من تخصيص صفحة من صفحاتها للدين طوال شهر رمضان « فكانت مائدة روحية شهية حرصت على ألا يفوتنى يوم دون أن أقرأها ، وأنا شديد الإعجاب بما تقدمه من معلومات متنوعة بأقلام متعددة » كانت خطوة كريمة أهنيء عليها الاستاذ جلال الدين الحمامصى والقائمين على الاخبار والحررين الذين قدموها ، وحذا لو استمروا على تقديم هذه الصفحة الناجحة كل يوم طوال السنة كما يقدمون صفحات الرياضة وغيرها يوميا . . وأنا أعرف عن الاستاذ جلال عنايته بهذه الناحية فقد كان هو صاحب فكرة باب « (دين وثقافة) » الذى كنت أقدمه فى صحيفة « (الجمهورية) » حين كان يرأس تحريرها سنة ٥٨ هـ ١٩٥٩ ، فلما انتقل للاخبار أردنا - أنا وهو - أن نقدم هذا الباب فيها بعد أن توقف فى الجمهورية ، ولكن حالت ظروف دون ذلك . ولعله لا يزال يذكر حديثه معى ، والحديث الذى دار فى مجلس رؤساء تحرير صحف الاخبار حينذاك عما دلت عليه الاحصائيات من أن أكثر الابواب قراءة فى الصحف هو الباب الدينى . . .

أذكره الآن بهذا لعله به وبما لمسوه من التجربة التى قدموها خلال شهر رمضان يستمرون فى تقديم هذه الصفحة يوميا . . باعتباره عملا صحفيا ناجحا . . من جهة . . ومشاركة فى بث الوعى الدينى الذى يعتبر أقوى الحوافز على الخلق الكريم والعمل الناجح والانتاج الوفير من جهة أخرى .

ولا أنسى فى هذه المناسبة التجربة الناجحة التى قامت بها الجمهورية منذ نحو سنة « وهى تقديم ملحق دينى مستقل من ثماني صفحات كل يوم جمعة ، وأرجو من القائمين على الجمهورية أن يخرجوه كما كان فى ثماني صفحات بالحجم الاول لا بالحجم الذى أخرجوه به أخيرا . . .

ان الشعب المسلم فى كل مكان بحاجة ماسة الى الوعى الاسلامى . . وقد دأبت صحفنا فى كل دولة على أن تقدم للقارىء كل شئ الا هذا الوعى مع شدة الحاجة اليه ، والمجلات الاسلامية المتخصصة - كما نعلم - ليست مثل الصحف اليومية فى الانتشار والتوزيع : ومن هنا نلمس جميعا ما يجب على الصحف اليومية فى كل البلاد الاسلامية من الاصطلاح بتقديم هذا الوعى لقراءتها ، خدمة منها لدينها وأوطانها .

الكوكا كولا

صدر قرار لجنة المقاطعة التي انعقدت أخيراً بالكويت بحظر التعامل مع شركتى « كوكاكولا وفورد » وغيرهما لأنها أقدمت على التعامل مع إسرائيل غير مبالية بشعور عشرات الملايين من العرب متخيلة أنهم لا يستطيعون التخلص من مشروبها أو من ركوب سياراتها « أو أنهم لا توجد لديهم العزيمة لجابهة استهتارها هذا بمقاطعة أجماعية .. ولكن صدر قرار اللجنة الذى التزمت بتنفيذه كل الدول العربية .. ومع ذلك فسيارات « الكوكاكولا » توزعها كما كانت من قبل .. ويقال ان لدى الشركة مخزونا يكفيها لسنين .. ومعنى هذا أنها ستظل توزع كأنه لم يحدث شيء .. وبعد هذه المدة « يفرجها الله » !!

وقد سمعت كثيراً من الناس يتساءلون : لم تبقى هذه الشركات تبيع منتجاتها عندنا مع أن القرار صدر ؟ !

واحب أن أقول لهؤلاء الذين يشترونها ويستهلكونها افرضوا أن النظام يقضى بأن تبقى الشركة حتى تصرف المخزون لديها .. فما هو دوركم أنتم .. وما دور الشعب العربى المسلم المستهلك ؟

لماذا يقف موقفا ايجابيا من الشركة ويشترى ما تنتجه ؟ لماذا لا يرفض مثلاً شرب « الكوكا كولا » وشراؤها ؟

ان فى يده وحده الحل السريع الحازم .. انه لو رفض الشراء لرجعت السيارات الى المصانع محملة بما خرجت به .. ولتوقفت المصانع الخاصة بها .. واضطرت الشركة الى التخلص من هذه المصانع حتى لا تتحمل مصاريفها ومصاريف العمال والموظفين بها .. وحينئذ تشعر بجديّة المقاطعة ووقعها ..

هذا دور الشعب الذى يستهلكها ويدفع ثمنها .. وهو دور حازم وسريع وفعال كما قلت - فلماذا لا يتقدم ويحمل دوره ؟ وهو فى غاية السهولة .. ولا يكلفه شيئاً بل مجرد الامتناع عن شراء هذه السلعة والاكثفاء بغيرها .. وهو كثير ..

أمر فى غاية البساطة ولا يريد الشعب أن يقوم به .. ثم نجد الكلام هنا وهناك لماذا تبقى منتجات هذه الشركات بيننا ؟ .. لماذا تتركها الحكومة ولا تنفذ .. ؟ !! كل شيء على الحكومات « واللوم على الحكومات حتى ولو كان زمام الموقف فى يد الشعب !! ولو كان هذا الموقف لا يكلفه من أمره عسراً !!

لقد كان من الواجب على كل فرد حين صدر قرار اللجنة أن يصدر قراره هو الآخر بالامتناع عن معاملة هذه الشركات ودفع ماله فى منتجاتها ليذهب الى أصحاب هذه الشركات هناك .. هؤلاء الذين استهتروا بشعورنا .. بشعور عشرات الملايين من أجل إسرائيل !!

أتدري يا أخى المعنى الذى يحمله شراؤك لها حتى الان ؟

فكر فيه قليلاً .. فأننى لا أريد أن أشرحه لك لانه مفهوم .. مفهوم جداً ..

ولا توجه اللوم لفيرك قبل أن تلوم نفسك وتصحح موقفك ..

معنى العيد

تبادل التهاني بالعيد سواء أكان بالزيارات أم بالرسائل ، من المظاهر الكريمة التي تحيي في النفوس الشعور بمعنى العيد وبهجته ، كما تجدد الصلات الطيبة بين الاقارب والأصدقاء ، وتقوى أواصرها ، وإذا كان الاطفال يجدون في لعبهم وملابسهم الجديدة وملاعبهم وملاهيهم بهجة العيد ولذته ، فان الزيارات والاجتماعات والرسائل هي التي تحقق معنى العيد لدى الكبار .. وتذكرهم بالفريق والبعيد ، وتفتح القلب للصديق وغير الصديق ...

وتقوى هذه المعاني حين تكون مع التعارف الشخصي صلة روحية ، ومحبة قلبية ثم تبلغ ذروتها وكمالها ، وجمالها وجلالها حين لا يكون بين الاثنين معرفة شخصية ، ولكن معرفة معنوية ، وود روحى جمع بين قلوبهما ، وحمل كلا منهما على أن يمسك القلم ليكتب الى صديقه الذى لم يره ، ولكنه أحبه ، وتلاقت روحه مع روحه ، وهدفه مع هدفه . هنا يكون حقاً معنى الصفاء والوفاء . الوفاء للمعاني ، للأعمال ، لا للأشخاص ...

ولقد تلقت « الوعى الاسلامى » سيلاً من التهاني أرسلها أصدقاؤها وقرأوها من جميع أنحاء العالم : الشرقى والغربى .. فكانت عيدنا فى العيد ، وفرحتنا بالاسرة الروحية الكبيرة التي تجمعت حول الوعى الاسلامى ..

فالى هؤلاء الأحياء جميعاً - بقدر ما أحسنا من فرحة بتهانئهم - اليهم وافر الشكر وأخلص الحب وأصدق الامنيات .. سائلين الله تعالى أن يجعلنا دائماً عند حسن ثقتهم وتقديرهم ، وأن يجعل أعيادنا بهذه المعاني الطيبة وأن يمنحنا جميعاً من توفيقه ما يجعلنا أهلاً لحسن طاعته ، وحلو رضاه .. يوم نلقاه ..

أين الحياء

الصحافة التي تلجأ أحياناً كثيرة أو قليلة الى الصورة أو الكلمة الخليعة المثيرة تعلن عن افلاسها فى ارضاء القراء وجذبهم اليها بالكلمة المفيدة والتوجيه الصادق .. مثلها تماماً مثل التقنية التي تلجأ الى الملابس المثيرة والحركة الخليعة لتجذب المستمعين والشاهدين من المراهقين أو أشباه المراهقين حين تحس أنها فشلت فى كسب اعجابهم بحلاوة الصوت وحسن الاداء اليس كذلك ؟ ..

ولا زلت فى حيرة ودهشة من أمر هذه المجلات المتخصصة فى الاغراء بهذه الصور المثيرة على غلافها أو على صفحاتها الداخلية أو بالكلمة الداعرة . هذه المجلات ما رسالتها فى خدمة أوطانها ؟ !

هل يمكن أن يتحدث أصحابها عن هذه الرسالة ؟ !

أو يقول لنا المسئولون عن الرقابة فى البلاد العربية الاسلامية كلها شيئاً عن الدور الجدى لهذه المجلات فى النهوض باوطانها حتى يسمحوا لها بالصدور ، واستهلاك الورق والجهود أو يسمحوا لها بالتوزيع !! وهى مليئة بالسموم التي تفتك بروح الشباب وتهدم ما تبنيه الدول وما تبدله من جهود لاعادهم رجالاً صالحين يخدمون دينهم وبلادهم ...

أرسل لى قارىء من الكويت بقصاصة من مجلة الشبكة العدد ٥٧٣ بتاريخ ٦٧/١/١٦ تحت عنوان « حميدات » فيها :

يقولون : الصبر مفتاح الفرج وأنا أقول ... وكلام فى غاية الاسفاف والفجر لا يمكن أن نذكره هنا .

فاين الحياء ؟ ولمن تكتب هذه المجلة ؟

لكانها تصدر وتوزع فى بلاد لا تراعى ديناً ولا مقاييس خلقية ..

تعدد الزوجات

للاستاذ محمود كمال محمد

ج ٠ ع ٠ م

« بدأت المرأة تنقب في كتب الشريعة وتستخرج النصوص والآراء التي تناقض القوانين الوضعية . تبين أن بعض الفقهاء أعلنوا أن تعدد الزوجات حرام ، وأنه من المحظورات التي لا تباح الا في حالة الضرورة القصوى !! »

« ولكن ما هي حقيقة المشكلة التي تواجهها المرأة ، هل هي مجرد نصوص جامدة ، لا تتفق مع التطور الموضوعي الذي حققته المرأة . ما هي الفكرة الرئيسية التي تشكل جذور التخلف الذي تعانيه المرأة ؟ »

« والاسلام أيضا يدين (هكذا) تعدد الزوجات ، أو على الأقل هذا رأى فقهاء كثيرين منهم المعتزلة قديما ، وكثير من الفقهاء المحدثين » .

« ان المرحوم عبد العزيز (باشا)

جهدت المرأة في الآونة الأخيرة في المطالبة بادخال تعديلات جديدة على قوانين الأحوال الشخصية ، في بعض البلاد العربية ، وعلى الأخص فيما يتعلق « بالطلاق » و « تعدد الزوجات » ، وأعلنت مطالبها في المجتمعات ، وفي مختلف المجالات ، وجعلت من هذه المطالب ماثرا للجدل والمناقشة على صفحات الجرائد ، وفي التليفزيون ، وغيره من وسائل الاعلام ، وما تزال تشير هذا الجدل في كل مناسبة ، بل وفي غير مناسبة ، بفكرة أن « من سار على الدرب وصل » .

وقد اطلعت على مقال في احدى الصحف عنوانه « المرأة تعثر في كتب الفقه على رأى يقول : تعدد الزوجات حرام في الاسلام » . وقد تضمن هذا المقال ، فيما تضمنه ، العبارات الآتية :

تعدد الزوجات



فهنيئاً ، رئيس محكمة النقض الأسبق ،
وأحد أساطين الفقه ، أعلن صراحة في
بحث قيم « أن تعدد الزوجات حرام ، وأن
تعدده محظور في الإسلام ، ولكن كل
قاعدة لها استثناء ، وكما تبيح الضرورات
المحظورات ، فإن قاعدة التحريم هذه
يرد عليها استثناء ، ويقدر هذا الاستثناء
الحاكم .. » .

« أن القرآن استعمل كلمة (ما طاب
لكم) ولم يستعمل كلمة (حل لكم)
والطائب قد يكون حلالاً ، وقد يكون
حراماً » !! .

« أن عبارة مثني ، وثلاث ، ورباع لم
يقصد به التعدد ، والا لكان التعدد يصل
إلى تسع زوجات أو ١٨ زوجة ، لأن
الأعداد معطوفة على بعضها بالواو » .

★★★

وصاحبة هذه الآراء المشتغل عليها
هذا المقال لم تحجم عن إبدائها استناداً
إلى مبدأ حرية الرأي ، الذي ندين له
جميعاً وننادي به .

ولكن إذا كان احترام الآراء ، في كل
المجالات العلمية ، وغيرها مهما يكن لونها ،
واجباً علينا ، وعلى غيرنا من الناس فإنه
يجب أن تكون تلك الآراء صادرة عن علم
متين ، وفهم سليم ، وبصيرة نافذة ، أما
أن تكون صادرة عن جهل ، أو غرض ، أو
عن المام سطحي ، نتيجة الاستماع إلى

بعض الأقوال العابرة ، التي لا تتحرى
الدقة والعمق في البحث ، أو نتيجة
الاطلاع على بعض المراجع والكتب الفقيرة
في مادتها ، والتي لا تغني ولا تسمن من
جوع ، فما من شك في أن الناس يعذرون
إذا هم ضربوا بها عرض الحائط ، بل
ونددوا بها تنديداً ، واعتبروها اجتراء
على العلم ، أو الشرع ، أو القانون ، بل
وربما ظنوا بها الظنون خطأ أو صواباً كانت
تلك الظنون !! .

ومؤدى ما اشتمل عليه هذا المقال
« المعزز برأي المرحوم الأستاذ عبد العزيز
(باشا) فهنيئاً كما تقول الكاتبة هو ما
يأتي :

١ - أن تعدد الزوجات حرام ، كقاعدة
أساسية ، وبما أن لكل قاعدة استثناء ،
فإباحة التعدد استثناء من هذه القاعدة
يقدره الحاكم .

وتفسير هذا القول هو أن الأصل
في التعدد الحرمة ، بحيث لا يكون لإنسان
الحق في أن يعدد زوجاته إلا بإذن من
القاضي فإن رفض القاضي الإذن له بذلك
كان الزواج الذي يعقده - رغم هذا
الرفض ، زواجا باطلاً ، لا تترتب عليه
آثاره الشرعية فيكون الابن الذي يولد
نتيجة لهذا الزواج ابناً غير شرعي ،
لا ينتسب إلى أبيه ، ولا يرثه .. الخ ،
وهذا غير صحيح في الإسلام ، كما
سنبينه فيما بعد .

والدليل الذي تستند إليه السيدة
في تقرير هذه القاعدة يتلخص في :

أولاً - أن القرآن استعمل كلمة « ما
طاب لكم » ولم يستعمل كلمة « حل
لكم » في آية « وأن خفتم ألا تقسطوا في
اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء

مثنى وثلاث ورباع « والطائب قد يكون حلالا وقد يكون حراما !! » .

والواقع يخالف هذا التدليل ، ذلك لأن كلمة « طاب » لغة كما جاء في المصباح المنير هي « الشيء يطيب طيبا اذا كان لذيذا أو حلالا ، فهو طيب ، وطابت نفسه تطيب انشرفت وانبسطت » . وكما جاء في مختار الصحاح « الطيب ضد الخبيث ، وطاب يطيب طيبة بكسر الطاء وتطيأبا بفتح التاء » .

واذا فهذه الكلمة لا تنطوي على أى معنى من معانى الحرمة أو الحرام والا كان الله آمرا بالنكاح المحرم الخبيث .

ثانيا - تقول « ان عبارات مثنى ، وثلاث ، ورباع ، لم يقصد بها التعدد ، والا لكان التعدد يصل الى تسع زوجات أو ١٨ زوجة ، لأن الأعداد معطوفة على بعضها بالواو » .

ونقول ان مختار الصحاح يذكر « وجاءوا مثنى مثنى أى اثنين اثنين » - وفي المصباح المنير « وثنيت الشيء بالثقل جعلته اثنين » .

واذا فكلمة مثنى معناها جعل الشيء اثنين ، وهكذا ثلاث ورباع . ويكون المعنى ان الرجل له أن يجعل زوجاته اثنتين « وله ان يجعلهن ثلاثة ، وله ان يجعلهن اربعا ، كحد أقصى » .

ودليل ذلك هو ما ورد ان غيلان اسلم وتحتة عشر نسوة ، فقال الرسول ، صلى الله عليه وسلم « امسك اربعا وفارق باقيهن » « وروى ان نوفل بن معاوية اسلم وتحتة خمس نسوة فقال عليه

الصلاة والسلام : امسك اربعا وفارق واحدة » .

فرسول الله صلى الله عليه وسلم « قد اقر كثيرا من الصحابة على زواجهم بأكثر من واحدة » وطلب الى من يجمع منهم أكثر من اربع زوجات أن يختار منهم اربعا .

ويروى الطبرى عن قتادة في تفسير الآية الكريمة قوله : كما خفتم الجور فى اليتامى ، وهمكم ذلك ، فذلك خافوا جمع النساء أى الزوجات ، وكان الرجل فى الجاهلية يتزوج العشر من النساء فما دون ذلك .. فأحل الله جل ثناؤه ، اربعا بقوله .. مثنى وثلاث ورباع ، فان خفتم الا تعدلوا فواحدة .. يقول ان خفت الا تعدل فى اربع ، فثلاث ، والا فاثنتين ، والا فواحدة .

وما كان الله سبحانه وتعالى ليزيد العدد الذى يبيحه فى التشريع الاسلامي ، على العدد الذى كان اهل الجاهلية يبيحونه لأنفسهم من قبل « بل لقد قصد التقليل الى الحد الذى يطيقه البشر ، ويتفق مع طبيعتهم ، فى المستوى العادى لهم ، كما يتفق مع صالح الانسانية والجماعات ، فى كل الأمم ، وفى كل الأزمان » .

ويقول المرحوم الأستاذ عبد الوهاب خلاف فى كتابه (علم أصول الفقه) انه يفهم من عبارة الآية الكريمة المذكورة « ثلاثة معان : اباحة زواج ما طاب لكم من النساء ، وتحديد عدد الزوجات بأربع ، وإيجاب الاقتصار على واحدة اذا خيف الجور حال تعدد الزوجات .. » « والله سبحانه وتعالى نبه الى أن خوف

تعدد الزوجات



الجور يجب أن يحول أيضا بينكم وبين تعدد الزوجات الى غير حد وبغير قيد ، فاقترضوا على اثنتين أو ثلاث أو أربع . وان خفتن أن لا تعدلوا حين التعدد فاقترضوا على واحدة فهذا الإقتصار على اثنتين أو ثلاث أو أربع أو واحدة هو الواجب على من يخاف الجور . فباحة الزواج مقصود تبعا لأصالة ، والمقصود أصالة قصر عدد الزوجات على أربع أو واحدة .

وواضح من هذه العبارة أن القرآن حدد العدد بأربع لا يزيد ، ونقول هنا أن خوف الجور والظلم الذي يمنع من التعدد ، مسألة نسبية ، تختلف من شخص الى آخر ، فقد استشعر في نفسي الخوف ، ولا يستشعره آخر يأنس من نفسه القدرة على الوفاء بمستلزمات التعدد ، وعلى ذلك فالمانع شخصي متروك تقديره لكل انسان حسب ظروفه النفسية ، والمادية والصحية ، والاجتماعية ، ومع ذلك فان تدخل الحاكم لمجرد محاولة الحيلولة بين الرجل والتعدد ، لا لتحريمه في ذاته ، لا يمنع منه مانع اذا كانت هناك ظروف تستدعي ذلك ، كما سنبينه فيما يلي من هذا المقال ، في مناسبة القانون الصادر في تونس بتحريم التعدد .

والأربع عدد معقول ، عند الظروف المقتضية للتعدد ، اذا ما أخذنا في اعتبارنا مثلا زيادة عدد النساء غير المتزوجات على الرجال ، ناهيك بالأسباب الحيوية الأخرى التي توجب على الناس هذا التعدد تحت ظروف وملابسات معينة ، وذلك لأنه ليس كل رجل قادرا على

الزواج بينما النساء - عدا القليل منهن - صالحات لذلك ، فالرجل لا يكون قادرا على الزواج الا اذا توافرت شروط كثيرة من النواحي الجنسية والصحية والاجتماعية ، ومن أهم هذه الشروط أن يكون قادرا على نفقات المعيشة لزوجته وأسرة ، ولا يتحقق ذلك ، في كثير من الأحيان ، الا في سن متأخرة ، أما الفتاة فتصلح للزواج ، وكثيرا ما يتم في سن مبكرة ، ويترتب على ذلك أن يكون الصالحون للزواج من الذكور أقل من الصالحات من النساء ، فاذا اختص كل رجل بزوجة كان عدد الفتيات الراغبات في الزواج بغير أزواج كبيرا ، مما يؤدي الى اختلال التوازن ، واضطراب الحياة الاجتماعية . بل قد يؤدي الى تردي الفتيات في الرذيلة ، وانتشار الفسق والفجور ، وهذا هو ما حدث في كثير من الأمم الغربية التي تسير على وحدة الزوجة ، اذ بلغت نسبة أولاد السفاح في فرنسا ما يقرب من نصف مجموع المواليد هناك ، من أجل ذلك كان تحريم تعدد الزوجات بصفة مطلقة ، مؤديا الى عواقب اجتماعية وخيمة .

ومصادقا للقول بوجود زيادة في عدد النساء على عدد الرجال لسبب أو لآخر ، فان السباح العالمي الأستاذ أبو هيف ، روى أنه نزل أثناء رحلته الأخيرة في إحدى الجزر ، فوجد أن كل رجل هناك تقابله خمس نساء !! .

وتكملة للرد على ما ورد في أقوال السيدة الكاتبة ، نذكرها بحقيقة لا يمكن انكارها ، هي أنه لو كان لشريعة في الوجود فضل على المرأة فهو لشريعة الاسلام ، التي رفعتها الى أقصى حد يمكن أن ترفع اليه ، اذ ساوتها بالرجل في كل شيء . في العبادات ، والمعاملات ، ومختلف الحقوق والواجبات ، والحريات ، اللهم الا في القليل الذي توجبه طبيعتها التي فطرت.

عليها » فإذا كانت المرأة المسلمة تعاني تخلفا أو كانت بعض البيوت معرضة . أحيانا للانهييار ، فالذنب ليس ذنب الدين ولا الشريعة ، إذ أن الدين سياج لنا ضد مفسد الحياة وشروورها جملة ، ولكنه ذنب المجتمع نفسه ، الذي أهمل مقوماته . . . ويحق لنا أن نسأل عن نصيب المرأة ذاتها في تلك الحال التي انحدرت إليها من هذه الوجهة بالذات ، ان صح أنها انحدرت فعلا !! .

والواقع أن تعاليم الاسلام لا تزال هي الحائل الأكبر بيننا وبين الهاوية التي تردت فيها أمم غرنا ، كما يتبين لنا من الاطلاع على هذا الخبر الذي نشرته جريدة الاخبار في عدد ١٩٦٥/٤/٢٤ ونصه كما يأتي :

« خرجت النساء السويديات في مظاهرة عامة تشمل أنحاء السويد احتجاجا على اطلاق الحريات الجنسية في السويد ، اشتركت في المظاهرة حوالي مائة الف امرأة ، وسوف يقدمن عريضة الى الحكومة تعلن العريضة الاحتجاج على تدهور القيم الأخلاقية » . استوكهلم ي. ب. ١ .

فما هي العبرة التي يجب أن نعتبر بها من هذا الخبر ، أليست هي ضرورة الحفاظ على الدين الاسلامي القويم ، بتعاليمه المتفقة مع صوالح البشر ، في كل زمان ومكان ؟ .

ولنترك السيدة الكاتبة الى حديث آخر في نفس الموضوع » ذلك أن صحاحات المرأة التي تردد صداها في جوانب العالم الاسلامي لم تذهب كلها هباء ، فلقد أثمرت بعض الثمر ، وكان ثمرها مر المذاق ، إذ رأينا احدى الدول الاسلامية تصدر تشريعا يمنع التعدد كما يمنع

الطلاق الا بطرق واجراءات خاصة : وقد ذكر الاهرام الاقتصادي في عدده الصادر في ١٥/٩/١٩٦٣ ما يأتي : « بعد ان حصلت تونس على استقلالها فكر المسؤولون فيها في اصدار قانون جديد موحد للأحوال الشخصية تسير بمقتضاه أحوال المواطنين هناك ، وذلك للقضاء على حالة التعدد في المحاكم » والمذاهب التي كانت تسود الأحوال الشخصية أيام الاحتلال الفرنسي ، وفعلا صدر القانون الجديد عام ١٩٥٦ بعد الاستقلال مباشرة » .

« وباستعراض هذا القانون نستطيع أن نتبين عدة ملامح مميزة :

« - ان القانون موحد ويطبق على كل المواطنين التونسيين المسلمين وغير المسلمين ، سواء بسواء .

« - انفرد القانون التونسي ببعض النقاط الهامة - التي تعتبر استحداثا في التشريع - فيما يتعلق بالطلاق وتعدد الزوجات ، فقد أوجب القانون ضرورة توقيع الطلاق أمام المحكمة ، ولا يجوز غير ذلك ، كما حرم القانون تعدد الزوجات تحريما قاطعا » .

واورد الاهرام الاجراءات الحتمية لطلب الطلاق ، سواء اكان بناء على طلب الزوج أو الزوجة أو بتراضيهما معا . ونلاحظ ان المشروع التونسي قد أغفى عن أصول الأحكام الشرعية في كثير ، في الوقت الذي ترسم فيه خطى التشريعات الفرنسية ، يتمثل ذلك في الاجراءات التي أوجبها لطلب الطلاق والحكم به ، مما لا يتسع مناقشته في هذا المقال » وفي الأخذ بتحريم تعدد الزوجات تحريما باتا .

مائة الفارج

الحج يهدم ما قبله

عن عمرو بن العاص قال :
 لا جعل الله الاسلام في قلبي .
 آتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم
 فقلت :

ابسط يدك فلا يبعك
 قال : فبسط فقبضت يدي !
 فقال : ما لك يا عمرو !
 قلت : اشتريت ..
 قال : تشتري ماذا ؟
 قلت : ان يفر لي ..
 قال : اما علمت ان الاسلام يهدم
 ما قبله ، وان الهجرة تهدم ما قبلها !
 وان الحج يهدم ما قبله !

كثر خير الله وطاب

عن انس قال : وقف النبي صلى الله عليه
 وسلم « بعرفات » وقد كادت الشمس ان تثوب .
 فقال : يا بلال انصت لي الناس .
 فقام بلال فقال : انصتوا لرسول الله صلى
 الله عليه وسلم
 فانصت الناس : فقال صلى الله عليه وسلم :
 معشر الناس : اتاني جبريل عليه السلام آنفا ،
 فاقرائني السلام ، وقال : ان الله عز وجل غفر
 لاهل عرفات ، واهل المشعر الحرام ، وضمن عنهم
 التبعات ..
 فقام عمر بن الخطاب : فقال :
 يا رسول الله : هذا لنا خاصة ؟
 فقال : هذا لكم ولئن آتى من بعدكم الى يوم
 القيامة
 فقال عمر بن الخطاب : كثر خير الله وطاب .

كيف تركتهم

وفد رجل على عمر بن عبد العزيز
 فقال له : كيف تركت الناس ؟
 قال : تركت غنيهم موفورا ، وفقيرهم
 محبورا ، وظالمهم مقهورا ، ومظلومهم
 منصورا .
 فقال عمر : الحمد لله لو لم تتم
 واحدة من هذه الخصال الا بعضو من
 أعضائي لكان يسيرا ...

عمر يستدين

أرسل عمر بن الخطاب الى عبد الرحمن بن
 عوف يستسلفه « ٤٠٠ » درهم . فقال عبد
 الرحمن : أتستسلفني وعندك بيت المال ؟ ألا
 تأخذ منه . ثم ترده ؟ فقال عمر : اني اتخوف
 ان يصيبني قدرى - أموت - فتقول أنت
 واصحابك : اتركوا هذا لامير المؤمنين حتى يؤخذ
 من ميزاني يوم القيامة ، ولكني أتسلفها منك لما
 أعلم من شحك ، فاذا مت جئت فاستوفيتها من
 ميراثي .

هذا الجندي المجهول

حاصر مسلمة حصنا ، فندب الناس
 الى نقب منه ، فما دخله احد . فجاء
 رجل من عرض الجيش « فدخله ،
 ففتحه الله عليهم ، فنادى مسلمة أين
 صاحب النقب ؟ فما أجابه احد .
 فنادى اني امرت الاذن بادخاله
 ساعة ياتي ، فعزمت عليه الا جاء .
 فجاء رجل ، فقال : استاذن لي على
 الامر . فقال له : أنت صاحب النقب؟
 قال : أنا أخبركم عنه « فأتى مسلمة ،
 فأخبره عنه ، فأذن له ، فقال : ان
 صاحب النقب يأخذ عليكم ثلاثا :
 الا تسودوا - تكتبوا - اسمه في
 صحيفة الى الخليفة .
 ولا تأمروا له بشيء .
 ولا تسألوا ممن هو .
 قال : فذاك له .
 قال : أنا هو .
 فكان مسلمة لا يصلي بعدها صلاة
 الا قال : اللهم اجعلني مع صاحب
 النقب .

معاش أبى بكر

بعد أن بوع أبو بكر الصديق بالخلافة ذهب الى السوق كعادته ليتاجر ، ويقوت نفسه وأهله . فلقبه عمر . فقال له : الى أين ؟ قال : الى السوق . قال عمر : تصنع ماذا وقد وليت أمر المسلمين ؟ قال : من أين أطعم عيالى ؟ فقال عمر : انطلق يفرض لك أبو عبيدة من بيت المال . فانطلق الى أبى عبيدة . فقال للخليفة انى أفرض لك قوت رجل من المهاجرين ليس بأفضلهم ولا أوكسهم ، وكسوة الشتاء والصيف : فاذا أخلقت شيئاً رددته . وأخذت غيره !!

سنوات ثلاث

قام أعرابى بين يدى (هشام بن عبد الملك) فقال : أنت على الناس سنون ثلاث . أما الاولى فلحمت - أزالتم - اللحم . وأما الثانية فاكلتم الشحم . وأما الثالثة فهاضت المظلم . وعندكم فضول أموال ، فان كانت لله فقسموها بين عباده . وان كانت لهم فقيم تحظر عنهم ؟! وان كانت لكم فتصدقوا بها عليهم فان الله يجزى المتصدقين . فأمر هشام بمال فقسم بين الناس ، وأمر للأعرابى بمال ، فقال : أكل المسلمين له مثل هذا . قالوا : لا ، ولا يقوم بذلك بيت مال المسلمين !! قال : اذن فلا حاجة لى به .

يصطادون الدنيا بالدين

يؤمر يوم القيامة بناس يؤتى بهم من النار الى الجنة حتى اذا دنوا منها واستنشقوا ريحها . ونظروا الى قصورها ، وما أعد الله لاهلها فيها نودوا أن اصرفهم عنها ، فلا نصيب لهم فيها . فيرجعون بحسرة ما رجع الاولون بمثلها . فيقولون : ربنا لو أدخلتنا النار قبل أن ترينا ما أرينا من ثوابك ، وما أعددت فيها لأولائك لكان أهون علينا . قال : ذاك أردت بكم . كنتم اذا خلوتهم بارزتموني بالعظام ، واذا لقيتم الناس لقيتموهم مخبئين ، تراءون الناس بخلاف ما تعطوني من قلوبكم . هبتم الناس ولم تهابوني . اجللتم الناس ولم تجلوني . وتركتم للناس ولم تتركوا لى ، اليوم اذيقكم اليم العذاب مع ما حرمتهم من الثواب .

(حديث شريف)

مناظرة ولا تزال ..

جربى بين أبى الاسود الدؤلى وبين امراته كلام فى ابن كان لها منه ، واراد اخذه منها ، فسار الى زياد وهو والى البصرة فقالت المرأة : أصلحك الله الأمير . هذا ابنى كان بطنى وعاءه ، وحجرى فناءه ، ونديى سقائه أكلاه اذا نام ، واحفظه اذا قام ، فلم أزل بذلك سبعة أعوام ، حتى اذا استوفى فصاله ، وكملت خصاله . وستوكمت (اشتدت) أوصاله . وأملت نفقه ، ورجوت دفعه . أراد أن يأخذه منى كرها . فأدنى إليها الأمير فقد رام قهرى ، واراد قسرى . فقال أبو الاسود : أصلحك الله . هذا ابنى حملته قبل أن تحمله ، ووضعت قبل أن تضعه ، وأنا أقوم عليه فى أدبه ، وأنظر فى أوده ، وأمنحه علمى . وألهمه حلمى . حتى يكمل عقله . ويستحكم فتله . فقالت المرأة : صدق . أصلحك الله . حملته خفا . وحملته ثقلا ، ووضعه شهوة ، ووضعت كرها . فقال له زياد : أردد على المرأة ولدها . فهى أحق به من حقلك . ودعنى من سجعك .

من
أجساد
تاريخنا
الماضي

١

صقلية الاسلامية

للدكتور زكي محمد غيث

استاذ التاريخ الاسلامي بكلية الشريعة
جامعة بغداد

سنقتصر في حديثنا عن : « صقلية الاسلامية » على الجوانب التي يهتم القارئ الكريم معرفتها ، بما يجلى الصفحات المشرقة التي خطها المسلمون على أرض جزيرة صقلية زهاء ثلاثة قرون عاشوها فيها خلال العصور الوسطى ، مراعين ظروف النشر في مجلة يفرض عليها منهجها أن تتسع صفحاتها لنشر العديد من الموضوعات ، تحقيقاً لأهدافها التي أنشئت من أجلها ، واشباعاً لرغبات قرائها ذوي الثقافات المتباينة ، والمشارب المختلفة ، والله ولي التوفيق .

العالم القديم المعروف اذ ذاك - وكان لها بحكم مركزها المتوسط في هذا البحر مكانة خاصة ، فهي تقسم حوضه الى

صقلية (١) جزيرة كبيرة تأخذ شكل مثلث تقريبا ، تتوسط البحر الأبيض المتوسط - الذي كان بدوره يتوسط

(١) صقلية بثلاث كسرات ، وتشديد اللام ، والياء أيضا مشددة ، والبعض ينطقها بالسین ، وأكثر أهل صقلية يفتحون الصاد والقاف . وهذا الاسم أولى من (سيسليا) الذي عرفها به الفرييون وخصوصا لأن كثيرا من مشاهير العلماء والشعراء يعرفون بالانتساب اليها (يراجع : معجم البلدان لياقوت ج ٣ ص ٣٧٣ ، وصبح الأعشى للقلقشندي ج ٥ ص ٣٧٣ ، ومعجم الخريطة ص ٦٦ ، وقاموس الجغرافيا القديمة لأحمد زكي باشا ، ومجموعة كمبريدج ج ٤ ف ٥ ص ١٣٦) .



لوثنية القرطاجيين ، واليونان ، حتى غلبتهم وثنية الرومان الفاتحين ، وإذا بقوة جديدة تظهر في الشرق ، فتصطدم فوق أرض الجزيرة بوثنية الرومان فتقضى عليها ، وتلك هي المسيحية ، وتظل المسيحية ممثلة في الرومان أولا ، ثم في البيزنطيين ثانيا . حتى ظهرت قوة الاسلام وتطلع المسلمون الى الجزيرة فملكوها ، وساد الاسلام في الجزيرة زهاء ثلاثة قرون ، ثم ظهرت في جنوبي ايطاليا قوة مسيحية جديدة - هي قوة النورمان - فانتزعت من المسلمين صقلية ، وبذلك عادت الجزيرة الى مسيحياتها .

★★★

ومما يذكر لصقلية أنها حظيت على الدوام بعناية الفاتحين وتقديرهم ، ويكفى أن نضرب لذلك مثلا أن أزدهارها في عصر المسلمين كان مثلا واضحا لما وصل اليه المسلمون من مجد ، كما أن

قسمين : شرقي ، وغربي ، كما أنها تعتبر قنطرة تصل بين قارتين هما : أوربة ، وافريقية (١) .

وصقلية بجانب كونها جزيرة كبيرة بالنسبة لجزائر هذا البحر ، تمتاز بخصب غير مألوف في باقي جزائره ، لذلك كانت مطمح أنظار الأمم التي كانت تتنافس على السيادة فيه .

وليس من شأننا هنا أن نتعقب أدوار تاريخها ، وإنما يكفي أن نذكر أنه ما من أمة كانت لها في حوض هذا البحر سيادة الا واتجهت أنظارها نحو صقلية فركبت البحر إليها ، ونازعت سادتها السيادة .

★★★

وكلما نزل بالجزيرة فاتح جديد طبع البلاد بطابعه الخاص ، من ثقافة ، ولغة ، ودين ، وبذلك كانت الجزيرة مسرحا

(١) أنظر الخريطة المرافقة للمقال .

صقلية - الإسلامية



ازدهارها في عصر النورمان - الذين تلوا
العرب - كان بدوره أروع صفحة في
تاريخ أولئك المغامرين .

★★★

كما أننا نحب أن نسجل لصقلية أنها
لم تعرف بالتفكر لماضيها ، فكلما جاءها
فاتح جديد ، يحمل في يمينه ديناً جديداً ،
ولغة جديدة ، وثقافة جديدة ، عاصر
القديم الحديث زمناً ، وكلما قوى
الدين ، أو اللغة ، أو الثقافة استطاع
البقاء طويلاً بعد زوال دولته ، لذلك نرى
الدين الإسلامي ، واللغة العربية ، والثقافة
الإسلامية تعمر في صقلية حقاً طويلاً
بعد زوال دولة المسلمين ، ولولا ما اجتاحت
أوروبا بعد ذلك من تعصب أهلها ضد
الإسلام أينما حاولوا لبقى الإسلام إلى
جانب المسيحية في الجزيرة عراً طويلاً .

★★★

وثمة ظاهرة أخرى في تاريخ صقلية ،
هي أنها ظلت على الدوام مسرحاً يتعاقب
عليه الشرق والغرب ، فكانت تتأرجح
ما بين السيطرة الأوروبية والأفريقية ، بل
بين السيطرة الغربية والشرقية ، فكانت
بذلك ساحة الوغى بين الغرب والشرق ،
ومصطدم الديانات التي يحملها كل فريق ،
وملتقى اللغات التي يتكلمها كل فاتح .

المحاولات الإسلامية الأولى لغزو صقلية

كانت صقلية ذات الموقع الممتاز ،
والخصب الوافر ، والثراء الواسع ،
والمساحة الكبيرة تجذب أنظار الغزاة ،
فتقصدها الحملات البحرية الإسلامية

من وقت لآخر ، وهي حملات كان ينقصها
الطابع الرسمي في أغلب الأحيان ، وتتألف
عادة من جماعة من المجاهدين في سبيل
الله ، أو البحارة المغامرين الذين يجوسون
خلال البحر في طلب الفنائم والكسب ،
وكانت صقلية إذ ذاك تحت سيادة
الدولة البيزنطية ، وقد غزاها المسلمون
لأول مرة في خلافة سيدنا عثمان بن عفان
رضي الله عنه .

في زمن الخليفة عثمان

روى الواقدي ، والمازري وصفا مطولاً
لهذه الغزوة الأولى ، وذكر أن معاوية
ابن أبي سفيان عامل الشام قد أستاذن
الخليفة عثمان في غزو صقلية ، وأن
أسطول المسلمين ألق في ثلاثمائة مركب
من سواحل الشام ، حتى ألقى مراسيه
بشواطئ أفريقية .

ثم وصفا خروج المسلمين في مراكبهم
واغاراتهم على أطراف الجزيرة ، وضربهم
حصونها بالجانيق ، وانتصارهم على
أهلها حتى « أجبروهم في دورهم
وقصورهم » ، ثم رويًا نجدة ملك الروم
لأهل الجزيرة ، وعلم المسلمين بذلك ،
وعودتهم في سفنهم سالمين محملين
بالأسلاب والفنائم إلى الشام ، فأرسل
معاوية بن أبي سفيان بالخمسة من
الفنائم إلى الخليفة عثمان بالمدينة مع
البشرى بسلامة المسلمين ، « فسر عثمان
بذلك سروراً عظيماً ، وفرح لسلامة
المسلمين ، وقسم الخمس في أهل
المدينة » (١) .

كانت هذه الغزوة سنة ٣٣ هـ
(٦٥٣ - ٦٥٤ م) ، ذكر ذلك غير واحد
من مؤرخي العرب ، كابن عذارى المراكشي
في كتابه : البيان المغرب ، والنويري في
كتابه : نهاية الأرب ، وابن أبي دينار في
كتابه : المؤنس . . كما أن المؤرخ الإيطالي

(١) يراجع النص الكامل في المكتبة الصقلية (فتوح الشام ومصر للوافدي) ج ١ ص ٢٠٠ - ٢٠٥ ،
وكتاب ذكرى ميلاد أماري (كتاب العلم في فوائد صحيح مسلم للمازري) ج ١ ص ٤٠٥ - ٤١٥
مقال الأستاذ جريفي .

وغنم (٥) ، وكانت هذه هى الغزوة العاشرة منذ أيام عبد الملك بن مروان . كما هو ثابت من استقصاء الغزوات فى تلك الحقبة .

ثم اندلعت فى افريقية نيران الفتن والثورات التى أشعلها الخوارج فى جميع الجهات حتى اضطربت ، وقاتل عبد الرحمن بن حبيب الفهرى الخوارج ، وهزمهم فى كل مكان ، وانقطع أمرهم وهذأت الأحوال نسبيا ، وفى أثناء ذلك دالت دولة بنى أمية بالشرق وآل الأمر الى بنى العباس ، فبعث عبد الرحمن ابن حبيب بطاعته الى أبى العباس السفاح ، ثم من بعده الى أبى جعفر المنصور ، ولم يلبث عبد الرحمن طويلا حتى قتل سنة ١٣٧ هـ (٧٥٤ م) (٦) فكانت تلك الاضطرابات والفتن ، وانتقال الأمر من دولة الى أخرى مما شغل ولاية افريقية عن غزو صقلية ، وأعطى أهلها فرصة لتحصينها وعمارتها ، فبنوا المعادل والحصون ، ولم يتركوا جبلا الا وجعلوا عليه حصنا (٧) .

وبعد . فيلاحظ مما تقدم ان السرايا البحرية الاسلامية قد غزت صقلية غير مرة أيام دولة بنى أمية ، ومع ذلك لم تستطع أن تقوم فيها بفتوحات ثابتة !!

البقية على ص : ٨١

ميخائيل امارى - وهو عمدة فى تاريخ صقلية - يذكر حدوث غزوة على صقلية سنة ٦٥٢ م (١) . كما ذكر فيليب حتى ذلك فى كتابه تاريخ العرب (٢) ، والمؤرخ جريفيى ذكر فى عنوان مقاله الذى أثبت فيه نص رواية المازرى : « أن هذه الغزوة حدثت سنة ٣٣ هـ (أغسطس سنة ٦٥٣ م - يوليو سنة ٦٥٤ م) (٣) .

وكانت هذه الغزوة بقيادة عبد الله بن قيس الفزارى أمير البحر فى ذلك الحين ، وفق القول الراجح .

فى عهد بنى أمية

وهذا ولم تنزل صقلية تغزى منذ خلافة معاوية بن أبى سفيان حتى انقضاء عهد دولة بنى أمية فى الشرق ، فقد غزاها على عهده عبد الله بن قيس الفزارى بجماعة والى افريقية معاوية بن حديج سنة ٤٦ هـ (٦٦٦ م) ، ذكر ذلك غير واحد من مؤرخى العرب (٤) .

ثم وافاها بعد ذلك لهذا الغرض غير واحد من القواد والأمراء بافريقية ، فى أوقات مختلفة منذ عهد الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان (٦٥ هـ - ٨٦ هـ) ، حتى عهد الخليفة مروان بن محمد (١٢٧ - ١٣٢ هـ) ، وهذا ما انعقد عليه اجماع معظم المؤرخين ، وفى عهد مروان بن محمد آخر خلفاء بنى أمية بعث عبد الرحمن بن حبيب الفهرى جيشا الى صقلية سنة ١٣٠ هـ (٧٤٧ م) أيام ولايته على افريقية فانتصر ، وسبى

(١) تاريخ المسلمين بصقلية لمارى ، ف ٤ ، الكتاب الاول .

(٢) تاريخ العرب ، ف ٤٢ .

(٣) كتاب ذكرى ميلاد امارى ، ج ١ ص ٤٠٥ .

(٤) المكتبة الصقلية (فتوح البلدان للبلاذرى) ٢٣٧ ، ديوان صلة السمط وسمت المرط لابن شباط (ج ١ ص ٢٠٩ - ٢١١ ، والبيان المغرب لابن عذارى ج ١ ص ٩ ، والاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى للسلاوى ، ج ١ ص ٣٦ .

(٥) الكامل فى التاريخ لابن الأثير ج ٤ ص ٣٤٥ ، والبيان المغرب لابن عذارى ج ١ ص ٥٣ ، والعبر لابن خلدون ج ٤ ص ١٩٠ ، والمكتبة الصقلية (نهاية الادب للنويرى) ج ١ ص ٤٢٦ .

(٦) البيان المغرب ج ١ ص ٥٥ ، ٥٦ ، والعبر ج ١ ص ١٩٠ .

(٧) المكتبة الصقلية (نهاية الادب للنويرى) ج ١ ص ٤٢٦ .

العالم الشار

في ذكرى وفاته

الملايين التي احتشدت من قبل حول نعشه تودعه ، والجماهير المحتشدة اليوم كشفت عن اعظم التقدير للزعيم الجبار الذي فارقنا يوم السبت الماضي والذي اقترنت حياته بحركة استقلال الهند وتعميرها اقترانا لا يمكن أن ينفصل ..

لقد أثار الشعب بكتاباته البليغة البديعة ، وبث فيه روح الكفاح والجهاد لتحرير وطنه وأرشدنا بأعماله الباهرة وتضحياته العظيمة الى تذليل العقبات وإزاحة العوائق والعراقيل التي تقف في سبيل الأمة وتحريرها . كان عبقرىا يكتنه الفوامض وهو بعد لم يبلغ رشده »

وقف الزعيم الهندي « نهر » وقد غلبه التأثر والحزن واغرورقت عيناه بالدموع ليودع الراحل الكريم فقال : توفي الى رحمة الله ... وكلنا سندوق الموت ، وقد يستطيع الزمن التخفيف من هول المصاب ، ولكن أنى لنا بمن يسد الفراغ الذي تركه الراحل الكريم ، انى سأتبقى طول حياتى أتذكر هذا المصاب

لقى ربه في صباح السبت ٢ من شعبان ١٣٧٧ هـ الموافق ٢٢ فبراير ١٩٥٨ م ، وتجمع الملايين حول نعشه تودعه الى مقره الاخير ، واهتزت قلوب مئات الملايين ، وفاضت عيونهم بالدموع جزعا لوفاته ، وحزنا على فراقه ، وفراغ الميدان السياسى من جهوده وتوجيهه ، وارتجفت عشرات الملايين من المسلمين خوفا من المستقبل بعد أن انهار الركن الذى كانوا يستندون عليه . وقف رئيس الجمهورية في حفل تأبينه الذى اجتمعت فيه كل أحزاب الهند على اختلاف مشاربها يقول وعيناه تفيضان بالدموع :

ان تاريخ الهند خلال خمسين سنة مضت يقتترن باسم الفقيه على وجه لا يمكن فصله عنه . ان القلم الذى ألهب الوطنية في الملايين من أهل هذه البلاد قد وقف اليوم ، وان الصوت الذى أثار ملايين الهنود وأيقظ في نفوسهم الحمية والحماس الوطنى قد خفت اليوم ، ان

كان طرازاً وهدوءاً عظيماً ، وسوف لا أتوحد مثل هذه
الشخصية إلا في الهند ولا في خارجها . (نهره)

بقلم عبد المنعم النمر

حينذاك شابا ولكن علامات النضج
كأنها منقوشة على جبينه ... ولم أكن
حينذاك من أعضاء حزب المؤتمر حتى
يتاح لي لقاءه والتعرف عليه ، فكنت
أسعى جاهدا للتعرف به من بعيد ، ثم
حين أصبحت عضوا بالحزب وجدت
المجال الواسع للتعرف على شخصيته
الفذة .

في كثير من قرارات الحزب وشئونه
ورسم سياسته كان خير رفيق وأعز
زميل لي باستمرار ، وقليل من الناس
من يعرف أنه كانت له اليد الطولى في كل
ما أصدره الحزب من قرارات وآراء
رشيدة ، وكانت آراؤه الحرة النيرة دائما
ناضجة ذلك لأنه كان وراءها علم غزير
وعقل ناضج وتدبير حكيم وفراصة
نادرة .

لقد كان له أثره البعيد المدى في تكوين
الشعب تكوينا فكريا نظيفا وتكويننا علميا
منظما ولا شك أن التاريخ سيشهد كيف
قام بدور عظيم في خدمة القضايا الوطنية

الجال كلما واجهتني الخطوب والمعضلات
وأتساءل في حزن وألم : أين ذلك
الصديق العظيم الذي كنت ألجأ اليه
دائما ألتمس منه النصيحة والمشورة
وفي عدد خاص عن الراحل الكريم
أصدرته جريدة الجمعية لسان حال
جمعية علماء الهند كتب الزعيم نهره
يقول في تحليل عميق :

« الحديث عن شخصية أعرفها عن
قرب أمر صعب ، وهذه الصعوبة تبلغ
ذروتها حين يكون صاحب هذه الشخصية
رفيقا سياسيا اشتركنا معا في تحمل
المسئولية الضخمة والمتاعب الجمة في
سبيل خدمة الوطن ولذلك أحس صعوبة
بالغة في التحدث عنه .

منذ ثلاثين سنة قابلته وجها لوجه
لأول مرة ، وكنت قبل ذلك أسمع عنه
وعن اهتمامه بالقضايا القومية بكل ما فيه
من عزم وثبات ، وكنت أتابع مقالاته أيام
الحرب العالمية الاولى قبل ذلك اللقاء ،
وكنت لذلك تواقا الى مقابلته . كان



« كان شابا المعيا في الرابعة والعشرين من عمره تلقى علومه الأولى في جامعة الأزهر بالقاهرة (١) واشتهر - وهو بعد في العقد الثاني من عمره - بمعرفته العميقة باللغتين العربية والفارسية الى جانب المامه بالعالم الاسلامي خارج الهند ، وبالحركات الاصلاحية التي كانت آخذة مجراها فيه وبالتطورات الاوربية . » ومن قبل تحدث عنه الزعيم غاندى فقال :

انه لا يبارى في العلوم الاسلامية كما كان متبحرا في اللغة العربية ووطنيته متينة صادقة كايماحه بالاسلام .

واختلف معه غاندى مرة في رأى من الآراء السياسية ، وطلب منه أن يستقيل من الحزب صباح يوم من الايام ، ولكنه لم ينقض اليوم حتى جاء غاندى الى اجتماع لاعضاء الحزب ووقف بينهم معتذرا له عما صدر عنه ، وافتتح اعتذاره بهذه الكلمة « هاكم المذنب يعود تائبا الى مولانا » .

ودعته « جمعية حماية الاسلام » في لاهور لالقاء محاضرة عن « الأساس العقلى للاسلام » بعد ما ذاع صيته من كتاباته ، وهو بعد لم يبلغ العشرين فذهب اليها . . وحين رآه أعضاء الجمعية والحاضرون ظنوا أنه نائب عن ذلك الرجل المشهور الذى دعوه « ليقرأ عليهم المحاضرة » . ثم كانت دهشتهم بالفة حين عرفوا أنه ليس نائبا ، ولكنه الشخص الذى سمعوا عنه ، وقرأوا له وأعجبوا به ، ودعوه لالقاء المحاضرة . ثم

لبلاده ، ولكننا نحن الذين عبرناه عن قرب قلما ننتظر حكم التاريخ ، فاننا في غنى عن التاريخ فقد كان لبلادنا وأمتنا قوة راسخة كالجبال . ومع اننا كنا نختلف معه أحيانا - وهذا أمر طبيعى - الا أننا نشهد بأن آراءه دائما كانت وجهة رشيدة ما في ذلك من شك ، ولم يكن من السهل التخلي عنها لأنها كانت صادرة عن رجل اخذ بناصية الماضى والحاضر ، ولأنه كانت له تجارب واعية وعقل يقظ ، كما كان يملك فهما سليما للأمور ودراية بها . . لقد وجد العظماء في كل مكان وزمان ، ولكنه كان طرازا وحده في عظمتيه ، وسوف لا توجد مثل هذه الشخصية لا في الهند ولا في خارجها .

لقد ادى خدمة كبرى للاسلام والمسلمين حين نادى في الشعب . ان البلاد الاسلامية لا يمكن أن تحرر من الاستعمار الا اذا حصلت الهند على استقلالها ، لقد كان مجموعة محبوبة من عظمة الماضى وعظمة الحاضر ، وكان يتسم بكل الصفات الأخلاقية الحميدة التي يندر وجودها في هذا الزمان . ان الانسان يحاول الآن الصعود الى القمر ولكنه مع ذلك يفقد هذه الصفات الانسانية التي كنا نراه نموذجا حيا لها ، وكان فوق ذلك ملتقى ثقافات الغرب والشرق قل نظيره في هذه الايام . «

وفي كتاب « من السجن الى الرئاسة » تحدث نهرو عن الراحل الكريم فقال :

(١) هكذا يقول نهرو وهو خطأ تاريخي مشهور في الهند، وتكرر هذا كثيرا عند وفاته لكن نهرو وقف في حفل تأبينه في البرلمان في ٢٥ فبراير ١٩٥٨ وصحح هو نفسه هذا الخطأ الذى وقع فيه هو وغيره . وقال « كنا نعتقد ذلك ولكن الواقع انه ذهب الى مصر زائرا وزار الجامع الأزهر . ولكنه لم يقم فيه للتعليم » وقد لفت نظرى نهاية نهرو تصحيح هذا الخطأ أمام البرلمان . ومن قبل نبه الراحل الكريم الى هذا الخطأ الشائع في حياته وأرجع شيوعه الى أنه عقب عودته من مصر تكلم في مؤتمر صحفى عن الأزهر وبرامجه حين زاره ١٩٥٨ وهو شاب فاعتقد الكثيرون أنه تكلم في الأزهر ومنهم بعض مؤرخى الهند وزعمائها .

كانت دهشتهم أبلغ ، وأعجابهم أشد
حين استمعوا اليه ...

دعا الى مقاطعة الحكومة وعدم التعاون
معه ، ونظم حركة مقاطعة كلكتا لزيارة
ولي عهد انجلترا للهند سنة ١٩٢١ ،
فقبضت عليه الحكومة وقدمته الى
المحاكمة بتهمة تشهير بالحكومة ، وفي
ساحة المحكمة وقف وألقى مرافعة
طويلة عن وجهة نظر الاسلام في الحكومات
المستبدة ، وسرد مواقف علماء المسلمين
تجاه هذه الحكومات ، وعلان رأيهم فيها
وأعلن رأيه في صراحة واضحة وجريئة
تعد مثلاً دائماً لكل صاحب رأى وفكرة ،
وتعتبر امتداداً لمواقف العلماء الأعلام
تجاه الحكام الذين كانوا يرونهم ظالمين ..
مرافعة كل كلمة فيها يحسن بنا أن
نحفظها وندرسها لأولادنا ليعرفوا منها
رأى الاسلام في الحكم ، ويعرفوا منها
دروساً ومواقف رائعة تركها لنا
السابقون من رجال الاسلام الأحرار ...
أنقل لك ومضات منها هنا تنير وتلمع
.. قال يخاطب المحكمة .

ان كانت هذه التصريحات جنائية ،
فانى معترف بأن قلبى قد اشتغل بها ،
ولسانى نطق بها ، وانى أنا الذى صرحت
بها أمام عشرات الألوف من الناس ..
ليس فى هاتين الخطبتين فقط بل فى
خطب أكثر من أن تعد أو تحصى .. بل ما
برحت أقول اكبر وأشد منها ، ذلك لأننى
أعتقد أن التصريح بها واجب على ، ولا
أزال قائلاً بها ما دام لسانى بين أسنانى ..
وروحى فى جثمانى .. وان لم أفعل أكن
ظالماً لنفسى وعاصياً عند الله والناس
أجمعين .. نعم انى قلت أن هذه
الحكومة ظالمة .. وان لم أقل هذا فماذا
أقول يا ترى ؟ وإيم الله انى لأعجب
كيف يطلب منى أن أسمى الأشياء بغير
أسمائها وان أدعو الاسود بالابيض !! .

ان الظالم لا يستحق أن يبدل اسمه ،
ويسمى بغير اسمه ، لأنه يملك القوة
والسجون والمشائى . كلاً بل أقول كما
قال زعيم ايطاليا وبطل حريتها
(مازينى) « قرة عينى فى هذه الجناية .
ويتحدث عن الحرية فيتحدث عنها
حديث الحر المسلم فيقول :

انى أعتقد أن الحرية حق طبيعى لكل
إنسان وكل أمة . فطرة الله التى فطر
الناس عليها . وليس لشخص ما أو
حكومة أن تستعبد عباد الله وتتخذهم
خدماً . وسم الاستعباد والرق باى اسم
شئت ، غير أنه على كل حال استعباد
ورق . ومشية الله وناموسه يمتقنانه .
واننى لأجل هذا لا أتعترف بالحكومة
الهندية .. بل أعدها حكومة غير شرعية ،
لأنها مستبدة طاغية .. أرى واجباتى
الدينية والوطنية والانسانية تطالبني
بأن أحرر بنى جلدتى من رقها وعبوديتها
الشائنة .

ثم يحلل الاستعمار وما يدعيه من
اصلاحات تحليلاً منطقياً رائعاً فيقول :
الحكومة الحاضرة حسنة أو قبيحة
.. سؤال ثانوى ..

أما السؤال الأساسى فهو : هل
وجودها حق وشرعى ؟ .

أنى لأعتقد أن وجودها باعتبار أصل
خلقها غير شرعية لأن نفس وجودها
ظلم وشر . ويكفى لقبها وشناعتها أنها
موجودة . نعم ونعترف بحسناتها - ان
كان لها حسنات - ولكن يظل وجودها
على كل حال ظلماً وغير شرعى ومثاله :
لو تسلط أحد على بيتنا وأداره ادارة
حسنة وعمل أعمالاً صالحة ، فانه بهذه
الحسنات لا يصير تسلطه عليه حقاً
شرعياً ..

وفي أواخر مرافعته يقول :

« ان كانت محتويات هاتين الخطبتين لا تلائم الحكومة ، وترانى أستحق العقاب لأجلها فلم لا تعاقبنى على جميع خطبى وهى كلها مثلها ، بل أشد وطأة على الاستبداد منهما . بل انى مضطر الى التصريح أمامكم بأنى ارتكبت مثل هذه الجناية مرارا يستحيل عذها ، بل ما عملت فى السنتين الماضيتين غير هذه الجناية » .

بهذه الروح الثائرة المؤمنة كان يجابه المحكمة والحكومة الانجليزية ، وفى وقت خرجت فيه إنجلترا من الحرب العالمية الأولى منتصرة ، تزهو بقوتها ، وتفرض ارادتها ، وتتيه بما أحرزته من نصر على ألمانيا وحلفائها ..

ذلك هو مولانا أبو الكلام آزاد

ولد فى مكة سنة ١٨٨٨ م من أب هندى مهاجر ومن أم مدنية ، وان كان لم يلبث أن رحل به والده الى كلكتا بعد عامين من مولده ، واستقر بها ، ودرج الطفل ونشأ فى أحضان والديه ، يعرف العربية منهما ، ثم حين شب حرص والده التقى المؤمن أن يريه تربية دينية شأنه شأن المحافظين من المسلمين الذين كانوا يناون بأبنائهم عن التعلم فى المدارس التى أنشأتها قوى الاستعمار حتى يظلوا على ولائهم لدينهم ووطنهم ..

ولم يلبث الفتى أن أظهر نبوغا مبكرا .. فالتهم العلوم الدينية والعربية ، ثم اتجه الى الثقافة الغربية ينهل منها فجمع سريعا بين الثقافتين ، وقام فى نفسه عراك بين ما ورثه من علوم قديمة وما عرفه من ثقافة حديثة ، وانتهى به المطاف الى أن يتخذ لنفسه منهجا حرا فى التفكير وسمى نفسه لهذا « آزاد » أى الحر شعارا على حرية فكره ..

ولم تزده هذه الحرية الا التصاقا بدينه ، وتفانيا فى العمل له ...

العالم الثائر



ان الشر يصح أن ينعت ويقسم بالكم والكيف فنقول : كم هو وكيف هو ؟ ولكن لا يصح نعته وتقسيمه بالحسن والقبح .. فلا نقول . أحسن هو أم قبيح ؟ نعم يقال سرقة قبيحة وسرقة أقبح . ولكن لا يقال . سرقة حسنة . وسرقة قبيحة . وهكذا الاستبداد ..

ثم يجابه المحكمة برأى الاسلام فى الاستبداد . فيقول :

انى مسلم ، ولأنى مسلم وجب علي أن أندد بالاستبداد وقبحه وأشهر بمساوئه ، وليعلم أن الاسلام لا يقبل الحكومة المستبدة لأنه نظام كامل للشورى وحكم الشعب ، وانه جاء ليرد للنوع الانساني حريته المفصولة التى اغتصبها الملوك المستبدون والحكومات الأجنبية ، والرؤساء الروحانيون ذوو الأهواء والرجال الأقوياء من الجماعة ، وقد كانوا يعتقدون أن الحق للقوة والتسلط والقهر والغلبة ، ولكن الاسلام بمجرد ظهوره أعلن أن الحق ليس فى القوة ، ولا هو القوة ، بل الحق هو الحق وأن ليس لأحد من البشر أن يستعبد عباد الله ويذلهم ويسخرهم .

ان الاسلام أعلن حقوق الانسان قبل انقلاب فرنسا بأحد عشر قرنا ، ولم يكن مجرد اعلان بل وضع نظاما عمليا للشورى بالغا فى الكمال متناه ..

ثم يقول :

ولعمري ان المطالبة من مسلم بأن يسكت عن الحق ، ولا يسمى الظلم ظلما مثل مطالبته بأن يتنازل عن حياته الاسلامية .

وبرز في شبابه داعيا الى أن يستعيد المسلمون في الهند أمجاد سلفهم ، ويحرروا أنفسهم من قيود التقليد ، وينزلوا الى ميدان الجهاد من أجل تحرير بلادهم من المستعمرين ...

وطاف بالبلاد العربية ، وهو في نهاية العقد الثاني ، ووقف على التيارات الفكرية والوطنية فيها ، واتصل برجالاتها وعقد صلات وصداقات فكرية وشخصية معهم ، ثم عاد لوطنه ليبدأ شوطا طويلا وشاقا في سبيل غايته ، فأنشأ جريدة « الهلال » سنة ١٩١٢ لتكون لسانه في الدعوة التي نذر نفسه لها .. فكانت ذات منهج جديد وأسلوب فريد ، وروح ثائرة ، أقضت جنوب المستعمرين فأغلقوها ، ولكنه لم يستسلم فأصدر أختها « البلاغ » ولكن الانجليز تعقبوه وتعقبوها فصادروها وصادروا مطابعها واعتقلوه وأودعوه السجن ليقضي فيه مدة الحرب ولا يفرج عنه الا في نهايتها .

وخرج ليستأنف نشاطه ودعوته .. ويعود الى المعتقل حين بعد حين ...

وتتقرب اليه الهيئات الوطنية في الهند ، وتعمل على أن تستفيد من جهوده وشخصيته ، فلا يتأبى عليها ويشاركها جميعا في جهودها ، حتى تبلور عمله وجهده في حزب المؤتمر الوطني ، فيختاره رئيسا له وهو بعد في سن صغير ، لكن أهله للرياسة نشاطه وجهاده ..

فيصبح هو رأسه الفكر المدبر مع غاندي .. ويختلف أحيانا مع غاندي في خطة الحزب ومنهجه تجاه الأحداث التي تمر بالهند ، ثم يخرج أخيرا ظافرا بتأييد وجهة نظره .. حتى اذا وضعت الحرب الثانية أوزارها ، واتجه الانجليز لمنح الهند استقلالها أفرجت عنه وعن بعض الزعماء المعتقلين ليتولى المفاوضات باسم الهند ...

وتظل المفاوضات بين الاخفاق والأمل في النجاح ، ومولانا أزداد هو رأس المفاوضات الهنديين .. حتى تنتهي

المفاوضات بالنجاح . وشيء آخر هو تقسيم الهند الذي كان مولانا أزداد يعارضه بكل قواه .. لكنه لم يكن منه مفر فكان التقسيم . وكانت دولتا . الهند وباكستان .. وبقي مولانا أزداد يقود مع غاندي ونهرو الجهود السلمية لتعمير الهند والنهوض بها بعد الاستقلال ، فيتولى رئاسة البرلمان ثم وزارة المعارف المركزية لعموم الهند حتى يوافيه أجله في صباح السبت ٢٢ فبراير ١٩٥٨ م ولعلك تدهش اذا علمت أن هذه العظمة السياسية التي بلغ ذروتها ، انما جاءت له عارضة عن طريق ايمانه بدينه وجهاده في سبيله ، وعمله الدائب لتقرير مفاهيمه الصحيحة في النفوس ، فقد نشأ نشأة دينية ، وكان لذلك عالما بل اماما من أئمة تجديد الفكر الديني أو ان شئنا الدقة ، فنقول من أئمة تحرير الفكر الديني من آثار التقليد والجمود مثله في الهند مثل جمال الدين الافغاني ومحمد عبده في البلاد العربية ، حتى اذا تابعت ما يكتبه كل من هؤلاء ويدعون اليه وجذبت التشابه القوى بين دعوتهم حتى لكانهم جميعا يسرون على خط مرسوم .

لقد كانت له حملات صادقة وعنيفة بقوة المنطق على التقليد ، وذلك عن طريق كتاباته في مجلتي « الهلال والبلاغ » وعن طريق خطبه وأحاديثه ، وكانت دعواته الى الحرية والجهاد في سبيلها عن طريق اثارة الروح الدينية في النفوس حتى نجده يقول في مرافعته أمام المحكمة بعد أن سرد مواقف المسلمين السابقين ضد الاستبداد . « ان المسلمين أنفسهم مسئولون عن تسلط الأجانب عليهم لأنهم فقدوا خصائص الحياة الاسلامية .. وان قلبي ليدوب حزنا وكبدا على وجود أناس من المسلمين في هذه البلاد يتخذون أربابا من دون الله ، ويعبدون الظلمة جهرا وعلنا .. ولكن سوء حال المسلمين لا يسود ناصية تعاليم الاسلام التي لا تبيح لهم بحال من الأحوال أن يعيشوا عبيدا للأجانب والمستبدن بل توجب عليهم أن يحيوا أحرارا أو يموتوا كراما ،



وليس بينهما سبيل ، وهذا الذي حملني قبل اليوم باثنتي عشرة سنة على أن أذكر المسلمين في « الهلال » بأن الجهاد في سبيل الحرية وبيع الرعوس في سبيل اعلاء كلمة الحق هو ارثهم الاسلامي القديم الذي ورثوه عن اسلافهم العظام ، وأن دينهم يحثهم بأن عليهم أن يسبقوا جميع أبناء وطنهم في الجهاد الوطني .. الخ » .

وفي مكان آخر من مراجعته يقول :

واني اصرح هنا بأن (الهلال) لم تكن الا دعوة للحرية أو الموت ، وأن ما يعمله المهاتما غاندي الآن من بث الروح الدينية في النفوس كانت « الهلال » قد فرغت منه سنة ١٩١٤ وأن من المصادفات العجيبة أن المسلمين والهندوس ما قاموا بالحركة الجديدة القوية الا بعد أن حلت فيهم الروحانية الدينية محل المدنية الغربية المادية .

ولقد اتخذ مولانا ازاد من تفسيره للقرآن بعقليته الجديدة المتفتحة طريقا لايقاظ العقول الجامدة والقلوب الخاملة .. فبدأ يكتب تفسيراً للقرآن الكريم أتم منه سبعة عشر جزءاً سماه « ترجمان القرآن » ونشره في ثلاثة مجلدات ثم شغلته أحداث السياسة والجهاد عن اتمامه . وكتب له مقدمة جاء فيها :

مضى لي سبع وعشرون عاماً بالتمام والقرآن الكريم كان موضوع مطالعتي ليلاً ونهاراً . كان يذهب بي الفحص والتفكير وراء سور القرآن وآياتها وكلماتها الى أبعد حدوده وأوسع نواحيه فدقق فكري سورة سورة ، وحقق نظري آية آية ، ونقبت دراستي لفظاً لفظاً ، حتى ليصح لي أن أقول انني قرأت

من كل ما يوجد من كتب التفسير خطية كانت أو غير خطية أكثرها ، فلم تفت فكري ناحية من نواحي علوم القرآن في مباحثها ومقالاتها ، وإذا كانوا قد قالوا ان من العلم قديماً وحديثاً فاني لم أر هذا التقسيم في نفسي ، فالذي يقال عنه قديم قد ورثته ، أما الجديد ففلقنته بعصاى وجعلت لنفسى اليه سبيلاً فصار عندي كالقديم علماً وخبرة ..

وقد خصص المجلد الأول كله لتفسير سورة الفاتحة أم الكتاب ، ثم كان المجلدان الآخران لما أتم من تفسير ..

ولقد كانت له وقفات فاحصة ومنقبة جديرة بكل تقدير عند بعض القصص القرآنية كقصة أهل الكهف وقصة ذى القرنين وسده الذي أقامه ويأجوج ومأجوج ، وفي هذه القصة الأخيرة يتجلى علم مولانا ازاد وسعة اطلاعه ودقة منطقه ، وهو يحاول الكشف عن شخصية ذى القرنين ، حتى وصل في النهاية الى رأى فيه دعمه بالتاريخ وبالأثار مقابلاً بين ذلك وبين ما جاءت به آيات القرآن في وصفه . ووصف يأجوج ومأجوج ..

ولعل الله يتيح لي قريباً نشر ما كتبه عن هذه القصة مع ترجمة وافية لهذه الشخصية التي جمعت بين الجهاد الدينى والجهاد السياسى ، وبلغت في ميدانها المدى الذى لا يستطيع بلوغه الا العباقرة الموهوبون .. وفاء منا لهذا الرجل الذى شغل كل هذا التاريخ وانطوت حياته دون أن يعرف عنه قراء العربية واخوانه المسلمون ما عرفوه عن تلامذة وزملاء له في حركة تحرير الهند ..

رحمه الله وطيب ثراه وجزاه عن دينه وأمنه خير ما يجزى به العاملين .



وخلاصة القول

فان الجبر لا يكون - كما يقول ابن رشد - محضاً ، وان الاختيار ، يجوز أن يكون محضاً بل الحق التوسط بين هذين الرأيين وذلك بان نقرر بان أفعال الانسان ليست اختيارية تماماً ولا اضطرارية تماماً ، وانما تتوقف على عاملين . ارادة حرة ترتبط في الوقت نفسه بأسباب خارجية تجري دائماً على نمط واحد ، والارادة هذه في ذاتها عبارة من شوق يحدث عن تخيل ما أو تصديق شيء ، وهذا التصديق ليس هو لاختيارنا بل هو شيء يعرض لنا عن الأمور التي من خارج مثال ذلك ، انه اذا ورد علينا أمر مشتهى من خارج اشتهيته بالضرورة من غير اختيار فتحركنا اليه . ولما كانت الأسباب التي من خارج تجري على نظام محدود وترتيب منضود لا تخل ، وبحسب ما قدرها بارئها عليه ، كانت ارادتنا وأفعالنا لا تتم ولا توجد بالجملة الا بموافقة الأسباب التي من خارج فوجب أن تجري أعمالنا على نظام محدود . ولا نلغى هذا الارتباط بين أفعالنا والأسباب التي من خارج فقط ، بل بينها وبين الأسباب التي خلقها الله تعالى في داخل أبداننا ، والنظام المحدود الذي نجده في الأسباب الداخلية والخارجية ، والتي لا تضطرب ولا تختل . هو القضاء والقدر الذي كتبه الله تعالى على عباده ، وهذا ما يقرره العلم الحديث أيضاً ، الذي ينفي حرية الاختيار ، والذي يعترف في الوقت نفسه بوجود القوانين المطردة الطبيعية .

أما مسألة الشر ووجوده ، وهل هو من ارادة الله ، أم من فعل البشر واكتسابهم ، فمشكلة وقع الارتباك فيها لعدم تفريق المتكلمة - كما يقول الامام ابن تيمية - بين ارادة التشريع ، وارادة القضاء والقدر . فالقسم الأول يتعلق بالطاعات دون المعاصي سواء وقعت أم لم تقع ، والثاني هو ارادة التقدير الشاملة لجميع الكائنات المحيطة بجميع الحوادث ، وقد أراد الله من العالم ما هم فاعلوه بهذا المعنى دون المعنى الأول ، فمن نظر الى الأعمال بهاتين العينين كان بصيراً ، ومن نظر الى القدر دون الشرع ، أو الى الشرع دون القدر كان أعوراً .

والفاعلية ، والدين الكامل كما يقول الأسناذ عبد الهادي أبو ريده - لا بد أن يعبر عن هذا كله . عن المطلق (الله تعالى) في اطلاقه ، وعن المحدود (الانسان) في محدوديته وعن العلاقة بينهما . وهذا التعبير يصلح أحد المقاييس لمعرفة صحة دين ما على وجه الاجمال ، ولمعرفة ما اذا كان هذا الدين يصلح ديناً للانسان .

أما المطلق - فبطبيعته - أفعاله كلها اختيار محض ، وقدرته شاملة عامة ، فهو لا يتقيد بقيد ولا يمكن أن يطبق عليه اعتبار من الاعتبارات النسبية التي هي بالاختصار وجهة نظر الانسان المحدود . أما الانسان فهو مشدود بين أمرين ، بين شعوره بقدرته واستقلاله - وهو بهذا الاعتبار - فاعل حر مختار ، وهو من جهة أخرى مخلوق وجزء من الكون هو فيه فاعل ومنفعل ، وهو بهذا الاعتبار ليس حراً باطلاق . ولذلك لو قال أحد : ان الانسان حر حرية تامة ، لكان مصيباً من جهة ، أعنى من جهة شعور الانسان بإرادته وقدرته عندما يتصور نفسه ارادة مستقلة بصرف النظر عن أنواع المقاومة الداخلية والخارجية التي يواجهها عند تنفيذ العمل . وكذلك لو قال أحد ان الانسان مجبر ، لكان أيضاً مصيباً من ناحية ، أعنى من جهة أنه مخلوق وان أفعاله تتأثر بمؤثرات كثيرة عند تنفيذها ، ولذلك عبر الفلاسفة عن موقف الانسان الوسيط هذا بأنه « حر في عالم القيود » وبأنه مواطن في عالمين « وبأنه « مجبور مختار » وبأنه « منزلة بين المنزلتين » . هو حر من حيث أن أفعاله ليست شبيهة بفعل الطبيعة التي هي جبر محض ، وهو مجبور ، من حيث أن أفعاله ليست اختياراً محضاً ، كأفعال الله ، بل هو قادر من جهة ومخلوق من جهة أخرى وكونه قادراً يجعله منوطاً للتكاليف الشرعية التي هي في مجموعها طلب يستدعى وجود القدرة والحرية والاختيار ، وكونه مخلوقاً ، يمنعه من الاستقلال التام بالفعل ، لأنه يستمد من الله وجوده (أولاً) وقدرته على الفعل (ثانياً) وبهذا الاعتبار أيضاً صح اسناد الفعل الى الله والانسان معا ومن غير تناقض ، فالفعل - كما يقول الامام ابن تيمية وتوما الاكويني - يقع بقدرته



بلا



للاستاذ حمدي رشيد حنبلي

مدرس التربية وعلم النفس
كلية المعلمين - الكويت

ولكن لكل أجل كتاب . لقد عدت
بسيارتي قبل الموعد المعتاد لانصرافي ،
لمحته من بعيد متسلقا جدار الشرفة ،
وفي أقل من لحظة اختل توازنه وهوى
من حائق .. وكان ما قدر له أن
يكون ... » .

أجل لكل أجل كتاب .. وأنا لله وأنا
اليه راجعون ... نعم يا أخي ليس لك
الآن الا أن تتجمل بالصبر . وتلجأ الى
الله عساه يفرج كربك . ويذهب عنك
الحزن . وتركنه بعد مدة غارقا في حزنه
وفي نفسي كلام له ولأمثاله

★ ★ ★

أخي :-

لم أكن ساعة زرتك للعزاء بقادر على
مصارحتك بشيء .. كنت مشفقا عليك
من هول المفاجعة . كدت أقول لك أنك
قاتل . نعم لقد كنت سببا في قتله دون

بين يدي الموضوع

في الصالون الموحش الصامت انفردت
به .. بينما زوجته في الغرفة المجاورة
تنتحب .. لقد مات ولدهما الوحيد ،
والذي لم يأت الا بعد سنوات من العلاج ،
ولم يحط بأخ آخر يسليه ، رغم محاولات
الطب الدائمة ..

قال لي بصوت منخفض « ... لقد
كنت أخاف عليه من كل شيء ... كنت
أحوطه بالرعاية ، فلم أتركه يخالط
الأطفال الآخرين خوفا عليه من عدوانهم
وسوء أخلاقهم ، كنت أشفق عليه حتى من
ملابسه أحسب لكل شيء ألف حساب .
خفت عليه من النواقد والشرفة - ونحن
في الدور الرابع - فمنعته بوجودي من
أن يظهر عليهما .. وكنت أوصي أمه
بذلك في غيابي ، حاولت أن أهب له
الحياة ، عودته على الطاعة وحسن
الادب ...

وكم من طفل أضحى نهبا للهواجس
النفسية ، فلم يقدر على التوافق
الاجتماعي مع من حوله ؟

وترانا - مع الأسف - نبرر سلوكهم
هذا بالأدب الجم ، والطاعة والخجل
والحياء - وقليل منا من يجرؤ على
مصارحة نفسه بحقيقة الأمر - انه
الخوف والازمات النفسية .

اننا كل يوم نلقى الكثير من المشاكل
التي نمت معنا منذ نعومة اظفارنا ، اننا
أحوج ما نكون الى أن نحيا حياة سليمة
غير معقدة - ولن يتسنى هذا لأى شاب
في المستقبل الا اذا أسعدناه اليوم .
لنشعر أطفالنا بالأمن فلا نروعهم - وليكن
كل منا معهم أشبه بالهمس ، فلا صراخ
في وجوههم ولا سباب ، ناهيك عن التعذيب
الجسدى الذى نلحقه بهم بالضرب . ان
مسئوليتنا نحوهم مسئولية دينية ذات
طابع اجتماعي تتعلق بشكل المجتمع
المسلم الذى نسعى لتحقيقه .

ولربما يسأل السائل « ماذا نفعل » ؟

أتركهم لاهوائهم حتى يضلوا ؟ أم
نلزمهم الحق حتى يرشدوا ؟ .

ان كل فرد منا يحب ان يرى ابنه
خيرا منه . ويأمل أن يحقق في شخص
طفله ما فشل هو فيه . يريد أن يحول
جوانب الضعف في نفسه الى نقاط قوة
في ذات طفله . وهو يريد أن يحقق كل
ذلك بغض النظر عن طبيعة هذا الطفل
أو مشيئته . وقد نلجأ للأساليب التي
تربينا عليها ، معتقدين بأنها خير طرق
التربية ، وأن الطفل يجب ان يطيع ويخاف
والديه ، حتى تتاح لهما فرصة تشكيله ،
بالشكل الاجتماعي الذى يؤملونه متناسين
قول الرسول صلى الله عليه وسلم

ان تعلم ، لقد عودته الخوف من كل شيء
.. ومنك بالذات ، لأنك القائم على صمام
أمنه .. منعه من اللعب مع الأطفال ،
مع انه محتاج لذلك حتى يستطيع أن
ينمو النمو السليم ، منعه من كل شيء
.. بحجة الخوف عليه وعدم الثقة به ..
وهو اما أن يطيعك الطاعة العمياء فيعطل
طبيعته الانسانية كطفل نام ، أو يتبع ما
تحتاجه طبيعته ، فيخرج عن ارادتك ..
وعاش ابنك يعاني من الصراع ما بين
المطلبين .. ولكنه استجاب لطبيعته ..
لعب مع الطفل في غيابك ، وأستحل
جميع ما حرمته عليه في غفلة منك
.. وأضحى تصرفه متلونا بلون النفاق
الذى تمقته أنت .. فهو قد اعتاد اظهار
الطاعة لانه يخاف .. في الوقت الذى
كان يضم فيه العصيان . كان كما تقول
في الشرفة ، وتسلق الجدار . وقد اعتاد
أن يفعل ذلك مرارا .. وكان الله يسلم
في كل مرة حتى شاء الله أن ترجع في غير
الموعد الذى اعتدت الرجوع فيه وكان
ابنك مستغرقا في لعبه متمتعا به وفجأة
لمح السيارة وهو على حال لا ترضاها
أنت .. فخاف ، وهاله صورة موقفه بين
يديك وتوقع العقاب المعتاد في مثل هذه
الحالة - والخوف كما تعلم انفعال يربك
الانسان ويعوقه عن التفكير . فيترك
العقل الحرية للجسد ، لكى يهرب من
هذا الموقف الذى لا تحبه عليه يفوز
بموقف آخر يرضيك ... فتصرف
بسرعة هوجاء ، فزلت قدمه التي جذبت
بقية الجسد معها ، وكانت المصيبة .

تنشئة الأطفال

مسئولية دينية ذات سمة اجتماعية

أرايت يا أخي ، أن كثيرين منا يقتلون
أطفالهم كل يوم ألف قتلة بقسوتهم
عليهم ، وتخويفهم إياهم .. كم من طفل
أضحى نهبا للأمراض النفسية ، يخاف
حتى من الأطفال الآخرين .

طاعة بلا خوف



(خلقوا أولادكم بأخلاق غير أخلاقكم
فانهم خلقوا لزمان غير زمانكم) .

لا انكر على الوالدين حقهما في الايمان
بمثل عليا ، اذ أن هذا واجبهما ولكن
أرى أن لا يقوم أسلوبهما في التربية
على التخويف والقمع وطلب الطاعة
بذاتها .

اننا اذا طلبنا الطاعة كغاية فاننا نفقدها
اهميتها ، اذ هي ليست فضيلة بحد
ذاتها ولكنها وسيلة لأمور أخرى أكثر
منها أهمية . اننا اذا أصررنا على أن
يطيعنا أطفالنا طاعة عمياء دائما ، فاننا
بذلك نحطم في نفوسهم القدرة على تحمل
المسؤولية ، ونغلق امامهم فرص الابداع
والابتكار ، وسيكونون سلبيين ينتظرون
باستمرار أن يوجهوا الى ما يجب عليهم
أن يعملوه ، وسيتركون غيرهم يفكر في
مصيرهم ليساعدهم على حل مشاكلهم .
مع أن بالإمكان تنمية قواعد راسية في
نفسية الطفل ، فيلتزمها بنفس راضية
وطيعها عن طوعية ورضا ، مقبلا عليها
بدافع ذاتي .

قواعد السلوك

تنمية مثل هذه القواعد يساعد على
تنمية الطاعة . ان الطفل يتعلم منذ اللحظة
التي ولد فيها ، وهو كلما تطور في النمو
ازداد اكتسابا وتعلما للكثير من الأمور
المحيطة به ، ففي طفولته المبكرة ، وقبل
أن تنتظم خطواته الأولى ، يستطيع أن
يتعلم فعل ما يريد ضمن اطار من القواعد
المتعارف عليها ، التي هي جزء من حياتنا
الاسلامية ، ودليل من دلائل النضج .
أهم هذه القواعد تحديد وقت لتناول
الطعام ، وساعة معينة للذهاب للفراش ،
ومراعاة النظافة والصحة والمحافظة على
سلامة الأبدان والأرواح ، وتقديس

العقيدة والشعائر الدينية ، وممارستها
والاعتزاز بها ، واحترام وجهات نظر
الغير وتحاشي الأخطاء في الطرق والشرفات
وكبح جماح الغضب ، وتقدير مواقف
الآخرين ومراعاة مشاعرهم .

اننا اذا تقيدنا بهذه القواعد ، فان
الطفل مع مرور الزمن سيمتصها
ويهضمها ، ويتقبلها كأمراً لازم له ينشأ
معه . وليس بطارئ أو مفروض عليه
بفعل الخوف ، كما لاحظنا في حالة مثالنا
في بداية هذا المقال تصبح هذه القواعد
أساساً في بناء شخصيته وجزءاً من خلقه
وسلوكة مع الناس . ان الرضيع اذا ما
خضع للتوقيت المحدد في وجبات رضاعته
منذ البداية ، فانه سيعتاد الشعور
والاحساس بالزمن الذي سيقضيه في
شعائره الدينية طيلة حياته (مواقيت
الصلاة ، مواقيت الصوم) واذا ما حبا
فان الأم مسئولة عن تنظيم أمر غسل
يديه المتسختين ووجهه المغبر قبل
أطعامه ، وسيفيد ذلك في الوضوء
قبل الصلاة . وهي قادرة على تعويده
الذهاب الى الفراش في ساعة محددة ،
وهو لن يقاوم هذه العادة اذا ما كبر ،
واحتياطاً للامر نسمح له بأن يصطحب
العابه معه الى الفراش ، حتى يسلى
نفسه ريثما ينام . المهم اعتياد الذهاب
للفراش في وقت محدد .

نعطيه الحرية ليتحسس ويتعرف على
الأشياء ، على أن هناك أشياء معينة تضره
وعليه أن لا يلمسها ونعلمه اجتنابها
بتعليمه كلمة (لا) التي يسهل تعلمها
مهما كان الطفل صغيراً .

أذكر طفلاً كان يحبو في فناء بيته ،
وأمه ترقبه بعينها من بعيد فصدفته
قطعة من الزجاج المكسور فتناولها وأراد
أن يضعها في فمه ، فجاءته أمه على عجل
وأخذتها منه وأرجعتها مكانها وهي تقول
له (لا) . ولكنه عاد وأخذها فأعاد
أمه ما قالت وفعلت في المرة الأولى ، حتى
اذا كانت المرة السادسة تركها وانصرف

عنها ، وبقيت قطعة الزجاج مكانها وحبا
أكثر من مرة بجوارها ، ولكنه لم يعد
إليها قط .

هذا المثال الحي أعطانا فكرة عن كيفية
تعليم طفلنا الطاعة لتجنب السلوك الذي
نعتقد أنه خطر ، وبمحسن تجنبه . فلو
أن الأم أخذت قطعة الزجاج منه وأبعدتها
عنه فقط بدون أن تنبهه ، فإنه حتما
سيجد غيرها عندما تكون هي غير موجودة
بجواره لحمايته ، ولربما يتلعها فتسبب
له ما لا يحمد عقباه . ولا ننسى هنا من
أن الإسلام يحذر مراقبة الفرد لنفسه
(حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا . .)
وتنمية هذه السمة الخلقية تساعد على
تثبيت تلك القاعدة . وهذا ينسحب
على سلوك الطفل في بيوت الآخرين حيث
عليه أن يتعلم ألا يلمس ممتلكاتهم
إلا إذا سمح له بذلك .

القدوة خير طرق التربية

إذا تمسك الوالدان بالمثل ، وكانت
أقوالهم تطابق أفعالهم ، فإن ذلك يعزز
القيم في نفس الطفل وخاصة وهو محتاج
لتعليم القواعد الأساسية قبل الذهاب
إلى المدرسة في سن الرابعة (كبر مقتا
عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون) . على
الوالدين وهما يأخذان بيده في سلم
النمو أن يستعملا اللياقة واللفظ مع
الحزم في معاملته . لين بلا ضعف ،
وحزم بلا قسوة أو عنف . فلا يتراجع
عن القواعد الأساسية ولا يتهاون فيها
أبدا . . هذا الثبات - والإصرار على
اتباع القواعد الأساسية للسلوك -
سيحمي الطفل داخل إطار سلوكي يتضمن
الكثير من الحرية التي تدفع إلى الإبداع
الخلق ، وتحمل المسؤولية في الاختيار
وتجربة ألوان النشاط المختلف في شتى
شئون الحياة اليومية . وعلى سبيل
المثال نترك له حرية اختيار ملابسه
والعاب . وعندما يتطور في نموه نترك
له الحرية في اختيار أصدقائه ، وترتيب

حوادثه مع بعض التوجيه غير المباشر ،
وفي نفس الوقت يجب الاحتراس من
الأمور التي لها مضاعفات خطيرة على
شريطة أن لا نخرجه في مراقبتنا له .
أذ علينا أن نتمسك بأساس معاملته
كشخص مسئول ، كما سيكون فعلا بعد
قليل . وأن نجاح هذه الطريقة في التربية
يعتمد على اتجاهات الأم فعليها أن تلاحظ
ما الذي يشغل بال طفلها قبل أن تطلب
منه الالتفات إليها . عليها أن تعرف مقدار
استغراقه واهتمامه به . فإن أرادت
منه أن يتناول طعامه أو الذهاب إلى
فراشه بينما هو مستغرق في عمل ما ،
عليها أن تترك له فسحة من الزمن كافية
لإنهاء ما هو بصدده إن أمكن . عليها أن
تنبهه أكثر من مرة لإنهائه ، تقدر أن تقول
له مثلا : هل ستنتهي الآن ؟ حسنا
سأرجع لك بعد عشر دقائق لأخذك
للفراش .

إذا بسطنا الأمور فإن ذلك لا يسد
على ضعفنا كما يتوهم البعض . بل هو
دليل على حسن ادراكنا لها أن كثيرا من
الأمهات حتى المثاليات منهن ينفذ صبرهن
عندما يتلصقا الطفل أو يرفض بأصرار
وأمرهن . ونحن جميعا بشر لا نعيش
دائما في مستوى أفكارنا .

ولنعلم أن الأمر اللفظي لا يعني الشيء
الكثير بالنسبة للطفل . فحتى السنة
الرابعة إذا أردنا من الطفل أن يعمل شيئا
أو يمتنع عن عمل ما . فعليها أن تأخذ
بيده وتعلمه ذلك عمليا وتدرجه عليه
عمليا . . . وأن كانت هذه الطريقة في
التربية متبعة بالنسبة لنا نحن المربين
إلا أن نتائجها سريعة ومضمونة .

والطفل بعد أن يتعلم هذه الطريقة
يكون باستطاعته أن يتقبل بالأسلوب
الشفهي تلقى التعليمات .

دعاء

ض ، من الغيظ ، ناره المواره
لاترى الظل ، أو ترى آثاره
ظ أسارى .. وما تطيق إساره
كو إلى القيظ لفحه وأواره
فوق نار اللظى ، فتطفئ ناره
يهبط الليل مسدداً أستاره

حيثما ينفذ المحر على الأرض
فتلأوب الظلال في أسرار حتى
وترى الكائنات في فوضىّة القبر
وكان الأشياء يشك ان تشك
فلا كن نسمة ممر خاطف
وسحابا يظلال الأرض حتى

ثم تعلو رهبة الأصـداء
تشرق الأرض كلها بالماء
أعرقتهم غياهب الظلماء
يتلقاها بدفء الضياء
من جنون الطبيعة الرعـاء
مستديم السخاء ، ثر العطـاء

حينما تصرخ الأعاصير عظمى
وتظل الأمطار تهطل حتى
ويظل المشردون حيارى
يعبرون الدجى لعل صباحا
فلا كن مؤثلا حصينا يقيهـم
وضياء يححو الظلام ، ودفتـها

ض ، وينهب الضنى والشحوب
ت صباء النهار عند الغروب
ثم تمضى بها رياح المغيـب
كبقايا دماء جرح رهـيب
يبعث الروح في المكان الجديـب
وغدير يروى حنان القلوب

حينما يزحف الخريف إلى الرو
فيموت اخضراره مثـلا ما
وتظل الأزهار تشكو أسـها
ويجف الغدير إلا بـقايـه
فلا كن ياربيع روحى ، ربيعـا
فإذا الأرض خضرة وزهـور

حينما أبصر الطفولة يوماً
فيشب الأسى بقلبي نارا
وكأنى أرى « علائق » يبكى
وكأنى أرى « حنانى » تبكى
فلأكن في ظلامها المر فجرا
ولأكن عيدها يطل عليها

★★★

حينما يدلّهم ليل الحيارى
لاشعاع يهدى .. ومن أين يأتي
وتثور الشكوك مثل الأفاعى
فيرون الوجود مسرح ظلم
فلأكن ذلك الشعاع الذى يص
فيريهِ الحياة في كنهه معنا

★★★

حينما تطلق الحروب لظاهها
وتثور الأحقاد في كل نفس
دون معنى .. إلا لسلب حقوق
فلأكن في النفوس دفته حب
ولأكن في العيون سرب حمام
ولاكن في الحياة لحن سلام

★★★

هكذا فلتكن حياتى لخير الناس
هكذا فليكن دعائى نشيدا
أرسلته روحى وراء الفضاء
فتقبل منى نشيدى ، وبارك
ماسرى فيه من كريم الدعاء
يارب

ابن اللبانة

شاعر الوفاء

للاستاذ / محمد ابراهيم الجيوشى
المركز الاسلامى بلندن

اللخمى المعروف بابن اللبانة الشاعر
الاندلسى المشهور من اهل مدينة ((دانية))
بالاندلس ، يقول عنه عبد الواحد المراكشى:
« شعره نبيل المآخذ ، وهو فيه حسن
المهيع ، جمع بين سهولة الالفاظ
ورشاقتها ، وجودة المعاني ولطافتها » .

كان ابن اللبانة شاعرا صادق الحس ،
يستمد صورته ومعانيه من طبيعة
السمة ، واحساسه الصادق ، وتجاربه
النفسية ، ولهذا يحس القارىء لشعره
أنه يترجم خوالج نفسه ، ويصور نوازع
أحاسيسه ، ويبدو أن ابن اللبانة كان
يملك طاقة شعرية مبدعة فلم يحتاج الى
تعرف علل الشعر وضروبه ، ولم ير
نفسه بحاجة الى أن يضع الوقت في
تحصيل علومه ، وأقوال الباحثين في
العروض والقافية ، كما يفهم ذلك من
قوله .

من كان ينقى من سواد كتابه
فأنا الذى من نور قلبى أنفق

وهو من شعراء القرن الخامس ،
وتوفى بجزيرة « ميورقة » ٥٠٧ هـ وهى
التي يسميها الجغرافيون المحدثون
« جزائر البليار » .

يستوقف المرء في أثناء مطالعته
مواقف تجذبه اليها ، بما حوته من معان
انسانية نبيلة ، ومروعة فذة تمضى
الأزمان وتبقى هى متلازمة كقطعة الماس
بين الرمال ، لا تحيل الايام بهاءها ولا
ينال الزمن من نفاستها ، وأية عظمة
أسمى من خلق الوفاء ، وتحمل المشقات
في سبيله بعد أن تغير الزمن وتبدلت
الحال في زمن يجري الناس فيه وراء
أصحاب الجاه والسلطان ، وينسون من
كان يملأ أسماع الدنيا بالامس حينما
يذهب سلطانه ، ويصبح أسير بيت لا يكاد
يجد فيه الكفاف ، وهو الذى كانت تفمر
عظاياه كل من حوله ، ويقصده المادحون
من أقصى الارض ؟

في هذا الجو تجد رجلا يأسره الوفاء ،
وتشده المروءة ، فيعرف لصاحب الفضل
السابق أياديه ، ويذكر مجده بعد الافول ،
ويطوى الارض وراء من كان بالامس ملء
سمع الدنيا وبصرها بعد أن صار نزيل
الاسر والفقر والحاجة ، فتستوقفنا عظمة
نفسه ونبيل وفائه ، وتستحق منا
التسجيل والاشادة .

أما صاحب ذلك الموقف فهو الشاعر
أبو بكر الداني محمد بن عيسى بن محمد

نسيت الا غداة النهر كونهم
في المنشآت كأموات بالحداد
والناس قد ملأوا العيرين واعتبروا
من لؤلؤ طافيات فوق أزباد
حان الوداع فضجت كل صارخة
وصارخ من مفدة ومن فاد
سارت سفائنهم والنوح يتبعها
كانها ابل يحذو بها الحادى

ولما استقر بالمعتمد المقام في «أغمات»
رحل ابن اللبانة اليه ، يدفعه الوفاء ،
ويحدوه الاعتراف بالجميل لرجل أحسن
اليه يوم كانت الدنيا طوع بنانه « ثم هو
اليوم أسير لا يبرح مكانه ، مغللة يداه
بالقيود تذكر ابن اللبانة ما كان فيه
المعتمد من مجد ، ثم ما آلت اليه حاله ،
ففاضت نفسه بقصيدة باكية يقول عنها
الفتح بن خاقان « نديه بكل مقال يلهب
الاكباد ، ويشير فيها لوعة الحارث بن عباد ،
أبدع من أناشيد معبد ، وأصدع للكبد
من مرثي أربد ، أو بكاء ذى الرمة
بالمريد ، سلك فيها للاختفاء طريقا لاجبا ،
وغدا فيها لديول الوفاء ساحبا » ومنها .

لكل شيء من الأشياء ميقات
وللمنى من متائهن غايات
والدهر في صيغة الحبراء منغمس
ألوان خلته فيها استحالات
انفض يدبك من الدنيا وساكنها
فالأرض قد أقفرت والناس قد ماتوا
وقل لعالمها الأرضى قد كتمت
سريرة العالم العلوى أغمات
من كان بين الندى والبأس أنصله
هنديّة وعطايأه هنيّادات
رماء من حيث لم تستره سابعة
دهر مصيباته نبل مصيبيات
وكان ملء عيان العين تبصره
وللأمانى في مرآه مرآة
انكرت الا التواءات القيود به
وكيف تنكر في الروضات حيات
لهفى على آل عباد فانهم
أهله مالهأ في الافق هالات

وكان ابن اللبانة من شعراء بنى عباد ،
أنشد فيهم عيون قصائده وأن كانت
مدائحهم لهم يشاركه فيها الشعراء الذين
كانوا يعيشون في اكتافهم الا أن ذلك
ليس مجال بحثنا انما مجال حديثنا هو
شعره في بنى عباد بعد أن زال ملكهم
وضاع سلطانهم « وأصبح المعتمد بن
عباد الملك الشاعر منفيا أسيرا ، هنا نجد
ابن اللبانة قد ضرب أروع الأمثلة في
الوفاء الانساني ، وقد ألف في أخبار بنى
عباد كتابين الاول « الاعتماد في أخبار
بنى عباد » فصل فيه تاريخهم منذ بدأت
دولتهم حتى زالت ، والآخر « السلوك
في وعظ الملوك » وهو يضم قصائد
ومقطعات يبكى فيها دولتهم وأيامهم .

ويبدو من دراسة القصائد التي توجه
بها ابن اللبانة الى المعتمد بن عباد في
أيام محنته ورد المعتمد عليها يبدو أن
الصلة بينهما كانت أكثر من صلة بين
ملك وشاعر ، فقد كانت صلة يقوى
أواصرها صداقة وتقدير ومعرفة كل
منهما بمكانة صاحبه الادبية ، وفهمه
لأغراض الشعر وسموه ، وهذه الصلة
لم تتبين معالمها الا بعد محنة المعتمد ،
وأول ما ظهر من ذلك حينما استولى
أصحاب ابن تاشفين على ملك المعتمد
ابن عباد ، وساقوه هو وأهله ، ووضعوا
القيود في رجليه ويديه ، ورحلوه الى
مراكش ، والناس قد اجتمعوا على
ضفتى الوادى ليكونهم ، ويشيعون
مجدهم الزائل ، أهاج هذا المنظر المؤسف
عاطفة ابن اللبانة فاندفع في تأثر يرثيهم ،
ويبكي مجدهم الضائع في قصيدته
المشهورة التي يقول فيها .

تبكى السماء بدمع رائج غادى
على البهاليل من آل عباد
على الجبال التي هدت قواعدها
وكانت الارض منهم ذات أوتاد
يا ضيف أقفر بيت المكرمات فخذ
في ضم رحلك واجمع فضلة الزاد
ويا مؤمل وادبهم ليسسكنه
خف القطين وجف الزرع بالوادى

ويبدو أن هذه الزيارة قد تكررت من
ابن اللبانة إلى المعتمد في « أغمات » فيروى
المراكشي أنه ورد عليه في أغمات ملتزما
عهد الوفاء ، قاضيا ما يجب عليه من
شكر النعمى ، فسر المعتمد بوروده ، فلما
أزمع ابن اللبانة على السفر ، استنفذ
المعتمد وسعه ، ووجه إليه بعشرين مثقالا
وثوبين وكتب إليه معها .

اليك النذر من كف الأسير
فان تقبل تكن عين الشكور
تقبل ما يذوب له حياء
وان عذرت حالات الفقير
ولا تغضب لخطب غض منه
أليس الخسف ملتزم البذور
ورج لجرة عقي نـ
فكم جبرت يداه من كسير
وكم أعلت علاه من حضيض
وكم حطت ظباه من أمير
وكم من منبر خنت إليه
أعالي مرتفاه ، ومن سرير
زمان تزاحفت عن جانيه
جيات الخيل بالوت المبير
فقد نظرت إليه عيون نحس
مضت منه بمعصوم النظر
نحوس كن في عقي سعود
كذلك تدور أقدار القدير
وكم أحطى رضاه من حظي
وكم شهرت علاه من شهير
الا أن ابن اللبانة اعتذر عن قبول ما
أرسل به إليه وأعادته إليه مع القصيدة
التالية

سقطت من الوفاء على خير
فذرني والذي لك في ضميري
تركت هوائك وهو شقيق ديني
لئن شقت برودي عن غدوري
ولا كنت الطليق من الرزايا
لئن أصبحت أحجف بالأسير
أسير ولا أصير إلى أغتنام
معاذ الله من سوء المصير
إذا ما الشكر كان وان تنساهي
على نعمي فما فضل الشكور ؟
جذيمة أنت والايام خائت
وما أنا من يقصر عن قصير

أنا أدري بفضلك منك أني
لبست الظل منه في الخرور
غنى النفس أنت وان الحت
على كفيك حالات الفقير
أحدث منك عن نبع غريب
تفتح عن جنى زهر نضير
وأعجب منك أنك في ظلام
وترفع للعفاة منار نور

رويدك سوف توسعني سرورا
إذا عاد ارتقاؤك للسريـر
وسوف تحلني رتب المعالي
غداة تحل في تلك القصور
تزيد على ابن مروان عطاء
بها وأنيف ثم على جريـر
تأهب أن تعود إلى طلوع
فليس الخسف ملتزم البذور

وأنت ترى من أبيات القصيدة أن ابن
اللبانة يبرز الدافع الذي ساقه إلى
المخاطرة بهذه الزيارة المحفوفة بالمكاره في
هذه الظروف القاسية إلى المعتمد ، وأن
الدافع إليها هو الوفاء الذي يطوق عنقه
نحو ذلك الملك الأديب الذي قلب له
الدهر ظهر المجن وأنصرف عنه طلاب
الغنائم والعطايا ، وما كان لرجل هذه
دوافعه يسمح لنفسه أن يرضأ صاحبه
في ماله ، وأن يأخذ ثمنا لوفائه ، ويحاول
أن يؤكد للملك الأسير أنه يحيا في ظلال
أباديه وأن الايام ان كانت قد حالت بين
يديه عاداتها من العطاء الجزل ، فان الامل
يعمر جوانحه بان الايام ستكفر عن جنايتها
حين يعود إلى المعتمد مجده ، وأنه سوف
يوسعه من عطاياه ، وليس ما هو فيه الا
حالة طارئة قريب زوالها كالقمر حينما
يعتريه الخسوف إلى حين ثم يزول
كابوسه ، ويعود للقمر اشراقه وضياؤه
وحينئذ سيكون ابن اللبانة في محل يتيه
به على الآخرين .

وما أجمل ما ختم به ابن اللبانة قصيدته
حين بث الامل في نفس المعتمد ، وتخيل
المستقبل يشرق عليه وان لم تحقق الايام
ما تمنى - حين قال .

تأهب أن تعود إلى طلوع
فليس الخسف ملتزم البذور

ولكن المعتمد يرد عليه بمقطوعة
بضمها احساسه نحو ابن اللبانة وأنه
أحساس متداخل بين اللوم والشكر ،
ولكنه يقدر لابن اللبانة وفاءه ، وإن كان
لسان حاله يقول « أنا الفريق فما خوفي من
البلل » والحق أن هذه الأبيات الخمسة
زائفة بالمعاني مشحونة بالاحساس
المتدفق والعواطف المتزاحمة .

رد برى بغيرا علي وبرى
وجفا فاستحق لوما وشكرا
حاط نرزي اذ خاف تأكيد ضري
فاستحق الجفاء اذ حاط نرزا
فاذا ما طويت في البعض حمدا
عاد لومي في البعض سرا وجهرا
يا ابا بكر الغريب وفاء
لا عدمنك في المغارب ذخرا
أى نفع يجدى احتياط شفيق
مت ضرا فكيف أهرب ضرا ؟

فيجب ابن اللبانة بقصيدة يؤكد فيها
وفاءه، ويتمنى أن تكون له قوة يستطيع بها
أن يعبر عن وفائه بأمر يدبره، لأنه تعلم المروءة
منه ، وهو يرى أن ظفره بأبيات المعتمد
أسمى أنواع الصلات وأنه الدر فكيف
يطلب التبر بعد ما حصل على الدر من
أبياته واليك بعضها .

أيها الماحد السبيدع عذرا
صرفي البر انما كان ببرا
ليت لي قوة أو آوى لركن
فتري للوفاء مني سبرا
أنت علمتني السيادة حتى
ناهضت همتي الكواكب قدرا
ربحت صفقة أزيل برودا
عن اديمي بها وألبس فخرا
وكفاني كلامك الرطب نيلا
كيف ألقى درا وأطلب تبرا
لم تمت انما المكارم ماتت
لا سقى الله بعذك الأرض قطرا

ويمر ابن اللبانة بفخر الدولة ابن
المعتمد وكان أبوه قد أعده ليتولى الامر
من بعده ، وجعله ولي عهده ، فاعجلته
الأيام عن مقصده ، وتبدل الحال بفخر
الدولة بعد ضياع الملك من أبيه، فلم يجد

له بابا يرتزق منه ، ويستعين به على
مطالب الحياة سوى أن يبحث عن عمل
يؤديه ، أو صنعه يتقنها ، فنزل الى سوق
الصناع ، وتعلم الصياغة ، وأصبح كل يوم
يجلس في الحانوت ينفخ الكير ويشعل
الفحم ، ويصنع الحلوى ، ويراه ابن اللبانة
على هذه الحالة فيشتعل قلبه من الأسى
وتبتدر دموعه وتجيئ خواطره وأنفعالاته
من هذا المنظر الذي رآه ، ويقارن بين ما
هو عليه ، وما كان مؤملا له فينشد قصيدة
يودعها أحاسيسه ، وهي قصيدة نابضة
تحس وأنت تقرها بما كان يضطرم في
قلب ابن اللبانة من الحسرة ، وما يعتصر
فؤاده من الأسى ، واليك بعض أبياتها .

أذكي القلوب أسى، أبكى العيون دما
خطب وجدناك فيه يشبه العدم
أفراد عقد المنى منا قد انتشرت
وعقد عروتنا الوثقى قد انفصما
شكاتنا فيك يافخر الهدى عظمت
والرزء يعظم فيمن قدره عظما
طوقت من نائبات الدهر مخنقة
ضافت عليك ، وكم طوقتنا نعمنا
وعاد كونك في دكان قارعة
من بعد ما كنت في قصر حكى أرما
صرفت في آلة الصواغ أنملة
لم تدر الا الندى والسيوف والقلم
يد عهدتك للتقيل تسطها
فتستقل الثريا أن تكون فما
يا صائغا كانت العليا تصاغ له
حليا وكان عليه الحلوى منتظما
للتفخ في الصور هول ما حكاها سوى
هول رأيناك فيه تنفخ الفحم
ما حطك الدهر لا حظ من شرف
ولا تحيف من أخلاقك الكرم
وبعد فهذا موقف شاعر أثر الوفاء
وعرف للمروءة قدرها فلم يأل جهدا في
القيام بحقوقهما ، ولم يبال أى مكروه
يتعرض له بسببهما فاستحق منا الإشادة
وحق للتاريخ أن يسجل موقفه النبيل ،
وللأجيال أن تذكره فيمن تذكر من أهل
الوفاء .

رحم الله ابن اللبانة وجازاه عن وفائه
خير الجزاء .



للدكتور / محمد عبد الرؤوف
مدير المؤسسة الإسلامية في نيويورك

والإسلام بأمريكا

جاء الإسلام الى أمريكا عن طريقين ، طريق الهجرة
وطريق نشر الدعوة ، ونعقد هذا الفصل للحديث عن
الطريق الاول، ونخصص المقال التالي للحديث عن انتشار
الإسلام في أمريكا عن طريق الدعوة وعن الحركات
الإسلامية المختلفة ان شاء الله .

وسمعوا عن ثرواته العظيمة ، وامكانياته
الطائلة،بدأوا يهاجرون اليه ويستعمرونه،
وخاصة من بلاد غرب أوروبا ، وامتدت
هذه الهجرة ابان القرن السادس عشر
والسابع عشر والثامن عشر والتاسع

لقد وصل « كريستوفر كولمبوس »
الى ساحل أمريكا في نهاية القرن الخامس
عشر ، وان كان قد مات دون أن يدري
انه اكتشف قارة جديدة، او عالما جديدا،
ولما علم الناس بحقيقة هذا العالم الجديد

عشر والقرن الحالى . ونشأ عن هذه الهجرات قيام دول واحداث تاريخية هامة لا يتسع المقام لتفصيلها هنا .

وكان اهم الدول التى قامت فى امريكا الشمالية دولة الولايات المتحدة التى تتكون الان من خمسين ولاية ، لكل ولاية منها حكومة مستقلة داخليا ، ولها عاصمتها وميزانيتها ، ولكن هذه الولايات كلها تشترك فى اتحاد عام له حكومة اتحادية مقرها حاليا مدينة « واشنطن » ، واهم الولايات ولاية « نيويورك » ، واهم المدن جميعا مدينة « نيويورك » مركز الاقتصاد العالمى ، ومقر هيئة الامم المتحدة .

ولقد كان للعرب والمسلمين حظ فى هذه الهجرة ، ونصيب من هذه الاكتشافات ، فقد وجدت امارات تدل على ان بعض الحضارات الامريكية القديمة السابقة على رحلة كولبوس المشار اليها ، كانت على صلات قديمة مع العرب ، كما كتب الجغرافيون العرب عن رحلات بحرية عبر « بحر الظلمات » وهو المحيط الاطلسى ، ووصل بعضهم الى بعض البلاد المعروفة الان على شواطئ امريكا ، قبل رحلة كولبوس بعدد من مئات السنين ، وهذه الرحلات القديمة ، والصلات العربية بالحضارات الامريكية السابقة على اكتشاف الغرب للعالم الجديد تكون دراسة شيقة ممتعة لعلنا نستطيع ان نعقد لها فصلا خاصا فيما بعد ان شاء الله . والذى يعيننا هنا هو حظ المسلمين من الهجرة ، وصلة الاسلام بأمريكا ابان القرون الاربعة والنصف الاخيرة .

لقد كان اتصال الاسلام بأمريكا منذ بدأت الهجرة الاوربية اليها امرا مستمرا ، وان لم يكن بشكل يؤدى الى قيام منظمات او هيئات اسلامية خاصة . ففى القرن السادس عشر نسمع عن مصرى اسمه « ناصر الدين » كان يعيش بمدينة « نيويورك » ، وكان يدعى انه من بيت ملكى ، لذا كان يلقب نفسه بالامير ناصر الدين (١) ، ويبدو انه كان ذا شخصية قوية اكسبته الاحترام والتقدير ، ومما يروى ان هولنديا تحداه وراهنه على ان يدفع له الف قطعة من الذهب اذا هو استطاع ان يظفر بابتة رئيس القبيلة (من قبائل الهنود الحمر) وكانت جميلة فاتنة تسمى « لوتوانا » ، وقد نجح الامير ناصر الدين فى ان يكسب صداقة شيخ القبيلة ووده ، ولكنه لما فاتحه فى خطبة كريمته اعتذر لانها كانت قد حجزت لاحد ابناء هذه القبيلة التى كانت تسمى « قبيلة موهوك » وكان رأسها والد هذه الفتاة يسمى « شورداكان » . فعز ذلك على ناصر الدين ، ولم يحتمل الصدمة حيث كان قلبه قد امتلأ بحب الفتاة فبيت للقضاء على حياتها وناولها سما ليلة زفافها ، فقبض عليه وقتل حرقا .

وفى القرن السابع عشر نسمع عن شخصية تسمى « محمد بن غانم » الذى كان ماهرا فى المدفعية ، ثم نسمع عن عائلة تسمى « عائلة وهاب » او عبد الوهاب ، ولهم قرية تبعد ٣٠ ميلا من ساحل « كارولينا » الشمالية تسمى « قرية وهاب » ، وقد ثبت ان

(١) لعله كان من الممالك ، وفر عقب الفتح العثمانى لمصر عام ١٥١٧ الى هذا العالم الجديد الذى بدأ الناس يسمعون منه ليعيش مع هذه القبيلة المشهورة من الهنود الحمر .



للكاثوليك واليهود واتباع محمد (اى المسلمين) مما يدل على وجود عدد من المسلمين في ذلك الوقت يبرر ذكرهم في مثل هذا الجدل .

وفي بداية القرن التاسع عشر نسمع

عن رقيق عربى يسمى «عمر بن سعيد» كان يعمل في احد حقول القطن في «كارولينا الشمالية» عام ١٨٠٧ اى قبل منع استيراد الرقيق بعام واحد . وقد اعجب سيده بثقافته العالية فأعتقه وعامله كعضو من أسرته . وكان يكتشف اسلام الرقيق بسماعه بعض الكلمات الاسلامية المشهورة منه كلفظ « الله و محمد » او الامتناع عن تناول المسكر او لحم الخنزير .

كما تدل الاحصاءات عن الكابين بين العامين ١٨١٩ و ١٨٦٠ على وجود عدد من الاتراك المصريين والعرب والمراكشيين .

وفي عام ١٨٤٠ حضر الى ميناء « نيويورك » شخصية عربية ممتازة احدثت ضجة واهتماما تسمى « احمد ابن نعمان » ، على ظهر سفينته المسماة « السلطانة » ، في رحلة تجارية تهدف الى عقد معاهدات تجارية باسم سلطان ، « زنجبار » ، وقد اثار احمد هذا ومن معه من البحارة العرب اهتمام سكان « نيويورك » الذين اكرموا وفادته طوال شهور اقامته ، ورسمه احد الفنانين المواطنين اعجابا بزيه وهيبه طلعت .

وفي عام ١٨٥٦ استوردت حكومة الولايات المتحدة شحنة من الجمال العربية لاستخدامها في الجنوب الغربى الذى تشبه أرضه ارض صحراء الجزيرة، وكانت هذه الشحنة تتكون من ٣٣ جملا

اصل هذه الاسرة عربى اسلامى ، وكان مؤسسها قد حضر في منتصف القرن السادس عشر لنشر الدين الاسلامى بأمريكا ، فتحطمت به سفينته خارج شاطئ « كارولينا » ثم استقر هناك حيث اعجبه سحر الطبيعة وجمالها .

ثم اننا لا ننسى ان الشحنات البشرية التى جلبت من افريقيا للخدمة والعمل فى الاراضى الزراعية قد اشتملت على عدد من المسلمين ، وان لم يتسطع اكثر هؤلاء اقامة شعائهم ، بل اكرهوا على قبول دين سادتهم والتسمى بأسمائهم . ونقرأ فى بعض السجلات انه بين شحنات الرقيق التى جلبت عام ١٧٣٣ عدد من العرب الذين ابوا الا ان يستمسكوا بدينهم ، رغم القسوة ووسائل الاكراه والعنف . فجلب موقفهم العطف عليهم من جانب البعض فحرروهم وساعدوا على اعادتهم الى اوطانهم .

وفي القرن الثامن عشر نجد ان

« مجلس النواب » فى « كارولينا » يوافق على ان يحاكم المسلمون من رعايا امير مراكش تبعا لقانون الولاية العام كسائر المواطنين الاوربيين ، لا تبعا للقانون الخاص بالزنجوج ، كان هذا عام ١٧٩٠ . وقبل ذلك اى عام ١٧٧٣ كانت حكومة مراكش قد اعترفت باستقلال الولايات الامريكية الشمالية ، عقب الثورة المشهودة ضد الحكم البريطانى . وقد اعقبت هذه الثورة حركات دينية وجدل عنيف حول حق حرية العبادة

معهم ثلاثة من الجمالة على رأسهم « الحاج على » . ووصلت شحنة أخرى قدرها ٤٤ جملا في العام التالي ، وقد صرف النظر عن فكرة استخدام الجمل بسبب قيام الحرب الاهلية الامريكية عام ١٨٦١ ولكن بقي الحاج على ونجح في عدد من الاعمال ، ومختلف انواع النشاط ، فلقى احتراماً عظيماً في امريكا ، واطلق عليه الناس « هاى جولى » تحريفاً للكلمتى « الحاج على » ولما مات في ١٦ اكتوبر ١٩٠٢ عن عمر طوله ٧٣ عاماً اقيم على قبره مقصورة حيث دفن في ولاية « اريزونا » عليها لوحة تثنى على خدماته للولايات المتحدة، ونصب جمل على أعلى ضريحه الذى بنى على شكل هرمى ولا يزال يزار حتى الان .

وهكذا يبدو لنا من هذا العرض السريع انه منذ اكتشفت بلاد امريكا في نهاية القرن الخامس عشر ، وبدأ عمرانها عن طريق الهجرة من بلاد غرب اوربا كانت شمس الاسلام تطل دائماً على « العالم الجديد » ، وان لم يكن المسلمون من الكثرة بحيث يتركون اثراً ملموساً واضحاً به .

فلما انتصف القرن التاسع عشر بدأت امواج الهجرة تتابع على امريكا لا من غرب اوربا فحسب بل من بلاد شرق اوربا ومن بلاد الشرق الاوسط والشرق الاقصى ، وكانت الافواج القادمة من هذه الجهات تشتمل على اعداد كبيرة من المسلمين . وساعد على هذه الهجرات ما سمعه الناس عما بأمريكا من ثروات وخيرات « وكان تقدم صناعة السفن التجارية مما شجع كثيراً من المغامرين ، ويسر لهم عبور البحار الى العالم الجديد

في سبيل طلب الرزق وكسب العيش ، وكان من اهم هذه الافواج القادمون من البلاد العربية وخاصة من بلاد الشام وفلسطين ، وكان اكثر افواج الهجرة العربية في أواخر القرن الماضى من المسيحيين (وينسب بعض الكتاب ذلك الى سوء معاملة النصارى في بلاد الاسلام ، وهذا افتراء عجيب . أفلا تزال الملايين من الاقليات المسيحية تعيش في ظل حكومات اسلامية لا تشكو مما يزعمه هؤلاء ؟) ولعل السبب في ذلك هو ان الحكومة التركية التى كانت تسيطر على العالم العربى في ذلك الوقت كانت تضع العراقيل امام الراغبين في السفر من المسلمين ، وكانت تعتبر ذلك فراراً من الخدمة العسكرية التى لم تكن مفروضة على غير المسلمين من رعاياها . اما الافواج العربية الوافدة بعد في بداية القرن الحالى (العشرين) فكانت تشتمل على عدد كبير من المسلمين بينهم غير قليل ممن قصد الفرار من الخدمة العسكرية اثناء الحرب العظمى . وعلى كل حال فقد تيسرت الامور للمهاجرين العرب في وطنهم الجديد وظفر غير القليل منهم بحظ وافر من النجاح والجاه ، وقامت نهضة ادبية بديعة رائعة يطلق عليها « ادب المهجر » . وقد تواصلت هجرة العرب الى البلاد وخاصة عقب قيام اسرائيل المزعومة فولى بعض اللاجئين وجههم شطر العالم الجديد . ويقدر عدد المسلمين من العرب بنحو ثلاثين الف نسمة .

وكما ازدادت افواج الهجرة من البلاد العربية في النصف الاخير من القرن الماضى ، وفي بداية القرن الحالى فقد قارنتها موجات من الهند واندونيسيا وايران ، ثم من الباكستان وتركيا التى



ادى اليها ، فدفع ذلك المسلمين الى ان يفروا بدينهم الى حيث يمكنهم اداء شعائرتهم الدينية في حرية وامان ، وقد بدأت هجرتهم في نهاية القرن التاسع عشر . واستمرت في بداية القرن الحالى ، ثم ازدادت بقيام الحركة البلشفية في روسيا ثم ازدادت بشكل واضح بعد الحرب العالمية الثانية والانقلابات الشيوعية في عدد من بلاد شرق اوربا .

لذا نرى هنا جاليات اسلامية عديدة من تار وقوقازيين والباينيين ويوغسلافيين وسرقازباينيين . وهكذا أدت الهجرة الى وجود خليط بشرى اسلامى عظيم في امريكا الشمالية ، يبلغ عددهم مائة الف او يزيدون . يتركزون في المدن التجارية والصناعية الكبرى مثل « نيويورك » و « دترويت » و « شيكاغو » و « لوس انجلوس » و « سان فرانسيسكو » وان كان يوجد منهم عائلات متفرقة في شتى المدن والعواصم (١) .

واكبر هذه الجاليات على الاطلاق يوجد بمدينة نيويورك . ومنذ كثر المهاجرون بدأوا يفكرون في اقامة منظمات ونواد ، حيث يجتمعون في جو يذكرهم باوطانهم ، ويتيسر لهم فيه اداء شعائرتهم . والاحتفال بمناسباتهم الدينية والوطنية مما ستتحدث عنه في فصل خاص ان شاء الله .

توافدت على امريكا الشمالية ، كما ان الغاء الرق في وسط القرن الماضى حدا ببريطانيا الى جلب الايدى العاملة من الهند في اعداد كبيرة الى مستعمراتها المعروفة بجزر الهند الغربية الواقعة بالبحر الكريبي والمواجهة لساحل امريكا الشرقى ، وذلك مثل « ترينداد » و « غيانا البريطانية » ، كما جلبت هولندا الايدى العاملة من اندونيسيا الى « غيانا الهولندية » ، وكان بين هذه الجاليات القادمة الى البحر الكريبي عدد كبير من المسلمين الذين اعتزوا بدينهم ، وحافظوا على تعاليمه وانشأوا المساجد والمدارس الاسلامية .

ويحتل بعضهم الان مناصب كبيرة بينها مناصب وزارية ، كما ان عددا من المهاجرين العرب اتجهوا الى « فنزويلا » بامريكا الجنوبية ، ويقدر عدد المسلمين هناك بنحو ٤٥ الف نسمة ، اما عدد المسلمين في البحر الكريبي فيقدرون بنحو ٨٠ الف نسمة في « غيانا الهولندية » و ٦٥ الفا في « غيانا البريطانية » و ٦٠ الفا في « ترينداد » .

اما الهجرة من بلاد شرق اوربا فقد كانت الاسباب السياسية اكبر عامل

(١) قصدنا في حديثنا عن الهجرة الى امريكا هؤلاء الوافدين بقصد الإقامة الطويلة او الدائمة . والا فهناك ايضا الوافدون في اقامة مؤقتة لمهام دراسية او حكومية ، ففي جامعات امريكا من الطلاب المسلمين ما يقرب من عشرين الف طالب بينهم خمسمائة طالب من دولة الكويت وحدها . كما يوجد عدد من الدبلوماسيين في سفارات البلاد الاسلامية لدى هيئة الامم المتحدة بنيويورك ، ولدى حكومة الولايات المتحدة الامريكية بواشنطن وكذلك بشتى القنصليات في نيويورك . كما يوجد عدد كبير ممن يعملون في المكاتب السياسية ومكاتب الاستعلامات والمكاتب التجارية وشركات السفر والسياحة وغيرها القادمين من البلاد الاسلامية .

بقية : صقلية الاسلامية



ويبدو أن السبب : هو ضخامة الجزيرة ومناعة حصونها ، وقوة حاميتها ، مع صغر الحملات الاسلامية المسيرة اليها . ثم طبيعة هذه الغزوات نفسها ، إذ أنها لم تكن في الغالب ذات صبغة رسمية ، وإنما بعث بها ولاة ، أو قامت بها جموع على مسئوليتهم الخاصة ولحسابهم ، تحفزهم روح الجهاد ضد أعداء الدين ، ويفريهم ما ترامى إلى أسماعهم ، أو خبروه عن ثروة الجزيرة ، ومبلغ غناها .

يضاف إلى ذلك عدم استقرار الأمر في شمالي افريقية ، لقيام الثورات والفتن في أنحائها ، حيث أن البربر لم تهدأ ثائرتهم أبداً ، وكلما وجدوا فرصة للانقضاض انتهزوها .

غير أن هذه الغزوات قد ساعدت على تعرف معالم الجزيرة ، وحال سكانها من ضعف وقوة ، فكانت الحملات الرسمية فيما بعد بمثابة أعمال كشفية ، وإن لم يكن ذلك في حسابهم على ما نعتقد .



ومع ذلك فلم ينقض زمن طويل حتى استعد المسلمون لغزو جزيرة صقلية ، وعزموا على فتحها والإقامة فيها ، فقد بلغت الاساطيل الاسلامية في أوائل

القرن الثالث الهجرى (التاسع الميلادى) في افريقية والأندلس مبلغاً من القوة والاستعداد لم تبلغه من قبل ، وعينت حكومة الأغالبة في افريقية (تونس) بالأسطول عناية كبيرة حماية لشواطئها من عدوان البيزنطيين والفرنجة (١) .

وكان الأغالبة في الواقع يسيطرون من تونس على المياه الوسطى للبحر الأبيض المتوسط - وهى التي تضطرم اليوم بمنافسات الدول البحرية الكبرى - وكانت أساطيلهم القوية تجوس خلال هذه المياه فيما بين شواطئ افريقية ، وإيطاليا ، وفرنسا ، وحتى سرديانية ، وقوصرة من جزر هذا البحر ، وتشن في شواطئها .

وكانت صقلية عروس البحر إذ ذاك ، لمركزها الممتاز ، وضخامتها ، وغناها الوافر تبدو لهم غنيمة قيمة سهلة المنال ، فكانت مطمح أنظارهم ، ومرقب آمالهم ، يتحينون الفرص لاقتناصها وامتلاكها ، فلما حانت الفرصة المناسبة ، وأنسوا من أنفسهم القدرة ، اقتحموا عليها البحر ، وانتزعوها من أيدي أباطرة الرومان بين عشية وضحاها ، بعد أن جاهد المسلمون الأوائل في سبيل أخذها مائة عام سوياً .

أما كيف افتتحها المسلمون ؟ وما أسباب ذلك ؟ فهذا ما سنعرض له باذن الله في مقال آخر .

١ | مقدمة ابن خلدون ص ٢٧٧ - ٢٧٩ . وقد أوضح نشوء فكرة الغزو البحرى عند المسلمين ، ومبلغ عنايتهم بالاساطيل «حتى عظمت صولتهم وسلطانهم في بحر الروم (الأبيض المتوسط) فلم يكن للأمم النصرانية قبل بأساطيلهم بشيء من جوانبه » وامتطوا ظهره للفتح سائر أيامهم . فكانت لهم المقامات الملوحة من الفتح والغنائم » .

سعي

قصة
عن
فلسفة
السلوك
المعاصر

كنت

في قطار الليل منطلقا الى الجنوب ، ورحت من خلال نافذة عربة النوم اتابع انعكاسات نور القمر الفضي على القرى ومياه الحقول ، كان الكوكب المضيء يبدو في عليائه كقريب أمين وقور على البشرية التي تنهيا لنعاس الليل ، ودق ناقوس عربة الأكل في القطار يدعو الراغبين الى العشاء وقمت اليها مع من قام ..

كان أكثر المسافرين من السائحين الأجانب ، وكان أكثرهم يحب أن يشرب حتى يترنح ، ان الشرب عند بعض الناس قرين المتعة وزميل الفربة . وظل الى القرب منى شاب اوروبى هادى الطبع لم يطلب بعد العشاء الا كوبا من الشاي .
وعجبت في نفسي .. أوروبى وشاب ثم هو لا يشرب .. !! ؟ كيف يتأتى هذا .. ؟

وددت لو استطعت ان أقطع الوقت معه في بعض الحديث او النقاش ، فالمرء تستهويه الأشياء النادرة .. وهذا انسان نادر ولا شك .

واخذت اتحين الفرصة .. والتمسها .. حتى جاءت .. وفي الأسفار ، وفي قطارات الليل خاصة يطيب للانسان ان يتحدث ولو قليلا الى الآخرين .. فلما اعتذر مساعد العربة عن وجود عود ثقاب معه ، قدمت الى الشاب علبة الثقاب التي كنت أحملها . فأشعل غليونه ورد العلبة مع شكر رقيق . فعرضت عليه أن يستبقنيها لأتني لا ادخن . فتقبل العلبة مكررا الشكر وسألني في تعجب ..

أنت لا تدخن .. !! ؟ يندر أن نرى الذين لا يدخنون .
قلت متسما حريصا على الفرصة : وكذلك الذين لا يشربون ...
فنظر الى كوب الشاي الذي أمامه ، وارتسمت على شفتيه ابتسامة .
وأردت أن أغوص وراء استخراج اجابة على سؤالى . فقلت مستطردا :

لعل نوع الشراب المطلوب ليس حاضرا ... !!
فهز رأسه وهو ينتزع غليونه من فمه ..
لا .. عفوا .. انى لا أشرب على الاطلاق ..
قلت : ربما .. لدينا .

فاتسعت الابتسامة على شفتيه . ولم ادرك تماما لماذا اتسعت هذه الابتسامة في هذه المرة ، ولكنه أردف :

لا بد عنه..!

الأستاذ محمد لبيب البوهي

لا أشرب .. لسبب بسيط ، ذلك لأنني على وفاق مع نفسي ..

★★★

على وفاق مع نفسه .. !! ؟
تردد صدى الكلمات في خيالي ورحت ألتمس لها تفسيراً .. ولم أسأله فليس
من حقي أن أقف منه موقف الاستجواب ولما يمض على تبادلنا الحديث العابر غير
لحظات ..
لا يشرب لأنه على وفاق مع نفسه .. !! ؟ أي أنه راض عن نفسه .. يجب
نفسه .. يحترمها ..

لقد أخذت المترادفات تطوف في ذهني كفراشة هائمة لم تجد لها مستقراً ..
وازدادت سرعة قطار الليل .. واطلقت القاطرة العائدة من الجنوب على الخط
الحديدي المجاور صغيرها العالي ، ولعلت على التوالي في زجاج النافذة التي إلى جوارى
أنوار مصابيحها ، فامتنع الحديث لحظات رحت خلالها أفكر .. ومن جوف الصمت
كانت ملامح الاجابة تتراءى على أفق الخيال .. هذا الرجل لا يشرب لأنه على وفاق
مع نفسه ..

★★★

أجل .. الشرب اذن هروب من الواقع .. تفتية واقع الانسان في غلالة شفيفة
من بخار الخمر .. الأمر واضح ليس فيه فلسفة .. فان هذه الغلالة تبعنا عن أنفسنا ..
عن واقعنا .. انها تباعد بيني وبين نفسي .. الخمر تقيم بين الانسان ونفسه حجاباً
صفيقاً .. وهو يرتاح الى ذلك ، ويسعى اليه حين لا يكون على وفاق مع نفسه .. حين
يكون في خصام معها .. انها عدوة له ، وهي تسكنه في أعماقه .. نفس قلقه غير
مطمئنة .. اما النفس المطمئنة فهي شيء آخر .. انها على وفاق مع صاحبها .. كل
منهما صديق للآخر ، يحبه ولا يريد الافتراق عنه .. فالذين يشربون الخمر ليسوا
على وفاق مع أنفسهم .. هناك دبابيس في أعماقهم تخزهم ، يريدون أن يحذروا أنفسهم
من ألم وخزها ..

وقلت لنفسي ولكن هناك متعة .. شعور بنشوة ..
وكان العقل في أعماقي يتساءل ويتولى الجواب ..

هناك متعة .. انها متعة غير طبيعية .. وما ليس طبيعيا فهو زائف ، وكل زائف فهو ضحك على النفس .. والانسان حين يكون على وفاق مع نفسه .. حين يحترمها .. لا يضحك عليها .. ولا يسخر منها ..
ورحت أنظر مرة أخرى الى الشاب الأوروبي الذى لا يشرب .

★★★

انه الشاب يعرف نفسه تماما .. يسايرها وتسايره .. يزاملها وتزامله ، انه فى صلح دائم مع عقله .. لا يريد أن يضرب هذا العقل على أم رأسه بمقرعة الخمر فيخدره .. انه صديق نفسه وصديق عقله ، ولا بد أنه أوجد لهذا العقل قواعد .. وهذه القواعد تريجه وترضيه ، فلا موجب اذن للهروب من الواقع .
لا شرب اذن .. اذ لا يوجد داع ولا مبرر ..

★★★

ورنت ضحكات أنثوية ، وانبتق فجأة فى رحاب عربة القطار جو من العطر ، فقد دخلت العربة من الباب الآخر مجموعة من السيدات الأجنبية - كن أوروبيات - والتفت أكثر الناس ليملاوا عيونهم .. أما هو - .. هذا الشاب أيضا فقد أخذ ينفض بقايا غليونه وأردت استدراج الشاب نحو حديث جديد .. موضوع آخر فقلت :
« المودة » هذا العام هى كشف الركبة .. ترى هل ستعود المودة فيما بعد الى تغطيتها .. اعنى تكون ملابس السيدات تحت الركبة ؟
قال فى عزم واصرار .. اعتقد ذلك .. لأن هذا هو منطق الأشياء .. أو هو دورة الزمن .. اننا أسرفنا الى أقصى حد فى الاختلاط .. وفى الاختلاط يستطيع المرء أن يحدث أو يجالس أو يزامل أو يراقص عشرات من النسوة ..
قلت نعم .. هذا يحدث .
فقال : من هنا نشأت المباراة .. كل امرأة وسط هذا التنافس تريد أن تفوز بأكبر قسط من الإعجاب .. لذلك بدأت تتفنن فى جلب الأنظار .
قلت : صدقت .

فضحك وقال : أنت تقيس كلامي وتزنه بميزانكم .
قلت وانها لمقاييس دقيقة ثابتة : فالمرأة حين كان لها وقارها كانت تجد خزيا ومعرفة فى أن تكشف صدرها أو جزءا منه ، أو تشد الازار حول خصرها حتى تعتصره أو تعرى ركبتها لأنها تخرج بذلك عن دائرة الكرامة الانسانية الى عالم اللحم .
قال مؤمنا : نعم هو عالم اللحم .. Flesh

« المودة » تختلف عاما بعد عام .. لأنها تحاول عرض اللحم البشرى فى أطباق شهية ، وما الأطباق غير الأزياء من كشف الركبة الى ما سواها ، وحين يتناول الانسان طعاما واحدا فإنه يسأم أو يمل ، لذلك تتغير الأطباق . أى الأزياء .. أى ألوان المودة .. يظل الصدر مكشوبا ، وكذلك الأبط . وسنة بعد أخرى يصبح ذلك أمرا طبيعيا ، ويصبح المنظر غير مثير ، بل قد يثير الاشمئزاز عند المبالغة فيه ، عندئذ يلجأ الطباخ ، والطباخ هنا هو مصمم الأزياء ويبتكر طرقا جديدة لتقديم نفس اللحم بتوابل أخرى ، فتصدر التعليمات الى الصدر كى يغطس نفسه ، ثم تصدر التعليمات فى ذات الوقت الى الظهر ليتعري ، وحينما تدور دورة الزمن ، ويصبح منظر مئات الألوف من الظهر العارية مألوف غير ملفت للأنظار ، يبتكر المبتكرون فى عالم اللحوم أشياء جديدة ، هى كشف الركبتين مثلا .. يبدأ الامر بكشفها خمسة سنتيمترات ثم عشرة ، ثم عشرين فيعم الاشمئزاز ، ويبدأ الرجال فى أن يبصقوا على الأرض ، فتعود المرأة فوراً الى الفستان الطويل .

انها الموائد الجنسية .. هناك فى بعض بلدان الغرب ، يعوم الناس فى بحر من

الجنس والاباحية .. ان قنابل الحرب هدمت الأعصاب ، وهدمت المقاييس والقيم وولد الملايين من الشباب في جو القرف والقلق والخوف ، فكان لا بد من البحث عن التعويض في دنيا الملذات .

قلت للفيلسوف الصغير : هل يصدق على الطوفان الجنسي في بعض البلدان الأجنبية الغربية التي طفى عليها الانحلال ، هل يصدق على الجنس ما يصدق على المودة .. أعنى دورة الزمن ! ؟ .

قال : لا بد .. لا بد .. لا بد .. حين يصبح الجنس شائعا وسهلا ورخيصا سيبدو مبتذلا .. وبحكم الملل والقرف يبدأ الناس في البحث عن لذة من نوع جديد .. لذة لا قرف فيها ولا ملل ..

فوقفت ورحت أنظر من النافذة عبر الحقول ، فقد بهرنى ضوء قوى انبثق فجأة من المحطة التي توقف فيها القطار وتبسمت ضاحكا .
قال : لماذا تضحك ؟ .

قلت : أضحك لأننى تذكرت .. تذكرت ان الموازين القديمة جعلت كل شيء بمقدار ، هذا المقدار يعصمك من القرف . وحين يأتي تيار ليحرف الناس الى عالم اللذة .. يجدون سدا يقول لهم .. قفوا .

هذه الموازين .. أو المقاييس .. أو المبادئ الثابتة . سمها كيف شئت ترفع من قدر المرأة . وتصون كرامتها ولا تهوى بها أبدا الى عالم .. اللحوم .
هذه المقاييس ، أو الموازين .. أو المبادئ الثابتة .. سمها ما شئت تعطى المرأة حق الزينة .. الزينة الى أقصى الحدود ولكن لرجل واحد .. هو الزوج .
حين تكون البيوت هى جنة الأزواج لن يكون هناك مبرر للانطلاق الأحمر .. لانه اذا انطلق فان هذه المقاييس أو الموازين ، أو المبادئ سمها ما شئت لن تدع له فرصة أو مجالا الى زوجات الآخرين .

عند ذلك تنمو الأسرة ويولد الحب ، ومن الحب تزرع شجرة السلام .
وفي غضون السلام العام .. والعقل العام .. والضمير العام .. والاتزان العام ..
والمبادئ العامة لن يفقد الناس اعصابهم ، ولن يجدوا داعيا للهروب من هذا القرف الى طوفان اللذة .

★★★

ومرة أخرى انبثقت في رحاب عربة القطار ضحكات لها رنين .. وانتشر جو من العطور ، وتمايل كثيرون وكثيرات .

واستطردت أقول : ان اللحوم قد تبدو في معرض الجزارة ملفوفة في أثواب من حرير ، وقد يزينها الجزار ، ولكن هذا لا يمنع أن يدب اليها العفن فتصبح جيفا نعافها حتى الذئب بعد أن تشبع ... الملل والضيق والشعور بالضيق كل ذلك وليد الاسراف فيما ليس طبيعيا ..

الراحة والسعادة . والاتزان . في المقاييس أو الموازين التي أشرنا اليها ، وهى لن تأتى الا من فوق ، لأنها تعاليم خالدة في أم الكتاب .. خطوط مستقيمة مرسومة بدقة في طريق النور - في كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ... للسعادة . للخير . للجمال .. لتذوق طعم الحياة - هذا هو الشيء الذى لا بد منه .

★★★

وانطلق القطار بأقصى قواه . لقد كان قد تراخى لحادث الم بعضى القضبان . ولكنه استجمع عزمه ، وجرى في أمان على الخط الحديدى الذى تم اصلاح عيوبه الى حيث يتمتع السائحون بدفع الجنوب وآثاره .
طوبى لمن يتفكرون .

الفتاوى

يسر المجلة ولجنة الفتوى
بالوزارة أن تلقى أسئلة القراء
وتجيب عنها .

عليها ، فانه خير عاجل يفوت بالموت .
عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه
وسلم قال : (ما حق امرئ مسلم له
شيء يريد أن يوصي فيه يبيت ليلتين الا
ووصيته مكتوبة عنده) .

الوصية

السؤال :

١ - هل يجب على الانسان أن يوصي
حال حياته ببعض أمواله ليصرف بعد
وفاته في وجوه الخير ؟ وهل يجوز له
شرعا أن يعهد الى أحد أولاده بتنفيذ
وصيته ؟ .

٢ - هل تجب الزكاة في رواتب
الموظفين ؟ .

بركات المطيري - ميناء الدمام

الاجابة :

١ - كان يجب على الانسان - في
صدر الاسلام - اذا أشرف على الموت ،
وعنده مال أن يوصي ببعضه للوالدين
والأقربين . قال تعالى : « كتب عليكم
إذا حضر أحدكم الموت أن ترك خيرا
الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف
حقا على المتقين » ثم نسخ الحكم بآية
الموارث ، وبقي نديها ، الا في جانب من
عليه حق لله تعالى كزكاة أو حج ، أو حق
آدمي بلا شهود ، فانه يجب عليه أن
يوصي بأداء ذلك .

ولا ينبغي لمسلم ميسور الحال أن
يمكث بدون كتابة وصيته والاشهاد

والوصية المندوبة تكون في حدود ثلث
مال الموصي ، ويندب النقص عنه اذا كان
الورثة فقراء والا فلا ، واستقر الاجماع
على عدم جواز الزيادة على الثلث في
الوصية الا اذا أجازها الورثة .

عن سعد بن أبي وقاص قال : مرضت
عام الفتح مرضا أشرفت منه على الموت ،
فأتاني رسول الله صلى الله عليه وسلم
يعودني ، فقلت : يا رسول الله ان لي
مالا كثيرا ، ولا يرثني الا ابنتي . أفأوصي
بمالي كله ؟ قال : لا . قلت : فثلثي مالي .
قال : لا . قلت : فالشطر . قال : لا .
قلت : فالثلث . قال : الثلث . والثلث
كثير . انك ان تدع ورثتك أغنياء خير من
أن تدعهم عالة يتكففون الناس .

وللموصي أن يختار من يراه أصلح
 لتنفيذ الوصية سواء أكان من أولاده أم
من غيرهم ، ولا شك أنه اذا كان يوجد
من ذريته من يأمنه على تنفيذ وصيته ،
فهو أولى وأحق من سواه .

رواتب الموظفين

وشقيقهن الذكر - للذكر مثل حظ
الأنثيين ولا شيء للاخوين لحجبهما بالابن
العاصب الأقرب ، وذلك بعد نفاذ وصية
وقضاء دين .

السؤال :-

أولا - توفيت امرأة عن عم وأولاد
بنت .

ثانيا - ثم توفي العم عن ابن .

فما نصيب كل من الورثة ؟ .

ع . ك - الكويت

الإجابة :-

ب وفاة المرأة تكون تركتها لعمها فقط
لأنه عاصب ، ولا شيء من الميراث لأولاد
البنت ذكورا ، وإناثا ، لأنهم من ذوى
الأرحام ، ولا يرثون مع وجود عاصب ،
وذلك بعد نفاذ وصية وقضاء دين .

وب وفاة المتوفى الثانى (العم) تكون
تركته لابنه فقط وذلك بعد نفاذ وصية
وقضاء دين .

هذا وبالنسبة للمتوفاة الأولى فان
أولاد البنت وان كانوا لا يرثون بمقتضى
قواعد الميراث عند الأئمة الأربعة الا أن
هناك قانونا نافذا فى بعض الأقطار
الاسلامية يعرف (بقانون الوصية
الواجبة) واستند فيه المشرعون الى
بعض المذاهب الفقهية الأخرى .

وبمقتضى هذا القانون يستحق أولاد
البنت من تركه المتوفاة ما كانت تستحقه
والدتهم من ميراث أمها لو كانت موجودة
على قيد الحياة حين وفاتها ، وذلك فى
حدود الثلث وبشرط ألا يكون الميت قد
أعطاهم بغير عوض من طريق آخر قدر ما
يجب لهم وان كان أعطاهم أقل منه
وجبت وصية بقدر ما يكمل النصيب .

وابراء للذمة وصلة للقربى نهيب
بالعم الوارث أن يعطى أولاد البنت
نصيبهم الذى يستحقونه بمقتضى هذا
القانون .

٢ - ولا تجب الزكاة فى رواتب الموظفين
الا اذا ادخر الموظف من راتبه قدرا بلغ
النصاب وحال عليه الحول ، فانه يجب
عليه اخراج الزكاة عن هذا المبلغ المدخر
فى نهاية الحول ، شأنه فى ذلك شأن جميع
الأموال المدخرة سواء أكانت من راتب
أو من غيره .

فى الزواج

السؤال :-

اعتاد بعض الناس أن يتولى عقد
زواج ابنه البالغ الرشيد من امرأة
يختارها له بدون رغبته ومن غير اذنه ،
فهل ينفذ هذا العقد شرعا ؟ .
سيار أحمد - الكويت

الإجابة :-

عقد الأب لابنه البالغ الرشيد عقد
يتوقف نفاذه على اجازة الابن اذا كان
العقد صحيحا مستوفيا شرائطه وأركانه
الأخرى ، فان أجازة الابن نفذ ، وان لم
يجزه لا ينفذ العقد .

فى الميراث

السؤال :-

رجل توفي عن زوجة وستة أولاد :
ذكر وخمس بنات وأخوين نرجو تقسيم
التركة على المستحقين .

خلف عبد العزيز

الإجابة :-

توزع التركة على الوجه الآتى :

للزوجة الثمن فرضا ، لقوله تعالى :
« فان كان لكم ولد فلهن الثمن » .
وبالباقي يوزع على الخمس بنات

كيف تكون دراسة الفقه الإسلامي النص النبوي ثابت مكين حلم الصهاينة في عقد صلح مع العرب أثر الخلق الإسلامي

كيف تكون دراسة الفقه الإسلامي

نشرت مجلة النخف مقالا تحت عنوان « القانون المدني » نقل منه هذه الفقرة :
الاساس في هذه الدراسة أن تكون دراسة مقارنة فيدرس الفقه الإسلامي في ضوء القانون المقارن .
ويعنى في هذه الدراسة بامرين جوهرين . (أولهما) أن تدرس نشأة الفقه الإسلامي دراسة دقيقة .
فيبحث كيف تكون هذا الفقه على مر الزمن ، وكيف تطور وبخاصة في العصور التي سبقت عصر
المذاهب الكبرى الأربعة . (والامر الثاني) أن تدرس مذاهب الفقه الإسلامي المختلفة : السني والشيعة
والخارجي والظاهرى وغير ذلك من المذاهب . دراسة مقارنة لتستخلص منها وجوه النظر المختلفة ، ولتتركز
هذه الوجوه في تيارات التفكير القانوني . ثم تتبلور في اتجاهات عامة ، وتستكشف من وراء كل هذا
قواعد الصناعة الفقهية الإسلامية . ثم تقارن هذه الصناعة بصناعة الفقه العربى الحديث ، حتى يتضح ما
بينهما من الفروق ووجوه الشبه ، وحتى نرى أين وقف الفقه الإسلامى لا في قواعده الأساسية ومبادئه .
بل في أحكامه التفصيلية وفي تفريعاته ، فتمتد يد التطور الى هذه التفصيلات على أسس تقوم على ذات
الفقه الإسلامى وطرق صياغته وأساليب منطقته . وحيث يحتاج الفقه الإسلامى الى التطور يتطور . وحيث
يستطيع أن يجارى مدنية العصر يبقى على حاله دون تغيير . وهو في الحالين فقه إسلامى خالص لم تداخله
عوامل أجنبية فتخرجه عن أصله .

ومن ثم تكون موضوعات البحث الأساسية في دراسة الفقه الإسلامى هي (١) تاريخ الفقه الإسلامى،
وبخاصة قبل عصر المذاهب . (٢) أصول الفقه الإسلامى ، على أن يعاد البحث في النظرة التقليدية
لهذه الأصول . (٣) مقارنة مذاهب الفقه الإسلامى المختلفة فيما بينها . (٤) مقارنة الفقه
الإسلامى بالقوانين الغربية الحديثة .
ولا بد لهذه الدراسة من معهد خاص يتوفر على الأسباب اللازمة لنجاحها من أساندة يتخصصون
لها . ومراجع يستعان بها ، وطلاب يتفرغون لهذه الدراسة .

النص النبوي ثابت مكين

وجاء في مقال نشرته مجلة رابطة العالم الإسلامى تحت هذا العنوان :
ان أمية العرب قد وجهتهم الى الاهتمام بالحفظ . فقتويت الذاكرة لديهم قوة خارقة كما ضربوا لذلك بعض
الأمثلة من المشاهد الملموس . فالأعمى أقوى حفظا من البصير اذ جعل كل اعتماده على الحفظ . أما البصير
فان ركونه الى الكتاب مما يضعف ذاكرته عن غيره . وقد ساعد العرب على تقوية ملكة الحفظ لديهم طبيعة
جوهم وبساطة معيشتهم وسعة خبرتهم بأساليب لسانهم وطرق بيانهم . فاذا أضيف الى ذلك شدة تعلق
الصحابه بآثار رسول الله كان انتباههم الى استيفاء أحاديثه أقوى وأشد . ومن علم أن أبا زرعة وأحمد

ابن حنبل والبخارى كانوا يحفظون آلاف الاحاديث باسانيدها لا يستكثر أن يحفظ أبو هريرة وابن مسعود وابن عباس وابن عمر وعائشة أكثر ما سمعوه عن رسول الله دون اسناد ! فاذا وجدت الصحف المكتوبة واسعفت الحافظة القوية ، وتفرغ الذاكرة للكثير لرواية الحديث ، فلن يهتدى منه من السنين كما يدعون ! على أننا نعترض هذا النص الحاسم على الذين يستكثرون ورود الآلاف من الاحاديث عن رسول الله ، ويرجعون بروايتها مهولين « قال أبو زرعة الرازي » في جواب من قال « . أليس يقال . حديث النبي صلى الله عليه وسلم أربعة آلاف حديث ومن قال ذا غير زنديق ، ! ومن يخص حديث رسول الله لقد قبض صلى الله عليه وسلم والمسلمون مائة ألف وأربعة آلاف من الصحابة ممن روى عنه ومن سمع منه ، وهم أهل المدينة وأهل مكة ومن بينهما من الأعراب » ومن شهد معه حجة الوداع كل رآه وسمع منه بعرفة ، وقال الرافعي قبض رسول الله والمسلمون ستون ألفا ثلاثون ألفا بالمدينة وثلاثون ألفا في قبائل « العرب » ننقل هذين النصين لنقول أنه على افتراض كون المسلمين ستين ألفا فقط عند وفاة الرسول ، وجلهم قد حدثه وسمعه وروى عنه أفىكون ما لدينا من حديثه عنهم من الكثرة بحيث نلظن به الظنون دون تدليل .

حلم الصهاينة في عقد صلح مع العرب

وطالعتنا « فلسطين » التي تصدر عن وزارة الارشاد والانباء الكويتية بكلمة تحت هذا العنوان جاء فيها .

لا يزال بعض المسئولين الصهاينة يحلمون بإمكانية عقد صلح مشترك دائم مع جيرانهم العرب - على حد زعمهم - وقد صرح أبا ايمن « وزير خارجية دولة العتدين » بأنه من الممكن إقامة علاقات ودية مع العرب إذا استطاع اليهود والعصابات الصهيونية - عن طريق الدعايات السلمية - اخراج مشروعات الصلح من حيز الكلام الى حيز العمل .

واكد هذا اليهودي أن الوقت قد حان . لتبني سياسة جديدة « عن طريق التودد والتقرب الى الدول المجاورة » بدلا من القيام بالعمليات العسكرية الانتقامية على الحدود ، ويرى ايمن أن دولة الصهاينة لم تقم - بعد - بخطوات صحيحة لنشر خطة السلام .

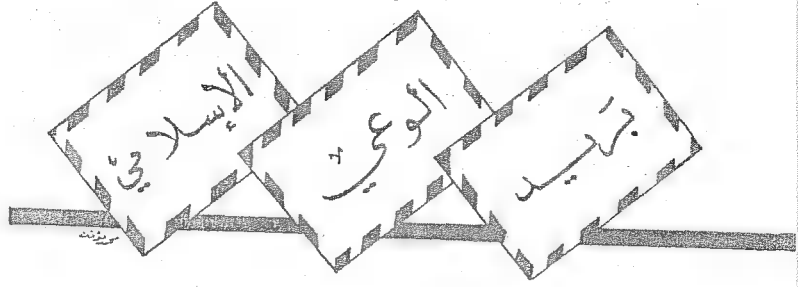
السلام عن طريق الاعتداء والفدر

وبينما يعيش هذا الصهيوني في أحلامه يتحدث عن خطة السلام .. نجد العصابات الصهيونية تقوم بسياساتها الطبيعية « سياسة الاعتداء والفدر والعدوان الآثم » .

ومع هذا الشعور العدائي ، يتخلى وزيرهم عن أفكار الصلح التي وعد بتطبيقها ، ويخيب أمل تلك الجماهير التي علقت الأمل على تصريحاته الخيالية ، اعتقادا منها أن الوقت قد حان لينفذوا أنفسهم من العيش في جو متكهرب بالعداء ، ومفعم بالخوف والرعب الذي بدأ يسمم الجو النفسي والفكري . ويعتقد المسئولون أن اجراء مباحثات الصلح تمهد لهم الطريق لانقاذ دولتهم المنهارة مما يهددها من رياح عاصفة بسبب الأزمة الاقتصادية التي توشك أن تطيح بهم معها .. وفرار المهاجرين بسبب الانكماش المالي واتساع الفرق في مستوى المعيشة بين اسرائيل وبين الوطن الاصلي للمهاجرين الجديد يزيد من المشاكل الاقتصادية المعقدة .

أثر الخلق الاسلامي

ونشرت مجلة حضارة الاسلام الدمشقية مقالا تحت هذا العنوان جاء فيه :
في ترجمة البخارى رحمه الله أنه كانت له تجارة يبيعها بالجملة للتجار « فجاءه تاجر مرة عند المساء » ورغب اليه أن يشتري منه صفقة ودفع له فيها مبلغا معينا ، فطلب البخارى أكثر من ذلك ثم افترقا «
تندم البخارى على أنه لم يبع الصفقة بما دفع له ذلك التاجر من ثمنها ، وتمنى أن يعود ليوافق على بيعها بالسعر الذى حدده التاجر ، ولكن التاجر عاد اليه في اليوم راضيا أن يشتري الصفقة بما طلب البخارى فيها » وإذا البخارى يقول له : بل أبيعها بالسعر الذى دفعته بالأمس « أى بانقص كثيرا مما دفعه التاجر اليوم » فيجب التاجر وقال : بالأمس رفضت أن تبيعنيها بالثمن الذى تطلبه أنت اليوم « فاجابه الامام البخارى رحمه الله . بالأمس بعد أن غادرتني ندمت على أنه لم أبعها لك بما دفعت فيها من ثمن ، ونويت في نفسي أنك لو عدت حينئذ لبعثتها بما دفعت ثم لم تعد « واني لآخجل من ربي أن أنكث عهدا عزمت عليه « وأن أنقص ما نويت فخذها بارك الله بك .



• الحُرُوفُ في أوائل السور لا تعلقُ بها أحكامُ • الحديث القدسي ليس قرآنًا مُنزلًا

١ - اختلف علماء تفسير القرآن الكريم في بيان معاني الأحرف التي تبدأ بها بعض سور القرآن مثل (ألم - الر - المص - كهيعص - طسم - حم - ص) فقال البعض أنها أسماء الله تعالى ، بينما قال الآخرون أنها أسماء لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وذهب فريق ثالث إلى أنها أحرف لا يعلم كنهها إلا الله عز شأنه .
فهل تتفضلون بتوضيح آراء العلماء في ذلك ، وترجيح رأي على رأي .

٢ - كثيرا ما نسمع عن الحديث القدسي أنه كلام الله . يستشهد به في كثير من المواقف الدينية ، فهل هو كلام الله ولفظه من عند الله ؟ وإذا كان كذلك فلماذا لم يجمع مع القرآن الكريم ؟ ثم ما كيفية نزوله على النبي .

((محمد سالم الدقيل - حضر موت/ المكلا - ص ب ٢٨١))

افتتحت بعض سور القرآن الكريم بأحرف مقطعة من حروف المعجم ، وهذه الأحرف المقطعة التي بدأت بها هذه السور أنواع : منها ما هو ذو حرف واحد مثل (ص.ن.ق) ، ومنها ما هو ذو حرفين مثل (حم.طس) ومنها ذو ثلاثة أحرف أو أكثر مثل (ألم.المص.كهيعص.حمعسق) . وجميع السور المبدوءة بهذه الأحرف مكية ما عدا سورتي البقرة وآل عمران .

وهذا أسلوب جديد في العربية لم يألّفه العرب من قبل ، ولم يصح عن الرسول صلى الله عليه وسلم بيان المراد من هذه الأحرف ، ولهذا ذهب فريق من العلماء إلى أنها مما استأثر الله تعالى بعلمه ، فلم يصل أحد إلى معرفة المراد منها ، وأوردوا من أقوال كبار الصحابة ما يؤيد وجهة نظرهم كقول أبي بكر الصديق رضي الله عنه :

(في كل كتاب سر ، وسر القرآن أوائل السور) وقول علي كرم الله وجهه (ان لكل كتاب صفوة ، وصفوة هذا الكتاب حروف التهجي) .

وفريق آخر من العلماء لم يرتض هذا الرأي ، وأنكر أن يكون في كتاب الله تعالى ما ليس مفهوما ، وان هذا يتنافى مع ما وصف به القرآن الكريم من أنه نزل بلسان عربى مبين .

وقد اختلف هذا الفريق في بيان المعانى المرادة من هذه الأحرف ، ف قيل : ان المراد بها الدلالة على أنها أسماء للسور التي بدئت بها ، وقيل : انها رموز لبعض أسماء الله تعالى وصفاته ، ف قوله سبحانه : (ألم) معناه : (أنا الله أعلم) . وقيل : انها أقسام أقسم الله بها . وقيل : انها تسكيت للكفار لأن المشركين كانوا تواصوا فيما بينهم ألا يستمعوا لهذا القرآن وأن يلغوا فيه ، فأنزل الله تعالى هذه الأحرف في مفتتح بعض السور حتى اذا سمعوا شيئا غريبا استمعوا اليه ، وتفكروا فيه ، واشتغلوا به .

وقد اختار كثير من العلماء القول بأنها نزلت للتنبيه على أن القرآن ليس الا من هذه الحروف التي عرفها العرب ، والفوها في كلامهم ، وهم قادرون عليها ، فلم يكن من حيث لفته ومادته التي يتكون منها غريبا عليهم ، فهي بمثابة اعلان التحدى الرمضى بعد أن تحداهم القرآن صراحة بأن يأتوا بمثل هذا القرآن . أو بعشر سور مثله ، أو بسورة واحدة ، ففعلوا - ولو كان - من عند غير الله لاستطاعوا أن ينفوا عن أنفسهم العجز بالاتيان بمثله . وهذا الرأي هو الذى نميل اليه .

واذا تتبعنا السور التي بدئت بهذه الأحرف وجدنا أنها في الأعم الأغلب جاء فيها بعد هذه الأحرف ما يشير صراحة الى هذا الكتاب الكريم وعلو شأنه قال تعالى : « ألم - ذلك الكتاب لا ريب فيه » ، « المص . كتاب أنزلناه إليك » ، « الر . كتاب أحكمت آياته » ، « طسم . تلك آيات الكتاب المبين » ، « حم . تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم » ، « ق . والقرآن المجيد » الخ . . مما يدل على أن هذه الأحرف لها صلة بآيات الكتاب الكريم من عند الله .

أما ما طلب السائل الكريم الاجابة عنه فيما يتعلق بالأحاديث القدسية ، فنبادر الى القول بأن الحديث القدسى ليس قرآنا باجماع المسلمين ، ولهذا لم يجمع معه ، ولم يضم اليه .

وقد ذهب المحققون الى أنه حديث لفظه من عند الرسول صلى الله عليه وسلم . ومعناه من عند الله بالهام أو بمنام ، قال ابو البقاء في كلياته ص (٢٨٨) : « أن القرآن ما كان لفظه ومعناه من عند الله بوحى جلى ، وأما الحديث القدسى فهو ما كان لفظه من عند الرسول ومعناه من عند الله بالالهام أو بالمنام » . ورؤيا الانبياء حق .

وقد تميز عن الحديث النبوى بهذه التسمية . فنسب الى القدس لأن الرسول الكريم يحكيه عن رب العالمين عز وجل .

والأحاديث القدسية كثيرة متفرقة في كتب السنة الصحيحة . وقد جمعت مع الأحاديث الصحيحة ومنها ما أخرجه مسلم في صحيحه عن أبى ذر عن النبى صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن الله عز وجل « يا عبادى : انى حرمت الظلم على نفسى . وجعلته بينكم محرما ، فلا تظالموا . . . » .

بأقلام الغراء

يعبرون فيه عن أفكارهم
دون أن تلتزم المجلة بأرائهم

بلال الحبشي المؤذن الأول في الإسلام

الأستاذ حسن الأمين من بيروت ينشر في هذه الكلمة صفحات مطوية من تاريخ المؤذن الأول في الإسلام فيقول:

ولادة بلال

المرأة السوداء التي ولدت بلالا لم يكن يهمها أن تعنى بتسجيل تاريخ ولادته ، والرجل الزنجي الذي جاءه هذا الصبي لم يكن هو أيضا يهمه هذا التسجيل . ولا واحدا من أقباء هذا الطفل كان يفكر في أن يكتب على ورقة . اليوم والشهر والسنة التي أطل فيها المولود الجديد على الدنيا .

ولماذا يفكر واحد من هؤلاء بذلك ؟ وأي شأن لمولود افريقي اسود في ذلك الزمن يستحق أن يؤرخ يوم مولده ؟ . وأي مستقبل ينتظره غير العبودية والاضطهاد ؟ . فلماذا اذن يؤرخون أيام ولادات مواليدهم سواء أكانوا ذكورا أم اناثا ؟ .

وأكبر الظن أن غاية ما كانت تتمناه أم بلال ولوليدها الجديد هو أن يرحمه الله فلا يسلط عليه في المستقبل سيذا قاسي القلب فظ الطباع يرهقه من أمره عسرا . وأن يزيد الله رحمته فيجعل سيده على شيء من الإنسانية فيقل من تعذيبه . ويقل من اضطهاده . ويقل من ارهاقه . وأما فوق ذلك فلم تكن أم بلال وأبو بلال يرجوان لطفهما أي شيء ، إذ أن هذا كان غاية ما يطمح اليه الاسود في ذلك العصر .

وما يدرينا أية حياة كانت تحياها أم بلال وكان يحياها أبو بلال . فقد كان كل واحد منهما عبدا عند سيد من البيض ، ولكن ماذا كانت طباع كل من سيديهما ؟ أو بالأحرى من ساداتهما ؟ إذ أن كلا منهما قد تنقل من سيد الى آخر . وظل ينتقل حتى آل الأمر بهما الى أن ولد أم بلال ولدها بلالا . ولا شك أن كل واحد منهما قد كابد أشق الاعباء ، وعانى أشد الاضطهاد ، وتحمل شر أنواع النذل والمهانة وهو يباع من سيد الى آخر . لذلك نستطيع أن نتصور مدى أمانتهما لولدهما الجديد . وأن نترك أن غاية ما كانا يرجوان له من الخير هو أن يكابد أقل مما كابدا . وأن يصادف في طريقه الطويل أقل مما صادف .

ومن هنا كان لا يعنيهما أن يؤرخا يوم ولادته فظل هذا التاريخ مجهولا لدينا لا نعرفه عنه الا بالظن والتخمين . فكل الذين كتبوا تاريخ حياته لم يشيروا ابدا الى تاريخ اليوم الذى ولد فيه ، وانما اشاروا الى تاريخ وفاته . فاختلفوا في تقدير سنه عند وفاته فقال بعضهم : انه توفي وهو ابن ثلاث وستين سنة . وقال آخرون : بل توفي وهو ابن سبعين سنة (١) وهذا الاختلاف يعود الى أن كلا من الفريقين كان يقدر سنه تقديرا ، وبلغ الاختلاف في التقدير سبع سنين .

مكان ولادته

وكما أن المؤرخين لم يشيروا الى تاريخ ولادته فهم كذلك لم يشيروا الى مكان ولادته وهذا طبيعي ايضا ، فلم يكن احد ليكنى بالمكان الذى ولد فيه أسود ابن أسودين وعبد ابن عبيدين ، ولم يكن امره في هذا الا أمر ملايين السود الذين كانوا يولودون في كل يوم « فلا تثير ولادة أحد منهم أقل انتباه ! » .

أصل بلال

بلال هو أفريقي الأصل ، حبشي الأب ، أسود العنصر ، ويفهم مما ذكره المؤرخ ابن الأثير في كتابه (الكامل) أن أباه هو الذى اختطف من الحبشة وكذلك أمه اختطفت من هناك وان بلالا ولد بعد ذلك في بلاد العرب من أبوين عبيدين ، فكان مثلهما عبدا .

ولم يذكر ابن الأثير تفاصيل اختطاف أبويه وانما اكتفى بأن قال : « كان أبوه من سبى الحبشة وأمه سبية أيضا » .

واستعمل كلمة (السبى) يدل على أن أباه اختطف صغيرا لأن كلمة السبى تستعمل في أخذ النساء والأطفال . أما أخذ الرجال فتستعمل له كلمة (أسر) . والأصل في الكلمتين أن تستعمل حال الحرب . وقد استعملنا هنا في (الخطف) لأنه ليس من المقول أن يكون الاستيلاء على والد بلال وعلى أمه نتيجة حرب بين أحد وبين الإحباش ، بل أن الأمر كان يجرى على ما عرف من استعمال الحيل ومختلف الأساليب في اختطاف السود من أفريقيا وسوقهم الى بلاد البيض وبيعهم عبيدا أرقاء . وهذا ما جرى على والد بلال وأمه « إذ اختطفا صغيرين ، وظلت الأرض تتقاذفهما حتى وصلا الى جزيرة العرب ويبدو كذلك من عبارة ابن الأثير أن مولده كان في السراة ، كما ورد في غيره أنه ولد في غيرها « وإيا كان مولده فقد ظل يباع حتى وصل الى أمية بن خلف الجمحي فاستقر عنده في العبودية ، وظل هكذا حتى ظهر الإسلام . »

على أن المؤرخ ابن عساكر ذكر ما يفهم منه أن بلالا كان عبدا لعبد الله بن جدعان لا لأمية بن خلف ، فقد روى أن بلالا بعد إسلامه دخل يوما الكعبة فالتفت فلم ير أحدا فأتى الأصنام ، وجعل يبصق عليها ويقول : « خاب وخسر من عبدكن » ، فطلبته قريش فهرب حتى دخل دار سيده عبد الله بن جدعان فاخفى فيها . فلحقه القرشيون الى الدار فسلمه عبد الله لابی جهل وأميه بن خلف فخرجا به الى البطحاء « وجعلا يسلطانه على الرمال الحامية ويمدبانه .

الحرية

ويتحدث فضيلة الشيخ محمد عبد الرحمن الخطيب مفتى محافظة الكرك بالأردن عن الحرية فيقول :

الحرية ثمرة الحياة وتاج السعادة وزهرة هذا الوجود « بها يكون الانسان انسانا فاذا فقدتها فهو والحيوان سواء ، تسخره القوة « وتلعب به الأهواء - ولا يعرف الله غير حر .

(١) الاستيعاب

فالموحدون هم الأحرار ، وإن شئت فقل ان الأحرار هم الموحدون فالحرية هى التحلل من قيود الرق البشرى وتمزيق لثائف العبودية لغير الله الواحد الأحد .

على ضوء هذا يجب أن تفهم الحرية البريئة الصحيحة ، ولكن بعض الناس أخطأوا فهم الحرية واختلط عليهم الأمر ، فناقضوا الحق مناقضة صريحة . فهموا الحرية على أنها تحلل من قيود الأدب وتجاوز لحدود الفضيلة و ...

فهذه امرأة سافرة كشفت عن ساقها وذراعيها وتبرعت للناس بعرض جمالها ، وغشيت محافل الرقص طرودة خليعة رغم أنف الآباء والأزواج لأنها تتحصن بالحرية المكفولة للأفراد والجماعات في ظل القوانين الوضعية ، وهذا شاب مائع يقامر بماله ، ويقامر بدينه ، فالحرية عنده يحددها شمالا هتك الأعراض وإباحة الفساد ، وجنوبا الاستهتار بالدين والاعتقاد بأن التمسك به تأخر وجمود ، وشرقا بالخنوة والإلحاد والطيش وغربا تقليد القرب فيما يضر من إباحية واستهتار وترك ما ينفع من حب الوطن وأعداد السواعد القوية السليمة والعدة الدفاعية .

وهذا شيخ جرب بالتجارب فخرج من مدرسة الحياة الطويلة بارعا في النفاق والفش يستطيع أن يحيك الأجرام محبوبك الطرفين بخيوط الدهاء مدهونة بصيغة الكذب واللؤم ، وذاك عالم قعد به الكسل ، واستمر الدعة فقال عليك نفسك والزم بيتك فترك الجهاد وأهمل واجبه نحو المجتمع ، وقل ذلك عن التاجر الجشع والصابغ الفشاش والسياسي المتلون والفنى البطر والفقير المتلصص .

بل قل ذلك فيما تقوم به بعض الجماعات من أعمال تحت ستار الحرية الزائفة والحرية بريئة من كل هذا ، وهى كما قلنا تحلل من قيود العبودية لغير الله - والعبودية المطلقة لله تعالى ، ولا تتحقق هذه العبودية إلا بالترام ما سن القرآن من آداب ، وما شرع من حدود فى المال والعرض والدم والمعاملة - وبذلك فقط تسعد البشرية وتسمو الأمة وينتظم تشريعها وتحقق العدالة الصحيحة للفرد والجماعة ، وكان القرآن الكريم حين قال « يا أيها الناس أنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله اتقاكم » كأنه يشير الى دستور الحياة الصحيحة النافعة ، الا فليفهم ذلك رجل الدين ورجل المال ورجل السياسة ورجل الإصلاح ، والسلام على من اتبع الهدى واستظل براية الاسلام .

الاسلام والرياضة البدنية

وأرسل الاستاذ محمد الهادى السيد اسماعيل المدرس بمدرسة الدعية الثانوية بالكويت قصيدة تحت هذا العنوان جاء فيها :

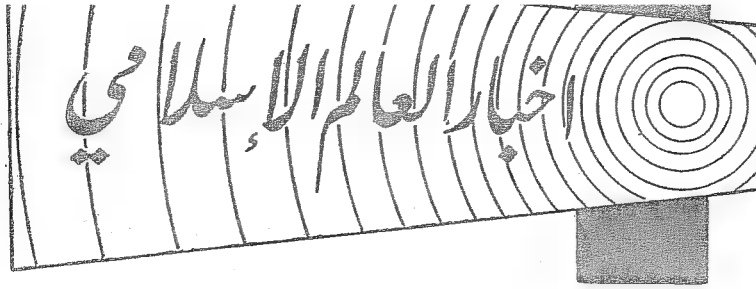
ان الشباب ذخيرة الأوطان
فلكم تحسن لذلك البيان
والعقل فى الأجسام كاليزان
انى أراك وليدة الأزمان
حث النبى عليك للولدان
بل أنت بنت شريعة الرحمن

ابنى الشباب رياضة الأبدان
ابنى سواعد للكويت قوية
ولئن فعلت فقد بنيت عقولهم
ما أنت بنت اليوم محدثة لنا
لولا دواء فيك للولدان ما
ما أنت بنت حضارة وتمن

★★★

تحبيكمو فى عالم الوجندان
فهى الرياضة قاهر الشيطان
وأجمل ما تحوى من الألوان

أحيوا الرياضة يا شباب فانها
ان طاف شيطان بوقت فراغكم
انى لأبكر فيكمو ابعاءها



الكويت

افتتح سمو أمير البلاد المعظم مجلس الأمة الجديد في السابع من فبراير والقي سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الخطاب الأميري .

زار جلالة الملك الحسين ملك المملكة الاردنية الهاشمية البلاد بدعوة من أخيه حضرة صاحب السمو الأمير المعظم . وقد استغرقت الزيارة أربعة أيام تفقد فيها جلالة الزائر الكريم معالم النهضة في البلاد .

أدلى سمو الشيخ جابر الأحمد الجابر ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء بتصريح لأحدى المجلات اللبنانية جاء فيه :

أن القيادة العربية الموحدة هي من المنجزات الكبيرة التي استطاعت مؤتمرات القمة تحقيقها ونرجو مخلصين ألا تؤثر عليها الخلافات الطارئة لتكون لها فعاليتها المطلوبة .

تلقى معالي وزير الأوقاف والشئون الإسلامية عدة كتب من جمعيات إسلامية في لبنان والأردن للمساهمة في إقامة بعض المساجد والمنشآت الخيرية .

سيبدأ هذا الشهر الموسم الثقافي الذي تعده وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية وتدعو إليه كبار المحاضرين الإسلاميين كعادتها كل عام ...

قرر مجلس الوزراء التبرع بمبلغ ألف دولار سنوياً للبيت العربي الأسباني لتمكينه من تعزيز العلاقات بين إسبانيا والعالم العربي .

حولت الجهات المختصة مبلغ (٤٠) ألف دينار للمشاركة في تعمير قرية السموع التي خربها العدوان الصهيوني في شهر نوفمبر ١٩٦٦

سينعقد مؤتمر منظمة المدن العربية في الكويت في الفترة ما بين ١١ و ١٥ من مارس القادم .
وصل من المغرب مهندسان من ذوى الخبرة الواسعة في بناء المساجد على الطراز الأندلسي للإشراف على بناء مسجد الدولة الكبير .

الجمهورية العربية المتحدة

يقوم وفد إسلامي بزيارة البلاد الإسلامية في منطقة جنوب شرق آسيا : الفلبين ، تايلاند ، ماليزيا ، اندونيسيا . للتعرف على أحوال المسلمين هناك وأهدى للمراكز الإسلامية عشرات الآلاف من الكتب .
طلبت حكومة ماليزيا من الوفد الإسلامي الذي زارها دراسة نظام التعليم في المدارس الإسلامية وإيفاد مدرسين مصريين للعمل بهذه المدارس .

تبدأ جمعيات المحافظة على القرآن الكريم في إخراج مصاحف جديدة تباع بسعر التكلفة كما ستبدأ لجان من العلماء المسلمين في تفسير مبسط للقرآن الكريم .
تقرر عقد المؤتمر الثقافي العربي السابع بمقر الأمانة العامة للجامعة العربية في القاهرة في الفترة ما بين ٦ و ١٤ مارس القادم .

تم هذا العام انشاء واستكمال كبير من المساجد والوحدات الاجتماعية والمعاهد الدينية والكليات الجامعية الأزهرية وتبلغ تكاليفها (٣) ملايين ، و ٤٨٩ ألف جنيه .

السعودية

سيقوم جلالة الملك فيصل بزيارة اندونيسيا خلال الاشهر القادمة بدعوة من الرئيس سوكارنو كما سيقوم جلالته بجولة في بلدان جنوب شرق آسيا .
ويقوم الشيخ محمد عمر وزير المواصلات ووزير الحج والاقواف بالوكالة بزيارة ايران لزيادة التعاون بين البلدين وتنظيم الاوقاف وتسهيل زيارة الحجاج الايرانيين للاماكن المقدسة .
وجهت جامعة الملك عبد العزيز الاهلية بجدة الدعوة الى البروفيسور ابو بكر حليم للاطلاع على المراحل التي مرت بها الجامعة والبروفيسور من كبار خبراء التعليم الجامعي وهو مؤسس جامعة السند وكان مديرا لجامعة كراتشي .
تجرى الاستعدادات على قدم وساق لوضع برنامج صحي شامل لموسم الحج .

الجمهورية العراقية

قام الرئيس عارف بزيارة للجمهورية العربية المتحدة في السابع من شهر فبراير بدعوة من اخيه الرئيس جمال عبد الناصر واستغرقت الزيارة خمسة أيام .
وصل الى بغداد في أواخر يناير الماضي وفد عسكري كويتي برئاسة سعادة الشيخ سعد العبد الله السالم وزير الداخلية والدفاع .

الأردن

وضعت الترتيبات اللازمة لسفر الحجاج الاردنيين وستتخذ الحكومة كفالات مالية على الشركات التي ترغب في نقل الحجاج ضمانا لراحتهم .

لبنان

قدمت الى لبنان وفود اسلامية لتهنئة الشيخ حسن خالد المفتي الجديد بمنصبه الجديد من بينها وفد من كبار علماء الازهر ومن سوريا وقد أشاد سماحته وفخامة رئيس الوزراء بدور الازهر في رعاية الرسالة الاسلامية .
وصل وفد طلابي من ابناء الجالية العربية في شيلي الى لبنان في جولته التي يقوم فيها بزيارة البلاد العربية : زار حتى الآن الجمهورية العربية المتحدة وسوريا .

السودان

أعلن الامام الهادي المهدي زعيم طائفة الانصار وراعي حزب الامة السوداني انه سينفذ الدستور الاسلامي اذا فشل نواب الجمعية التأسيسية في اقراره عند عرضه عليها .
انعقد في الخرطوم المؤتمر الطبي العربي السادس وقد اتخذ المؤتمر عدة قرارات وتوصيات . منها انشاء كلية للدراسة الطبية العليا وعمل دستور عربي موحد للدوية وتنظيم تداولها في البلاد العربية .

الهند

طرح المعهد الهندي للدراسات الاسلامية بنيودلهي مسابقة لتأليف كتاب عن فلسفة الاسلام الاقتصادية .

ليبيا

احتفلت ليبيا بعيد استقلالها الخامس عشر .

باكستان

يقوم معهد البحوث الاسلامية بباكستان بعمل مرجع رئيسي في الشريعة الاسلامية .

تركيا

صرح رئيس الفرقة التجارية التركية بان (٣٥) شركة تجارية قطعت كل علاقاتها مع اسرائيل وان تركيا رفضت اقامة غرفة تجارية مشتركة بين تركيا واسرائيل في أزمير .
أوغندا : طردت اوغندا عشرة من الكهان لايوائهم بعض التمرد من جنوب السودان .

مكتبة المجلة

من القديم الى الحديث أى من أول عهده بالكويت حتى الآن .

والقسم الثانى خصه للجد والهزل ورتبه مثل الأول .

والقسم الثالث والأخير خاص بالأناشيد والتمثيلات .

ومعظمها ورد في هذا الديوان كان قد نشره مؤلفه في الصحف أو ألقاه في مناسبات عامة أو خاصة .

قادة فتح المغرب العربى

تأليف اللواء الركن محمود شيت خطاب وهو من سلسلة كتب (قادة الفتح الاسلامي) ويحتوى على قصص القادة الذين فتحوا (المغرب العربى) أمثال ابن أبى السرح وعقبة بن نافع وأبو المهاجر دينار وموسى بن نصير وغيرهم ..

ومن خلال سير هؤلاء الأبطال يظهر لنا بوضوح كيف انتشرت العربية لغة الاسلام ديناً في المغرب العربى ... والكتاب يقع في (٣٥٢) صفحة وقامت بطبعه ونشره (دار الفتح للطباعة والنشر) ص ب (٤٢٩٥) بيروت / وثمانه « ٦٠٠ ق.ل » .

الآثار الاسلامية التاريخية في حلب

كتاب في (٤٠٠) صفحة من تأليف الدكتور محمد أسعد طلس ، وهذا الكتاب معرب عن كتاب المؤرخ المستشرق الفرنسي الدكتور جان سوفاجه مضاف اليه معلومات جديدة ومعلقات عليه تعاليق مفيدة ، وهو مزود بأربعين لوحة تصويرية تبين وتوضح العالم الأثرية الواردة في الكتاب ، وقامت بطبعه مطبعة الترقى بدمشق لصالح مديرية الآثار العامة في سوريا .

طريق النصر في معركة الثار

بقلم اللواء الركن محمود شيت خطاب . ويحتوى الكتاب على « ٤٩٥ » صفحة مزودة بالخرائط الملونة . وهو دراسة عملية وأعية لايضاح الطريق السوى الذى يقود العرب الى النصر ، ويستثير الهمم لاستعادة الحق المقتصب في أرض فلسطين .

وطبع الكتاب في مطابع دار لبنان للطباعة والنشر ص ب (٥٦٢٠) بيروت ، وثمانه « ٦٠٠ » ق.ل .

دراسة في فكر المنحل

كتاب يقع في (٢٢٠) صفحة وهو من تأليف الأستاذ محمد جلال كشك ، ويتعرض لنماذج من الفكر المنحل الذى يروجه أعداء العروبة والاسلام . والكتاب طبع في مطبعة الجبل بلبنان وقامت بنشره مكتبة الأمل بالسالمية - الكويت .

فوائد قرآنية

للأستاذ أحمد خيرى وهو الكتاب الخامس عشر من سلسلة الطبوعات التي تصدرها دار نشر الثقافة بالاسكندرية للمؤلف ويقع الكتاب في (١٢٢) صفحة ويتناول سور القرآن وبيان ترتيب نزولها وتقسيمها وما ورد في القرآن من أعلام وأسماء وتراجع القراء الأربعة عشر وروايتهم الثمانية والعشرين ، وغير ذلك من الفوائد المتعلقة بالقرآن الكريم .

من وحي الكويت في عشرين عاماً

ديوان للشاعر أحمد عنبر أصدرته مطبعة مقهى بالكويت في كتاب يحتوى على (٣٢٠) صفحة ، وقد قسمه مؤلفه الى ثلاثة أقسام خص القسم الأول منها بالقصائد ورتبها ترتيباً زمنياً تصاعدياً

اقرا في هذا العدد

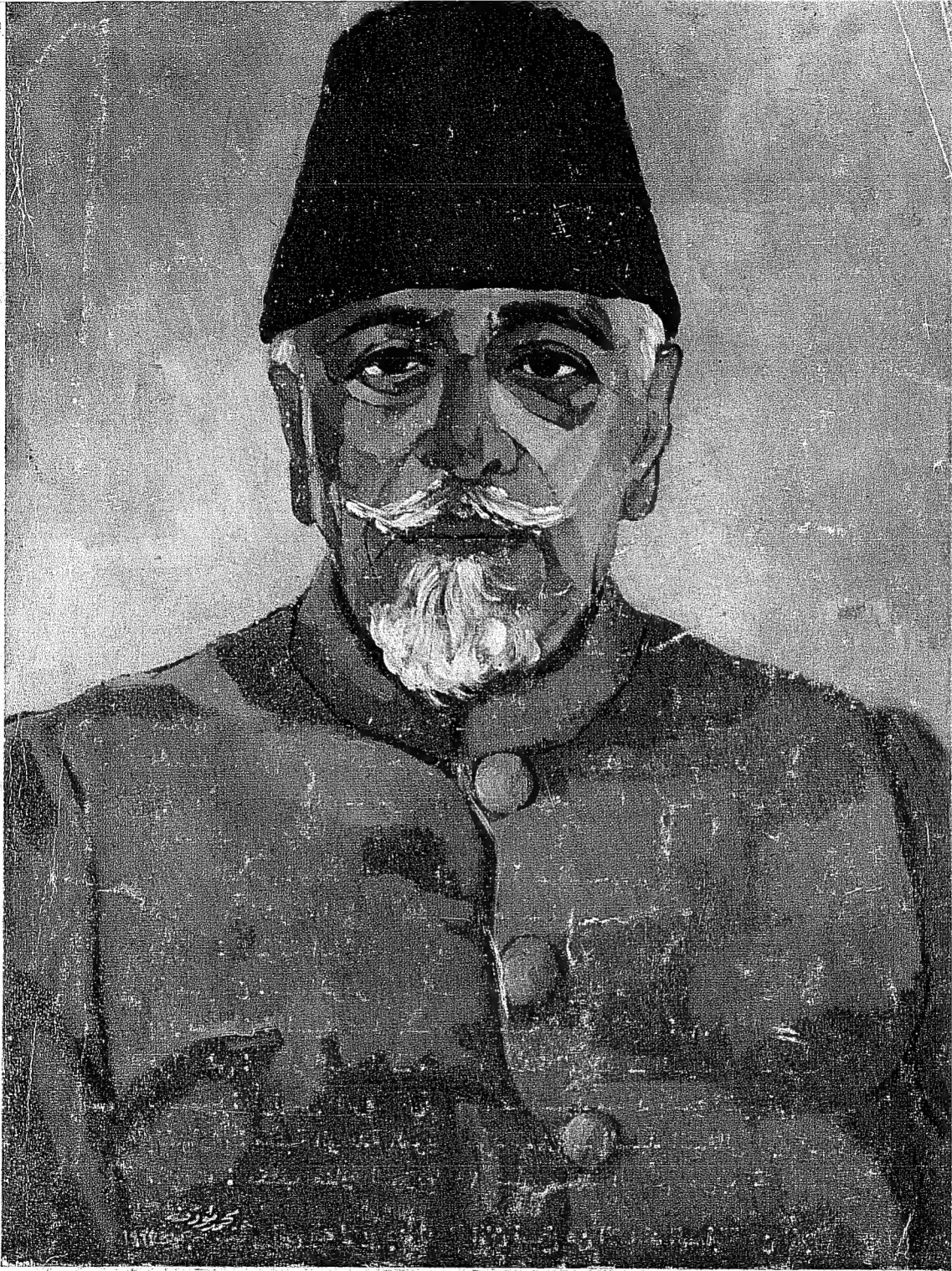
٤	رئيس التحرير
٦	الشيخ على عبد المنعم
١٠	الدكتور عبد الحليم محمود
١٤	الأستاذ أحمد قطيع
١٩	الأستاذ محمود مهدي الاسلامبولي
٢	الدكتور كامل البوهي
١٦	الدكتور عرفان عبد الحميد
٢٠	الأستاذ جاسم عبد الرحمن الجاسم
٢٢	الأستاذ أنور الجندي
٢٨	الدكتور محمد جمال الدين الفندي
٤٤	الشيخ ع.ن
٤٧	الأستاذ محمود كمال محمد
٥٢	التحرير
٥٤	الدكتور زكي محمد غيث
٥٨	الشيخ عبد المنعم النمر
٦٦	حمدي رشيد حنبلي
٧٠	الأستاذ ابراهيم نجا
٧٢	الأستاذ محمد ابراهيم الجيوشي
٧٦	الدكتور محمد محمد عبد الرؤوف
٨٢	الأستاذ محمد ليب البوهي
٨٦	التحرير
٨٨	التحرير
٩٠	التحرير
٩٢	التحرير
٩٥	التحرير
٩٧	التحرير

أخي القارئ
الاقتداء برسول الله
الرسول صلى الله عليه وسلم
القضاء بين القانون والشرية
هل الانسان خليفة الله في الارض
الحضارة الاسلامية
مسألة الجبر والاختيار
عبد الكويت الأغفر (قصيدة)
بين الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه
القرآن وعلم الفلك
خواطر
تعدد الزوجات
مائدة القارئ
صقلية الاسلامية
العالم الثائر
طاعة بلا خوف
دعاء (قصيدة)
شاعر الوفاء (ابن اللبانة)
الهجرة والاسلام في أمريكا
شيء لا بد منه (قصة)
الفتاوى
قالت الصحف
بريد الوعي
بأقلام القراء
الأخبار
مكتبة المجلة

((الى راغبى الاشتراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لصياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتهمدين ،

القاهرة : شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة
مكة المكرمة : مكتبة الثقافة للصحافة . ص ب ١٤٦
المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين ضياء
الرياض : مكتبة المدينة - ص ب ١٩ - السيد احمد باصريح
الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة - عمارة ابن الملوح - ص ب ٢٢
جدة : مكتبة الصلاح العالمية - عمارة البنك الاهلى ص ب ٦٣٥
بغداد : مكتبة المثني - السيد قاسم محمد الرجب
الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - ص ب ٧٦ - السيد محمد سعيد بابيضان
البحرين : المكتبة الوطنية وفروعها - المنامة - السيد فاروق ابراهيم عبيد
قطر : مكتبة العروبة ص.ب : ٥٢
عُدن : وكالة الاهرام التجارية - السيد محمد قائد محمد
المكلا : ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة
دبى : ساحل عمان - ص ب ٢٦١ - السيد عبد الله حسن الرستماني
مسقط : المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧
عمان والقدس : وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيسى
دمشق : الشركة العامة للمطبوعات ص ب : ٢٣٦٦
بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٤٢٢٨
السودان : - الخرطوم - السيد حسن نجيله ص ب ٤٢٤
بور سودان : السيد عطا المنان . مكتبة كررى ص ب : ٣٠٣
مراكش : الدار البيضاء - مكتبة الوحدة العربية - السيد احمد عيسى
ليبيا : طرابلس الغرب ص ب ١٣٢ - السيد محمد بشير الفرجاني
بنغازى : مكتبة الوحدة العربية ص ب ٢٨٠ - السيد الشعالى الخراز
الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم ص ب : ١٥٧١
ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



مولانا أبو الكلام آزاد
« طالع مقال : العالم الثائر »

لوحة زيتية
بريشة : محمد مؤذن